

صفحات مضيئة
في
التصور والسلوك الديني

جمع وتأليف
إسماعيل المجذوب

هذا الكتاب : صفحات مضيئة :

ترشد إن شاء الله تعالى إلى طريق الحق والاستقامة ، وتبعد عن التنافر والخصومة .
لم أكتبه من باب البحث العلمي المجرد ؛ بل رأيتُه واجباً دفعني إليه واقع لا يسعني التخصير فيه .
كتبته هداية ودواء وبلسماً لأنحرافات وأمراض منتشرة في حياة المسلمين في أماكن كثيرة .
وهذه الهداية بهذا الدواء مقتبسة من هدي القرآن الكريم ومن سنة نبينا محمد ﷺ .
ثم من هدي السابقين الأولين ، وهم قدوة الأمة بعد نبيها صلى الله عليه وسلم .
ثم من كلام العلماء المرضيين عند جماهير علماء الأمة الإسلامية .

المحتويات

٩	المقدمة:
٩	تزايد الخير في أمتنا هذا الزمان
٩	أشد الشرور ضرراً على المسلمين
١٠	الغاية من هذه الرسالة
١١	ترتيب هذه الرسالة
١٢	تذكرة للقارئ الكريم
١٤	تذكرة لطلاب العلم
١٧	الفصل الأول
١٧	ديننا دينُ الألفة والتعاون
١٩	المؤمنون المتقربون إلى الله تعالى شأنهم الألفة والمودة
٢٠	أكثر أنواع التنازع ضرراً بين المسلمين ما يأخذ صبغةً دينية
٢٠	العوامل الموصلة إلى الألفة
٢٠	العامل الأول: طلب العلم الشرعي بمنهج الموقفين الصالحين
٢٠	خصائص منهج الموقفين في طلبهم للعلم
٢٢	العامل الثاني: التَّأَيُّي والتثبُّت عند التكلم في الأمور الدينية
٢٥	العامل الثالث: مراقبة الله تعالى وخشيته والخوف من سوء الحساب
٢٩	العامل الرابع: المحافظة على جانب الأخوة والمحبة في الله تعالى
٣٤	العامل الخامس: الاشتغال بأبواب الخير وترك الاهتمامات الجزئية
٣٥	خطورة الكلمة والمسؤولية عنها وعن آثارها
٣٧	العامل السادس: التجرد والموضوعية وعدم التعصب عند البحث
٣٧	لا عذر لمن ضل بسبب اتباع الهوى
٣٧	الموفقون يَقْبَلُونَ الْحَقَّ عندما يرونه مع مخالفينهم
٣٨	من مظاهر التعصب المذموم

- ٣٨..... من أسباب التّباس الحقّ بالباطل اعتبار الرجال ميزانا للحق
- ٣٩..... أهل الحقّ يُعَلِّبُونَ اتِّباع الحقّ على عواطف الحبّ والإجلال
- ٤٠..... التعصب غالباً يقارنه قلة العلم
- ٤١..... العامل السابع: الانتماء للإسلام وترك انتماءات التصنيف
- ٤٢..... يُسْرُ تَمَسِّكِنَا بحقيقة الإسلام
- ٤٢..... أسس التمسك الصحيح بالإسلام
- ٤٤..... آثار ضارّة لانتماءات التصنيف
- ٤٧..... الفصل الثاني منهج بناء الإيمان
- ٤٩..... العقيدة الإسلامية ثلاثم العقل والكرامة الإنسانية
- ٥٠..... من أسس البناء المتين للإيمان
- ٥٠..... النقطة الأولى: بناء الإيمان بالله تعالى بالبرهان العلمي على منهج القرآن
- ٥١..... النقطة الثانية: نبني إيماننا برسول الله ﷺ على البرهان العلمي
- ٥١..... الإعجاز العلمي للقرآن الكريم من أهم جوانب إعجازه في عصرنا:
- ٥٢..... النقطة الثالثة: نبني عقائدنا على أدلة القرآن وعلى كلام رسول الله ﷺ
- ٥٢..... النقطة الرابعة: نبتعد في بناء عقيدتنا عن الفلسفة وعلم الكلام
- ٥٣..... النقطة الخامسة: مع الأدلة والبراهين عقيدتنا نور في القلوب
- ٥٣..... غلبة الجدل في أمور العقيدة بُعد عن التوفيق
- ٥٥..... فائدة في بيان نشأة علم الكلام ونشأة الأشاعرة
- ٥٦..... استعمال الفلسفة ومنطق اليونان كان له عذر في بعض الزمن
- ٥٧..... منهج القرآن الكريم يغنينا عن علم الكلام وفلسفة اليونان
- ٥٨..... ليس الأشعرية على حالة واحدة
- ٦٠..... النقطة السادسة: الابتعاد في صفات الله تعالى عن التأويل والتفسير حكمة
- ٦١..... بعض التأويل لا حرج فيه
- ٦٣..... النقطة السابعة: معتمدنا في الأحكام والتوجيهات الدينية

- ٦٤ النقطة الثامنة: لا اعتماد على الرؤيا الصالحة
- ٦٥ تعبير الرؤيا أمر ظني ولو صدر من العلماء الصالحين
- ٦٦ النقطة التاسعة: لا اعتماد على الإلهام
- ٦٨ النقطة العاشرة: التحذير من تكفير المسلم لأخيه
- ٦٩ قواعد أصولية فقهية تبعد المسلم من تكفير أخيه
- ٦٩ ١- عدم تكفير المسلم بارتكاب الكبائر والموبقات،
- ٧١ ٢- أن المسلم إذا عمل عملاً يَحْتَمِلُ الكفر وغيره حمل على الأخف
- ٧٤ ٣- أنه لا يحكم في الأمور المكفرة إلا إذا وجدت الشروط وانتفت الموانع
- ٧٤ لا يجوز الخروج على إمام المسلمين إلا بكفر واضح لا يحتمل التأويل
- ٧٥ الفصل الثالث في الاجتهاد والتقليد
- ٧٧ الاجتهاد ومن يقوم به
- ٧٧ النقطة الأولى: ما لا يصح فيه الاجتهاد
- ٧٨ النقطة الثانية: المسائل التي يصح فيها الاجتهاد
- ٨٠ النقطة الثالثة: من سعة التشريع أنه يجوز للمجتهد أن يقلد مجتهداً آخر
- ٨٠ النقطة الرابعة: لا يجوز لمن قَصُرَ عن أهلية الاجتهاد أن يجتهد
- ٨١ ينبغي لطالب العلم تقليد مذهب معين مع عدم التعصب ومع معرفة الأدلة
- ٨٢ هل يصح تقليد إمامٍ مجتهدٍ مُعَيَّنٍ ؟
- ٨٥ هل صحيح أن باب الاجتهاد قد أُغلق ؟
- ٨٥ حاجة الأمة إلى وجود اجتهاد جماعي
- ٨٧ لا حرج على المقلد أن يترك مذهب إمامه ليعمل بحديثٍ صحيحٍ بشروط
- ٨٩ حال بعض الكتب الفقهية المعاصرة
- ٩٠ أهل التمکن في العلم لا يقطعون بما يترجح عندهم من الاجتهادات
- ٩١ تحذير العلماء من الغرائب
- ٩٣ بعض ما أراه غريباً من الاجتهادات المعاصرة

- مذاهب أئمة الهدى المجتهدين حصن من الضلالات..... ٩٨
- العامي ليس له مذهب معين ولا حرج عليه في سؤال من تيسر له من العلماء... ٩٩
- النقطة الخامسة: لا إنكار في مسألة اختلف فيها الأئمة المجتهدون ١٠٠
- وصول ثواب التلاوة للميت مسألة اجتهادية ١٠١
- النقطة السادسة: المسائل الاجتهادية لا يأمر ولا ينهى فيها إلا العلماء ١٠٢
- الفصل الرابع الاهتمام بدراسة علم الإسناد وبالانتفاع به ١٠٥
- الاهتمام بدراسة علم الإسناد وبالانتفاع به ١٠٧
- النقطة الأولى: فوائد علم مصطلح الحديث ١٠٧
- النقطة الثانية: الموقف الصحيح من مخالفة بعض أهل الفضل للحق ١٠٧
- أحاديث مشتهرة حكم عليها أهل العلم بالوضع وخذروا من روايتها ١٠٩
- المجموعة الأولى: من الآلئ المصنوعة للسيوطي وتنزيه الشريعة للكناني ١٠٩
- المجموعة الثانية من كتاب لسان الميزان لابن حجر العسقلاني ١١٠
- المجموعة الثالثة من كتاب الأسرار المرفوعة لملا علي القاري ١١١
- المجموعة الرابعة من كتاب المقاصد الحسنة للسخاوي ١١١
- النقطة الثالثة: التساهل في الرواية يتنافى مع توجيه رسول الله ﷺ ١١١
- النقطة الرابعة: يجب بيان الحق وإن سَخِطَ بعض الناس ١١٢
- الفصل الخامس الابتعاد عن المحدثات التي حَدَّرَ منها النبي ﷺ ١١٥
- النقطة الأولى: الخير في التمسك بالسنة واتباع السابقين الأولين ١١٧
- النقطة الثانية: كثير من المتحدثين عن البدعة الحسنة والسيئة يتخبطون ١١٨
- النقطة الثالثة: كلمة (البدعة) لها استعمالان ١١٩
- النقطة الرابعة: التمييز بين أكثر البدع والمحدثات من عمل المجتهدين ١٢١
- بعض البدع مكروه تنزيهاً ١٢٢
- الفصل السادس الأولياء والكرامات ١٢٣
- تصورات مختلفة عن الأولياء وعن الكرامات ١٢٥

- النقطة الأولى: تعريف الأولياء..... ١٢٥
- ميزان الإيمان والولاية ١٢٥
- أكابر أولياء الأمة هم السابقون الأولون..... ١٢٦
- ليس التعقيد في الأذكار والأدعية من طريق الولاية..... ١٢٦
- النقطة الثانية: تعريف الكرامة والمعجزة..... ١٢٧
- النقطة الثالثة: لا تلازم بين الولاية والأمر الخارق للعادة..... ١٢٨
- النقطة الرابعة: أعظم الكرامات الاستقامة على هدي النبي ﷺ..... ١٢٩
- النقطة الخامسة: لا نجم بولاية إنسان إلا عن طريق الوحي الإلهي..... ١٣٠
- النقطة السادسة: بطلان توهم أن بعض الأولياء يتصرفون في الكون..... ١٣٢
- النقطة السابعة: لا يصح اعتبار المجنون أو المعتوه من الأولياء..... ١٣٣
- الفصل السابع في ذكر الله تعالى..... ١٣٥
- النقطة الأولى: ضرورة الذكر وفضله وفضل الاجتماع عليه..... ١٣٧
- النقطة الثانية: شروط الذكر المقبول..... ١٣٨
- الكلام على حديث: (دعوه يئن؛ فإن الأنين اسم من أسماء الله تعالى)..... ١٣٨
- بحث مفيد حول أحاديث الجامع الصغير للسيوطي..... ١٣٩
- بعض الصوفية ينكرون على من يُحَرِّف اسم الله تعالى عند الذكر..... ١٤١
- النقطة الثالثة: نصيب القلب من الذكر..... ١٤٤
- النقطة الرابعة: أهمية الأذكار الثابتة في القرآن والسنة..... ١٤٥
- النقطة الخامسة: من الخير إبقاء الأذكار المأثورة كما جاءت..... ١٤٦
- النقطة السادسة: ضرورة الذكر لطالب العلم..... ١٤٧
- من الخير أن يحرص كلُّ منا على جلسة ذكر عامرة ولو في وقت قصير..... ١٤٩
- النقطة السابعة: الجهر بالذكر والدعاء والاجتماع على ذلك..... ١٥٠
- الثامنة: لا مانع من تخصيص وقت للاجتماع على ذكر الله تعالى..... ١٥٤
- ملحق في بيان أن الغيب لا يعلمه إلا الله تعالى..... ١٥٧

١٥٧	التحذير من كهانات منتشرة باسم الاستخارة
١٥٧	من أمراض مجتمعاتنا محاولة استطلاع غيب المستقبل
١٥٨	انتشار الكهانة باسم الاستخارة
١٦٠	حقيقة الاستخارة
١٦٢	خاتمة:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة:

الحمد لله الذي هدانا صراطه المستقيم، وأسأله تمام الهداية، وصلى الله وسلم على سيدنا محمد الذي جاءنا بالمحنة البيضاء رحمةً من الله تعالى، يعلمنا كلَّ خير، ويرشدنا إلى كل ما نحتاج إليه، صلى الله تعالى عليه وسلم، وعلى آله الطيبين الطاهرين، وعلى السابقين الأولين من أصحابه المهاجرين والأنصار الذين أخبرنا الله تعالى بأنه رضي عنهم وعن الذين يتبعونهم بإحسان إلى يوم الدين.

وأسأل الله تعالى أن يجعلنا وأهلينا وأحبابنا من هؤلاء التابعين، وأن يحشرنا معهم على الحوض الذي هو الملتقى الطيب لأهل الحق مع حبيبهم المصطفى ﷺ بعد انتهاء حياتهم التي طابت بضيء الصبر على الاستقامة، وأنوار العلم والبصيرة، وراحة القلوب السليمة والمتوكلية على من بيده ملكوت كل شيء، والمتنعمة بحلاوة حبه عليه الصلاة والسلام والشوق إلى لقاءه.

تزايد الخير في أمتنا هذا الزمان

وبعد فإننا نعيش في آخر زمن هذه الأمة المحمدية، الذي كثر فيه الخير وتزايد، حتى تحقق فيه ما أخبر به رسول الله ﷺ بقوله: «مَثَلُ أُمَّتِي مَثَلُ الْمَطَرِ لَا يَدْرِي أَوَّلُهُ خَيْرٌ أَمْ آخِرُهُ» (مسند أحمد / ١٢٣٤٩ الترمذي / ٢٨٦٩).

وتزايد فيه الإقبال على هذا الدين، الذي جعله الله تعالى سبيل النجاة والسعادة في الدنيا والآخرة.

أشد الشروضرراً على المسلمين

ومع هذا الخير الكثير تزايد شر مستطير كان النبي يخشاه على أمته أكثر من كل شر، وهو اتخاذ الناس رؤوساً وقادة في الدين جهلاً فيضِلُّ أولئك الرؤوس ويضلون أتباعهم. عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إِنَّ اللَّهَ

لَا يَقْبِضُ الْعِلْمَ انْتِزَاعًا يَنْتَزِعُهُ مِنَ الْعِبَادِ، وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعِلْمَ بِقَبْضِ الْعُلَمَاءِ، حَتَّى إِذَا لَمْ يُنْقِ عَالِمًا اتَّخَذَ النَّاسُ رُءُوسًا جُهَالًا، فَسُئِلُوا فَأَمَّتُوا بِلِغَةِ عِلْمِهِمْ، فَصَلُّوا وَأَصَلُّوا» (البخاري/ ١٠٠ ومسلم/ ٢٦٧٣). وكان النبي ﷺ يحدث أصحابه ﷺ عن ذلك في مواطن متعددة لينقلوا لنا لعلنا نستضيء بضياء العلم فنسلم من هذا الشر؛ فعن ثوبان ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: «إِنَّمَا أَخَافُ عَلَى أُمَّتِي الْمُضِلِّينَ» (الإمام أحمد/ ٢٢٣٩٣ وأبو داود/ ٤٢٥٢). وعن شداد بن أوس ﷺ قال: قال نبي الله ﷺ: «وَإِنِّي لَا أَخَافُ عَلَى أُمَّتِي إِلَّا الْأُمَّةَ الْمُضِلِّينَ» (الإمام أحمد/ ١٧١١٥ وابن حبان/ ٤٥٧٠).

وفي معنى الحديثين روايات أخرى عن عمر وعلي وأبي ذر وأبي أمامة وأبي الدرداء ﷺ (١).

وترتب على ظهور الرؤوس الجهال المتبعدين عن أسس العلوم الشرعية ومسلّماتها - مع قبول الناس لأقوالهم - ضياع كثير من الطيبين المتبعدين عن أنوار العلم، والتبس عندهم الحق بالباطل، والخير بالشر، والصواب بالغلط، في كثير من الأمور، ونتج عن ذلك أمراض اجتماعية مبعدة للناس عن الصراط المستقيم. وأشد هذه الأمراض فتكا بالأمة أن يضلل بعضها بعضاً، وأن يضلل ويعادي بعضها بعضاً.

الغاية من هذه الرسالة

ومن حكمة الله تعالى أنه جعل الخير والشر وآثارهما ضمن سنة ربط الأسباب بالمسببات في هذه الحياة، ومن ذلك أن الجهل في الدين له آثاره، وأن التفقه في الدين له آثاره، وقد رأيت من المفيد أن أكتب رسالةً للطيبين الراغبين في اتباع الحق، والحريصين على سلوك السبيل التي عاش عليها الصحابة ﷺ الذين رباهم وركاهم أعظم المرين ﷺ، وعاش عليها التابعون وأتباعهم، والأئمة المجتهدون وأتباعهم على منهج العلم والمعرفة.

(١) تجدها في مجمع الزوائد، وفي بعضها أن الأئمة المضلين أخوف على أمته عنده ﷺ

وأذكر في هذه الرسالة - التي أرجو أن تكون تذكراً للمُهْتَمِّينَ بدينهم بشكل عام، وللشباب منهم بشكل خاص - بعض ما أراه نافعاً من الأسس والقواعد التي قد تَعَبُّبُ عن كثير من الإخوة، وبِغْيَايَها فيما أرى تكثُر الانحرافات، وتكثر دواعي الصراع والشحناء والخلاف السليبي بين المسلمين؛ لعل معرفة هذه القواعد والأسس ومراجعتها تكون سبباً للعافية، فكثيراً ما تكون المراجعة والمدارسة عند المنصفين الموفقين سبباً مُهِمّاً في التمييز بين الحق والباطل، وفي إزالة كثير من دوافع التشنج والتنافر من الإخوة عندما يُبدون آراءهم ويتخذون مواقفهم.

كما أذكر فيها أموراً ونصائح، أرجو أن يجعل الله تعالى فيها نفعاً لطلاب العلم الشرعي المختصين، ولغيرهم من طلاب العلم غير المختصين^(١)؛ لتكون إن شاء الله تعالى تذكرة نافعة تساعد على السير في طريق الاستقامة، وتحمي من الانحراف إلى طُرُقٍ تُبْعَد عن سواء السبيل.

ترتيب هذه الرسالة

وإني أوضح هذه الأمور وأبينها مختصراً في فصول يتألف كلُّ منها من نقاط، ليكون هذا الترتيب مساعداً على استيعابها، وميسراً للرجوع إلى مسائلها، وتتألف هذه الرسالة من الفصول التالية:

الفصل الأول: ديننا دين الألفة.

الفصل الثاني: منهج بناء الإيمان.

الفصل الثالث: في التقليد والاجتهاد.

الفصل الرابع: في وجوب الاهتمام بدراسة علم الإسناد وبالانتفاع به.

الفصل الخامس: في الابتعاد عن المحدثات التي حدَّرَ منها النبي ﷺ .

(١) بالإخلاص لله تعالى وبالحرص على طلب العلم الشرعي سبق كثيرٌ من الإخوة غير المختصين بالعلوم الشرعية من حيث علمهم وصلاتهم بعض المختصين، ومع هذا يتقنون ما هم محتصون به من العلوم والأعمال الأخرى.

الفصل السادس: في الأولياء والكرامات.

الفصل السابع: في ذكر الله تعالى.

وأرجو من أرحم الراحمين المعونة على ما حرصت عليه من الخير، وأسأله الهداية والتوفيق، وأن يجعل هذه الرسالة خالصة لوجهه، مقبولة عنده، وأن يجعلها لي ولن يقرؤها باباً من أبواب العافية والحصول على مرضاة الله تعالى بالعمل الصالح والاحتكام إلى شريعة الله السمحة، وأن يكون لها أثر طيب في علاقاتنا مع كل واحد من أمة نبينا محمد ﷺ نراعي فيه حرمة شهادته أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ﷺ؛ لنكون سائرين في طريق الحق الموصل إلى دار السلام التي أعدها الله تعالى للذين طابت قلوبهم وأقوالهم وأحوالهم وأعمالهم، وهم الذين تقول لهم الملائكة غداً ﴿سَلَامٌ عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَادْخُلُوهَا خَالِدِينَ﴾ [الزمر/ ٧٣].

تذكرة للقارئ الكريم

من المفيد قبل أن نقرأ هذه الرسالة أن نلاحظ الحقيقة التالية وهي: أنه يكثر في حياتنا أن من نشأ على أمر منتشرٍ في حياته أو بيئته وألفه فإنه يميل إليه في العادة ولا يستغربه. ويستغرب أمراً آخر لم يعتد عليه واعتاد عليه غيره. وأن من أحب أمراً فإنه لا يسهل عليه أن يدرك أنه باطل. وأن من كره أمراً فإنه لا يسهل عليه أن يدرك أنه حق؛ فالحب والكراهية يُعميان كثيراً من الناس. ولذلك كان من الضروري لمن يريد معرفة الحق، وخصوصاً في الأمور التي نشأ عليها أو أحبها أو كرهها، أن يصدّق في الاستعانة بالله تعالى أن يُخلّصه من غلبة سلطان العادة والهوى.

أقول هذا لأن من الصعب على المرء - إلا من رحم ربك - أن يرى الخطأ في نفسه، والصواب عند من يخالفه. كما أنه من الصعب أن يرى عيوب نفسه أو أحبائه، ومن السهل أن يرى عيب من يبغضهم، أما رؤية محاسن من يبغضهم فهي أكثر صعوبة.

وظيَّ بالقارئ الكريم، وأنا أقدم هذه النقاط، أن يتعامل معها بموضوعية وتجرد وحسن ظنٍّ، بعيداً عن غلبة التأثير بالنشأة التي نشأ عليها، وعن ردود الأفعال والهوى. والذين وفقهم الله تعالى أهواؤهم تتبع الحق، ولا يصعب عليهم ذلك عندما يرون الحق أينما وجدوه ولو مع مخالفيهم، لأنهم قد عافاهم الله تعالى من غلبة الهوى. ومن المهم أن يعلم المؤمن أنه لا عذر لمن ضل عن الحق بسبب غلبة الهوى. وإني أسأل الله تعالى أن يسلمنا جميعاً من هذه الأدواء، ويمن علينا بالرغبة في الانقياد للحق أينما ظهر. وأن يحمينا من التعصب لمجرد المألوف، ومن تحكيم الهوى. ومن المهم أن نتذكر أنه ليس ميزانُ الحق رأيي ولا رأيي غيري، ولا ما ترجح عندي ولا ما ترجح عندك، إنما الميزان هو الحق الذي جاء من عند الله تعالى. والله تعالى قد تفضل على هذه الأمة بحفظ دينها العظيم، حيث حفظ لها كتابه القويم وسنة نبيه ﷺ وأمر بالرجوع إلى هذين المرجعين الذين جعلهما سببين للهداية، فلاستضاءة بهما ضرورة، وخصوصاً في ظلمات الفتن والخصومات، وعندما تلتبس على الناس الأمور قال تعالى: ﴿فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾ [النساء / ٥٩].

فله الحمد على هذه النعمة التي جعلت كل مؤمنٍ من هذه الأمة مهما واجهته الشبهات والأزمات يجدُ ملاذاً آمناً يأوي إليه، وحصناً حصيناً يحتتمي به، ونوراً مبيناً يبدد ما حوله من الظلمات. هذا وقد تزايد وضوح أهمية هذا الملاذ بسبب كثرة الاختلافات غير المنضبطة بموازين الشرع وتوجيهاته.

وحصل من ذلك كثيرٌ من الآثار التي يرضاها الشيطان ^(١) من الخصومات والتنافر، بل من الشحناء والعداوة والبغضاء الحالقة التي تخلق الدِّين.

(١) عن جابر رضي الله عنه قال: سمعت النبي ﷺ يقول: «إِنَّ الشَّيْطَانَ قَدْ أُيسَ أَنْ يَعْبُدَهُ الْمُصَلِّونَ فِي جَزِيرَةِ الْعَرَبِ. وَلَكِنْ فِي التَّخْرِيشِ بَيْنَهُمْ» [مسلم / ٢٨١٢].

وسياًتي معنا في نهاية الفصل الأول من هذه الصفحات عند ذكر العامل السابع من العوامل الموصلة إلى الألفة أنه لا بد بالإضافة إلى كتاب الله تعالى وسنة نبيه ﷺ أن نستضيء بسنة الخلفاء الراشدين ﷺ.

فقد أرشدنا نبينا ﷺ عند الاختلاف أن نلتزم سنتهم ﷺ مع سنته، وكذلك الالتزام بالمنهج العام الذي سار عليه السابقون الأولون من المهاجرين والأنصار ﷺ مع الأدلة من القرآن والسنة.

تذكرة لطلاب العلم

إنَّ من المفيد إن شاء الله تعالى أن أُذَكِّرَ إخواني الذين أكرمهم الله تعالى بشيءٍ من نور العلم أن يجاهدوا في تنوير الناس وهدايتهم والسعي في عافيتهم من العداوات والأحقاد عملاً منهم بتوجيه رسول الله ﷺ إلى النصيحة التي بالغ في رفع شأنها، حتى جعلها كأنها الدين كله فقال: «الدِّينُ النَّصِيحَةُ قُلْنَا: لِمَنْ؟ قَالَ: لِلَّهِ وَلِكِتَابِهِ وَلِرَسُولِهِ وَلَائِمَّةِ الْمُسْلِمِينَ وَعَامَّتِهِمْ» (مسلم/ ٥٥).

أُذَكِّرُ من أكرمهم الله تعالى بشيءٍ من أنوار العلم وَحَمَلَهُمُ الْمَسْئُولِيَةَ أن يكونوا القدوة الصالحة لمن يتعلم منهم في سلامة الصدر وغلبة الخشية من الله تعالى والخوف من سوء الحساب، وأن يغرسوا في أتباعهم من نور العلم ما يورثهم تلك الصفات؛ فَنُورُ العلم أهمُّ ما تُدَاوَى به هذه الأمراض، وأعظمُ ما يساعد على سلوك طريق السلامة والعافية.

وَأُذَكِّرُهُمْ بَأَنَّ مِنْ شُكْرِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى نِعْمَةِ الْعِلْمِ وَالْفِقْهِ فِي الدِّينِ أَنْ يَسِيرُوا بِمَنْ حَوْلَهُمْ مِنْ أَبْنَاءِ الْأُمَّةِ إِلَى الْحَالِ الطَّيِّبِ لِأَهْلِ الْإِيمَانِ، الَّذِي بَيْنَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بقوله: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَّى» (مسلم/ ٢٥٨٦)؛ فقيامهم بهذا الواجب من خير خصال الخير، كما أني أذكرهم بالدور الذي أمرهم الله تعالى بالقيام به من البيان، قال

تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ﴾ [آل عمران/١٨٧].

وأُدِّرَّهم أيضاً أن يكون هذا البيان ممزوجاً بشيء من الرفق واللين واستيعاب الآخرين والتأني وعدم التسرع؛ فما كان الرفق في شيء إلا زانه؛ فعن عائشة رضي الله عنها عن النبي ﷺ قال: «إِنَّ الرَّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ، وَلَا يُنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ» (مسلم/٢٥٩٤).

وعن جرير بن عبد الله البجلي رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «مَنْ يُحْرِمِ الرَّفْقَ، يُحْرِمِ الْحَيْرَ» (مسلم/٢٥٩٢). والله الموفق والهادي لسواء السبيل.

أهم فصول هذا الكتاب

ورأيت أن أهم ما أبدأ به من هذه الفصول التذكير بضرورة الألفة بين المؤمنين بشكل عام، وبين العاملين بخدمة هذا الدين بشكل خاص؛ لأن ديننا العظيم هو دين الأخوة والمحبة.

وقد أكرمنا الله تعالى به ليجمع الشمل، يُؤَلِّفُ ولا يفرِّق، ويُوَحِّدُ ولا يُمَزِّقُ (١)

(١) إذا اتسع هذا الدين لتشريعات تضمن حسن التعامل مع أناس غير مسلمين يقيمون في بلاد المسلمين ولو كانوا من اليهود فإنه أكثر اتساعاً في هذا الجانب لحسن التعامل فيما بين المسلمين؛ ومن هذه التشريعات ما يتعلق بطعام أهل الكتاب والزواج منهم، قال تعالى: ﴿الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ﴾ [المائدة/٥].

وقد ثبت في الأحاديث الصحيحة أن النبي ﷺ أخذ ومعه أصحابه ماءً من مشركة وأهداها تماً وغيره من الطعام قبل أن تسلم مع قومها [البخاري/٣٣٧ ومسلم/٦٨٢]. كما ثبت أن النبي ﷺ عاد مريضاً من أطفال اليهود كانت قد عُرِست في قلبه ونفسه محبة النبي ﷺ بسبب ملاطفة النبي ﷺ له وحسن معاملته له [البخاري/١٢٩٠].

الفصل الأول ديننا دين الألفة والتعاون

في هذا الفصل المواضيع التالية:

- ** المؤمنون المتقربون إلى الله تعالى شأنهم الألفة والمودة
- ** أكثر أنواع التنازع بين المسلمين ضرراً ما يأخذ صبغةً دينية
- ** العوامل الموصلة إلى الألفة

العامل الأول: طلب العلم الشرعي بمنهج الموفقين الصالحين

العامل الثاني: التَّأَيُّي والتثبُّت عند التكلم في الأمور الدينية

العامل الثالث: مراقبة الله تعالى وخشيته والخوف من سوء الحساب

العامل الرابع: المحافظة على جانب الأخوة والمحبة في الله تعالى

العامل الخامس: الاشتغال بأبواب الخير وترك الاهتمامات الجزئية

العامل السادس: التجرد والموضوعية وعدم التعصب عند البحث

العامل السابع: الانتماء للإسلام وترك انتماءات التصنيف

المؤمنون المتقربون إلى الله تعالى شأنهم الألفة والمودة

تعلمنا من ديننا الحنيف أن من أهم ما يحبه الله تعالى من المؤمنين ما لا يتحقق إيمانهم إلا به وهو محبة بعضهم بعضاً، قال ﷺ: «لا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا» (مسلم/٥٤).

وعرفنا أن أهم ما يرضى به الشيطان من المؤمنين أن يحصل بينهم الشحنة والفتنة والبغضاء، قال ﷺ: «إِنَّ الشَّيْطَانَ قَدْ أَيْسَ أَنْ يَعْبُدَهُ الْمُصَلِّونَ فِي جَزِيرَةِ الْعَرَبِ. وَلَكِنْ فِي التَّحْرِيشِ بَيْنَهُمْ» (مسلم/٢٨١٢). وقال أيضاً: «يَبْعَثُ الشَّيْطَانُ سَرَايَاهُ فَيَفْتِنُونَ النَّاسَ. فَأَعْظَمُهُمْ عِنْدَهُ مَنْزِلَةً أَعْظَمُهُمْ فِتْنَةً» (مسلم/٢٨١٣).

وشأن أهل العافية والسلامة من المؤمنين فيما بينهم الألفة والمودة.

وهذا شأن الذين تَرَبَّوْا عَلَى يَدِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ تَعَالَى: ﴿لَوْ أَنْفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَا أَلْفَتَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَلْفَ بَيْنَهُمْ إِنَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ [الأنفال/٦٣]. وقد وصفهم النبي ﷺ بقوله: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ، تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحَمَى» (البخاري/٥٦٦٥ ومسلم/٢٥٨٦).

وإذا فقدت الألفة فلا يحصل التعاون الذي كلف الله به المؤمنين بقوله سبحانه: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ [المائدة/٢]. وإن المشتغلين بالدعوة والعلم يتأكد عليهم التَّحَقُّقُ بهذه الألفة والمحبة أكثر من غيرهم وذلك لما يُبْنَى عَلَى مَوَاقِفِهِمْ وَأَعْمَالِهِمْ مِنْ آثَارٍ تَرْتَبِطُ بِعَامَةِ الْمُسْلِمِينَ وَأَجْيَالِهِمْ وَتَقَاتِهِمْ.

هذا وإنَّ الْوَاقِعَ الَّذِي نَعِيشُهُ يَمْلِي عَلَيْنَا أَمِيَّةَ هَذَا الْجَانِبِ، الَّذِي تَجَرَّعَتِ الْأُمَّةُ بِالْبَعْدِ عَنْهُ أَلْوَانَ وَأَلَامَ الْفُرْقَةِ وَالتَّنَازَعِ.

أكثر أنواع التنازع ضرراً بين المسلمين ما يأخذ صبغةً دينيةً

وإذا كانت الفرقة والتنازع في الأمة شراً مهما كانت أسبابه فإن أعظم أنواعه شراً هو أن يتخذ هذا التفرق صبغةً دينيةً في أمة هيأ الله تعالى لها من أسباب الألفة والوحدة ما لا يوجد في أمة من الأمم، وفيها كتاب الله الخالد الذي أنزل الله فيه: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ * وَلِتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ * وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ [آل عمران ١٠٣-١٠٥].

ومن المفيد أن يتذكر كل منا أن كل عمل يؤدي إلى الحال الصالح والعمل الصالح مرتبطاً بالألفة والأخوة يكون تقريباً إلى الله تعالى وخدمة لهذه الأمة. وما كان بخلاف ذلك مما يؤدي إلى الفرقة والتنازع يكون بعداً عن الله تعالى ويكون أيضاً خدمة لأعداء هذه الأمة، ويكون صاحبه من جنود شياطين الإنس والجن.

العوامل الموصلة إلى الألفة

من أهم ما يساعد على ألفة العاملين في خدمة دين الله تعالى العوامل التالية:

العامل الأول: طلب العلم الشرعي بمنهج الموقنين الصالحين

إن اختلاف المنهج التعليمي له أثر كبير على سلوك المتعلمين وتصرفاتهم نفعاً أو ضرراً ولذلك أرى من الضروري أن أُذَكِّرَ بأمورٍ مهمة في جعل العلم نافعاً.

خصائص منهج الموقنين في طلبهم للعلم

ومن ذلك أن الخطوة الأولى أن يكون المقصود الأساسي من طلب العلم بناء طالب العلم بناءً إيمانياً وأخلاقياً على أسس التقوى، التي يغلبُ صاحبها المشفق على نفسه خشيةً الله تعالى وخوفٌ سوء الحساب. وهذا البناء ضروري لسلامة طالب العلم؛

لأنه عندما يطلب العلم يدخل باباً يُحْفُهُ - والله - كثيرٌ من المخاطر، ومن عظيم خطر هذا الباب المسؤولية من حيث إنه متكلمٌ ومعبرٌ عن دين الله سبحانه وتعالى. ومن الخطوات التي أُدْكِرُ بها طالب العلم أن يُقبل على التعلم بخطوات مرحلية مبرمجة. وأن تكون ذات هدف صحيح واضح، توصله إلى الهدف النبيل الذي وضعه أمامه، وهو العلم النافع الذي يعينه أولاً على التقوى وصلاح الأحوال والأعمال، منطلقاً إلى هدف أوسع، هو وصوله إلى مراتب الراسخين في العلم، من وُزَّات النبي ﷺ الذين كلما ازدادوا علماً ازدادوا لله خشية، يدعون إلى الله على بصيرة، قدوةً للمتقين، وإرشاداً للضائعين، ينفون عن دين الله تعالى وشرعه تحريفَ الغالين، وانتحال المبطلين، وتأويل الجاهلين.

وهذه الأهداف النبيلة العظيمة لا تتحقق إلا إذا سلم من العقبات والعوامل التي تحول بين طالب العلم وبينها.

ومن المهمات في طلب العلم النافع أن يكون الطالب بعيداً عن الضغوط المندفعة باتجاهه ضمن أهدافٍ غير هدفه، تبعده عن السلوك الذي يوصله إلى غايته. ومنها أن يكون متوازناً ثابتاً، يَزِنُ ما يبلغه من الأقاويل التي يسمعها، فيحاكمها بميزان العلم والمعرفة، وسُلِّم الأُولويات، دون أن تبهره الشعارات أو الصرخات، ولا يتأرجح مع الكثرة أو الغلبة، ويلتجئ إلى مولاه طالباً منه الرشاد.

ومنها أن يحسن إدارة وقته وطاقته، وأن لا يغلبه ما يثيره كل شخص وكل كاتب ومتكلم، فيترك ما بدأ به وخطَّطَ له من التعلم أو ينشغل عنه؛ فالهمم والطاقات والأوقات عندما تُوجَّه ذلك التوجيه الطيب - بعيداً عمَّا تمليه المؤثرات التي تحف بالطالب الشاب المبتدئ في ليله ونهاره، وتشغله وتأكلُ وقته - لها أكبر الأثر في تحصيل العلم النافع المبارك، المنتج للالتزام والتطبيق والأخلاق الفاضلة، وتكون وسيلة إلى الوصول إلى الرسوخ في العلم.

ومنها أن يَحْدَرَ طَلَبَةُ العلم أن يُشْعَلُوا وهم في بداية طلبهم للعلم بمسائل النِّزاع والخلاف، وهم ما زالوا في مرحلة التكوين. وما أكثر من يدفعهم لهذه الساحات بدلاً من توجيههم للبناء العلمي المحايد الأصيل. وهذه والله مسؤولية كبيرة خطيرة تتعلق بمصلحة الأجيال الجديدة؛ لأنه من الضرورة بمكان أن تعيش بعيداً عن مسائل النِّزاع قبل وصولها إلى جانب واسع من العلم تستطيع أن تميز به بين الغلط والصواب، وبين الحق والباطل.

ومن أهم ما أُدْكَر به طالب العلم أن يكون طلبه للعلم على أيدي العلماء الذين تلقوا العلم عن العلماء، فالصحفي لا يكون محصلاً للعلم، وتكثر أخطاؤه.

وقد ذكر الشاطبي من علامات العالم المتحقق بالعلم أن يكون ممن رباه الشيوخ في ذلك العلم، وذكر أن هذا كان حال العلماء الراسخين كالأئمة الأربعة وأشباههم. وقال أيضاً: وحسبك من صحة هذه القاعدة أنك لا تجد عالماً اشتهر في الناس الأخذ عنه إلا وله قدوة اشتهر في قرنه بمثل ذلك، وقلما وُجِدَتْ فِرْقَةٌ زائغةٌ ولا أحدٌ مخالفٌ للسنة إلا وهو مفارق لهذا الوصف (الموافقات ١/ ٩٣ وما بعدها).

وستأتي معالم أخرى لمنهج الموفقين من طلاب العلم في فصل العقيدة والإيمان، وفي فصل الاجتهاد والتقليد إن شاء الله تعالى.

العامل الثاني: التَّائِي والتَّثَبُّتُ عند التَّكَلُّمِ في الأُمُور الدِّينِيَّةِ

ومن عوامل الألفة بين أبناء الأمة أن يتأني ويتثبت المرء قبل أن يتكلم في الدين، وأن يرجع إلى أهل العلم لبحث معهم في الأمور التي لا يتيقن فيها الصواب؛ فكم من مسألة تكلم فيها الناس بغير علم، وترك ذلك أثراً من الخصومات والمنازعات، ثم بعد مدة تراجع المتكلم بعد أن أدرك أنه مخطئٌ متسرع؛ فلا ينبغي له أن يتكلم بشيء إلا بعد التثبت والبحث والسؤال والتعلم؛ فالدين دين الله، والمتكلم فيه كأنه يخبر عن الله. هذا وإن اتبأع ما ليس علماً أمرٌ سيِّءٌ وخطيرٌ في كل أمر، لكنه أكثر سوءاً وخطراً عندما يرتبط بأُمُور الدين.

قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾ [الإسراء/ ٣٦].

وعلى المسلم أن يدرك حرمة الكلام في الدين دون علم، كما يدرك حرمة الفواحش، وأن يتعظ بقوله تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ [الأعراف/ ٣٣].

والقرآن الكريم يبين لنا أن القول في دين الله تعالى بلا علم وبصيرة سيئ في ركاب الشيطان، واتباع لخطواته؛ قال سبحانه: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُواتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ * إِنَّمَا يَأْمُرُكُمْ بِالسُّوءِ وَالْفَحْشَاءِ وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ [البقرة/ ١٦٨-١٦٩].

ولذلك كان كثير من الكرام الذين أسعدهم الله تعالى بتربية رسول الله ﷺ لهم يتأثنون ولا يتسرعون في الكلام في الدين؛ فقد وصف التابعي الجليل عبد الرحمن بن أبي ليلى أصحاب النبي ﷺ بقوله: لَقَدْ أَدْرَكْتُ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ عَشْرِينَ وَمِائَةً مِنَ الْأَنْصَارِ، وَمَا مِنْهُمْ مِنْ أَحَدٍ يُحَدِّثُ بِحَدِيثٍ إِلَّا وَدَّ أَنْ أَخَاهُ كَفَاهُ الْحَدِيثَ، وَلَا يُسْأَلُ عَنْ فُتْيَا إِلَّا وَدَّ أَنْ أَخَاهُ كَفَاهُ الْفُتْيَا (سنن الدارمي/ ١٣٧ وطبقات ابن سعد ٦/ ١١٠).

وعن القاسم بن محمد رحمه الله قال: لَأَنْ يَعِيشَ الرَّجُلُ جَاهِلًا بَعْدَ أَنْ يَعْلَمَ حَقَّ اللَّهِ عَلَيْهِ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَقُولَ مَا لَا يَعْلَمُ (الدارمي/ ١١٢ وطبقات ابن سعد ٥/ ١٨٨).

وقال يحيى بن سعيد للقاسم بن عبيد الله بن عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنهما: يَا أَبَا مُحَمَّدٍ إِنَّهُ قَبِيحٌ عَلَى مِثْلِكَ عَظِيمٌ أَنْ تُسْأَلَ عَنْ شَيْءٍ مِنْ أَمْرِ هَذَا الدِّينِ، فَلَا يُوْجَدُ عِنْدَكَ مِنْهُ عِلْمٌ وَلَا فَرَجٌ، - أَوْ عِلْمٌ وَلَا مَخْرَجٌ - فَقَالَ لَهُ الْقَاسِمُ: وَعَمَّ ذَاكَ؟، قَالَ: لِأَنَّكَ ابْنُ إِمَامِي هُدَى. ابْنُ أَبِي بَكْرٍ، وَعُمَرَ.

قَالَ: يَقُولُ لَهُ الْقَاسِمُ: أَقْبَحُ مِنْ ذَلِكَ عِنْدَ مَنْ عَقَلَ عَنِ اللَّهِ أَنْ أَقُولَ بِغَيْرِ عِلْمٍ، أَوْ أَخَذَ عَنْ غَيْرِ ثِقَةٍ (مقدمة مسلم/ ص ١٢).

إن خطر الكلام في الدين شديد ولو كان متعلقاً بوضوء رجل واحد. وعندما يتعلق باثنين يكون أكثر خطراً، وأعظم مسؤولية، ولكنه يكون أشد خطراً عندما يتعلق بأمور المسلمين العامة.

لقد ثقلت علينا اليوم كلمة: (لا أدري) وكانت سهلة على كبار أهل العلم في القرون الأولى، شائعة فيهم مع سعة علومهم، وعظمة جهودهم، وتحقق أهليتهم، تراهم يفاجئون المستفتين والسائلين بقول: (لا أدري).

فهذا التابعي الجليل طاووس بن كيسان الفقيه القدوة عالم اليمن يقول عنه حنظلة بن أبي سفيان: مَا رَأَيْتُ عَالِمًا قَطُّ يَقُولُ: لَا أَدْرِي، أَكْثَرَ مِنْ طَاوُوسٍ (سير أعلام النبلاء ٤٣/٥).

وهذا الإمام مالك رحمه الله تعالى يعلمنا هذا الأدب العظيم، وينقله عن شيوخه فيقول: جُنَّةُ الْعَالِمِ: (لَا أَدْرِي) فَإِذَا أَغْفَلَهَا أُصِيبَتْ مَقَاتِلُهُ، وينقل عن شيخه عبد الله بن يزيد بن هرمز أنه قال: يَنْبَغِي لِلْعَالِمِ أَنْ يُورَثَ جُلَسَاءَهُ قَوْلَ: (لَا أَدْرِي) حَتَّى يَكُونَ ذَلِكَ أَصْلًا يَفْرَعُونَ إِلَيْهِ.

ويسبقنا الإمام مالك إلى العمل بهذا فيسأل عن ثمان وأربعين مسألة، فأجاب في اثنتين وثلاثين منها ب: لا أدري.

فيسأل عن ثمان وأربعين مسألة يجيب في اثنتين وثلاثين منها ب (لا أدري). ويقول خالد بن خدّاش: قَدِمْتُ عَلَى مَالِكٍ بَارِعِينَ مَسْأَلَةً، فَمَا أَجَابَنِي مِنْهَا إِلَّا فِي خَمْسِ مَسَائِلٍ. (سير أعلام النبلاء ٨ / ٧٧).

لقد غابت اليوم هذه الكلمة من قاموس معظم المتكلمين في الدين، وكثير من طلاب العلم، ونذر أن يسمع الإنسان منهم كلمة: (لا أدري) أو نحوها، وغاب معها بذل الجهد الكافي في طلب العلم، وغابت الأهلية الكافية، ونسأل الله تعالى أن يُهيئ لهذه الأمة أسباب عافيتها وتجديد أمر الدين في أبنائها.

العامل الثالث: مراقبة الله تعالى وخشيته والخوف من سوء الحساب

ومن عوامل إبعاد المؤمنين عن أسباب التنازع والخصومات خشية الله تعالى، والخوف من سوء الحساب. وأولى الناس بهذا طالب العلم؛ لأن الناس يقتدون به؛ فينبغي أن يتذكر أنه معرض لموقف خطير بين يدي الله تعالى، من حيث مسؤوليته عن أقواله وكلامه في الدين، ومن حيث عمله بما يتعلم.

وإذا كان الرسل عليهم الصلاة والسلام يُسألون أمام الله تعالى فغيرهم أولى أن يُسألوا، قال تعالى: ﴿فَلَنَسْأَلَنَّ الَّذِينَ أُرْسِلَ إِلَيْهِمْ وَلَنَسْأَلَنَّ الْمُرْسَلِينَ﴾ [الأعراف/٦].

كما أن طالب العلم المتكلم في دين الله تعالى عليه أن يدرك خطر الوقوع فيما نهى الله عنه أكثر من غيره، وأنه إذا لم يورثه العلم خشية الله تعالى، فلا ينتفع بعلمه، ولا يكون من أولي الألباب، قال تعالى: ﴿إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ * الَّذِينَ يُوفُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَلَا يَنْقُضُونَ الْمِيثَاقَ * وَالَّذِينَ يَصِلُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ﴾ [الرعد ١٩-٢١].

والخوف من الله تعالى من المقامات العلية، وهو من لوازم الإيمان، قال الله تعالى ﴿وَخَافُونَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ [آل عمران/١٧٥]. وقد وصف الله تعالى الأنبياء عليهم الصلاة والسلام بقوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ﴾ [الأحزاب/٣٩].

وأكمل الناس في عامة الفضائل نبينا محمد ﷺ، ولذلك كان أعرف الناس بالله سبحانه وتعالى وأكثرهم له خشية، قال ﷺ: «فَوَاللَّهِ إِنِّي لَأَعْلَمُهُم بِاللَّهِ وَأَشَدُّهُمْ لَهُ خَشْيَةً» (البخاري/٥٧٥٠ ومسلم/٢٣٥٦).

وقال ﷺ: «أَمَا وَاللَّهِ إِنِّي لَأَتَقَاكُمْ لِلَّهِ وَأَخْشَاكُمْ لَهُ» (مسلم/١١٠٨).

وكلما كان العبد أقرب إلى ربه كان أشد له خشية ممن دونه، وأقرب الناس إلى الله تعالى بعد الأنبياء عليهم الصلاة والسلام ورثتهم من العلماء الحقيقيين الريانيين

الذين ورثوا مع الرسوخ في العلم صلاح ظواهرهم وبواطنهم؛ قال تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ [فاطر/٢٨].

ومن علامات هذه الخشية أن صاحبها يغلبه البكاء في كثير من أوقاته، وخصوصاً عندما يسمع مواعظ القرآن الكريم وغيرها من المواعظ. وإنَّ سيرة رسول الله ﷺ، وحياة أصحابه ﷺ - خصوصاً الخلفاء الراشدون - مليئةٌ بذلك (١).

(١) من الحكمة أنه يجب التنبيه للأمراض الخطيرة قبل فوات الأوان. ومن الواضح لمن عرف أحوال الصحابة ﷺ وأحوال التابعين أنه يدرك ما غلب علينا مرض الأمن من عذاب الله وقلة الخشية من سوء الحساب، مع غفلتنا عن هذا المرض وغفلتنا عن خطورته. وقد رأيت من المفيد أن أنقل من أحوال النبي ﷺ وأصحابه ﷺ وأحوال التابعين وأتباعهم من أهل العلم والفضل ما أرجو أن يجعله الله تعالى تذكرة في هذا الأمر لي ولمن أرجو لهم الخير ممن يطالع هذا الكتاب.

وقبل هذا يحق لنا أن نتساءل، لماذا كانت خشيتهم لله تعالى عظيمة وبكاؤهم كثيراً ويكون نصيبنا من ذلك نادراً إذا لم يكن مفقوداً؟ والجواب البديهي هو صلاح أحوال قلوبهم بعمارتهما بأنوار القرآن الإيمانية التي هي من أعظم العلم النافع التي تتجاوز عمل العقول إلى القلوب فتعمل فيها عملها، مع أمراض قلوبنا التي أغفلنا نصيبها من العلم منشغلين بقليل من عمل العقول وكثير من عمل الألسنة إلى أمراض أخرى نسأل الله تعالى أن يبصرنا بها وأن يوفقنا إلى طريق العافية منها، فاقراً يا أخي معي هذه الأخبار ملتجئاً إلى الله تعالى رغبة ورهبة مستغفراً.

عن عبد الله بن مسعود ﷺ قال: ((قال لي النبي ﷺ: اقرأ عليّ، قلت يا رسول الله اقرأ عليك وعليك أنزل؟ قال: نعم، فقرأت سورة النساء حتى أتيت إلى هذه الآية: ﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾ [النساء/٤١] قال: حسبك الآن، فالتفتُ إليه فإذا عيناه تذرطان)) [البخاري/٤٧٦٣].

وأبو بكر ﷺ كان بكاءً لا يملك عينيه إذا قرأ القرآن في جميع مراحل حياته منذ أن كان بمكة قبل الهجرة وبعد الهجرة في المدينة. فعن عائشة رضي الله عنها أن أبا بكر ﷺ عندما كان مهاجراً قبِلَ الحبشة وبلَغَ بَرَكُ الْعَمَادِ لِقِيهِ ابْنُ الدَّعْنَةِ وهو سيّد القارة فقال: إنَّ مثلك لا يُخْرَجُ ولا يُخْرَجُ فإنك تكسب المعدوم وتصل الرحم وتحمل الكل وتقري الضيف وتعين على نوائب الحق وأنا لك جار فارجع فاعبد ربك ببلادك. وذكرت =

= أن قريشاً قبلت جوار ابن الدغينة وأمئوا أبا بكر، وقالوا لابن الدغنة مر أبا بكر فليعبد ربه في داره فليصل وليقرأ ما شاء ولا يؤذينا بذلك ولا يستعجلن به فإننا قد خشينا أن يفتن أبناءنا ونساءنا.

وذكرت رضي الله عنها أنه بدا لأبي بكر فابتنى مسجداً -+ بفناء داره وبرز فكان يصلي فيه ويقرأ القرآن وأنه كان بكاءً لا يملك دمه حين يقرأ القرآن فأفزع ذلك أشراف قريش من المشركين فأرسلوا إلى ابن الدغنة فقدم عليهم فأتى ابن الدغنة أبا بكر فقال قد علمت الذي عقدت لك عليه فإما أن تقتصر على ذلك وإما أن ترد إلي ذمتي فإني لا أحب أن تسمع العرب أنني أخفرت في رجل عقدت له. قال أبو بكر إني أرد لك جوارك وأرضى جوار الله [البخاري/٢١٧٥]. وعن عائشة أم المؤمنين: أن رسول الله ﷺ قال في مرضه: «مُرُوا أَبَا بَكْرٍ يُصَلِّيَ بِالنَّاسِ» قالت عائشة: قلت: إن أبا بكر إذا قام في مقامك لم يُسمع الناس من البكاء، فمر عمر فليصل، فقال: «مُرُوا أَبَا بَكْرٍ فَلْيُصَلِّ بِالنَّاسِ» [البخاري/٦٨٧٣].

وعن عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه أنه أتى بطعام، وكان صائماً، فقال: قُتِلَ مصعب بن عمير، وهو خير مني، كفن في بردة: إن عُطِّيَ رأسه بدت رجلاه، وإن عُطِّيَ رجلاه بدا رأسه، وأراه قال: وقتل حمزة، وهو خير مني، ثم بسط لنا من الدنيا ما بسط، أو قال: أعطينا من الدنيا ما أعطينا، وقد خشينا أن تكون حسناتنا عجلت لنا، ثم جعل يبكي حتى ترك الطعام [البخاري/١٢١٦].

وعن عطاء قال: كنت أصنع الكحل لعبد الله بن عمرو رضي الله عنهما وكان يطفئ السراج بالليل ثم يبكي حتى رسعت عيناه (رَسَعَ: فَسَدَ مُوقٌ عَيْنَهُ). [سير أعلام النبلاء/٣/٩١].

وعن عبد الله بن عبيد بن عمير عن أبيه أنه تلا ﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ﴾ فجعل ابن عمر رضي الله عنهما يبكي حتى لثقت لحيته وجيبه من دموعه فأراد رجل أن يقول لأبي أقصر فقد آذيت الشيخ [سير أعلام النبلاء/٣/٢١٤] [لثقت لحيته ابتلت].

وروى عثمان بن واقد عن نافع كان ابن عمر إذا قرأ: ﴿أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ

قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ﴾ [الحديد/١٦] بكى حتى يغلبه البكاء [سير أعلام النبلاء/٣/٢١٤].

وعن فاطمة امرأة عمر بن عبد العزيز قالت: يَكُونُ فِي النَّاسِ مَنْ هُوَ أَكْثَرُ صَلَاةً وَصِيَامًا مِنْ عُمَرَ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ، وَمَا رَأَيْتُ أَحَدًا أَشَدَّ فَرَقًا مِنْ رَبِّهِ مِنْهُ، كَانَ إِذَا صَلَّى الْعِشَاءَ، قَعَدَ فِي مَسْجِدِهِ، ثُمَّ يَرْفَعُ يَدَيْهِ، فَلَمْ يَزَلْ يَبْكِي حَتَّى تَغْلِبَهُ عَيْنُهُ، ثُمَّ يَنْتَبَهُ، فَلَا يَزَالُ يَدْعُو رَافِعًا يَدَيْهِ يَبْكِي حَتَّى تَغْلِبَهُ عَيْنُهُ، يَفْعَلُ ذَلِكَ لَيْلَهُ أَجْمَعُ [سير أعلام النبلاء/٥/١٣٧]. =

= وعن مكحول قال: لَوْ حَلَفْتُ، لَصَدَقْتُ، مَا رَأَيْتُ أَرْهَدَ وَلَا أَحُوفَ لِلَّهِ مِنْ عُمَرَ بْنِ عَبْدِ
الْعَزِيزِ. [سير أعلام النبلاء ٥ / ١٣٧]. وعن الإمام مالك قال: كَانَ مُحَمَّدُ بْنُ الْمُتَكَدِّرِ لَا يَكَادُ أَحَدٌ يَسْأَلُهُ
عَنْ حَدِيثٍ، إِلَّا كَانَ يَبْكِي [سير أعلام النبلاء ٥ / ٣٥٥].

وعن محمد بن صالح التمار قال: كَانَ صَفْوَانُ بْنُ سُلَيْمٍ يَأْتِي الْبَقِيعَ فِي الْأَيَّامِ، فَيَمُرُّ بِـ،
فَاتَّبَعْتُهُ ذَاتَ يَوْمٍ، وَقُلْتُ: لِأَنْظُرَنَّ مَا يَصْنَعُ. فَقَنَعَ رَأْسَهُ، وَجَلَسَ إِلَى قَبْرِ مِنْهَا، فَلَمْ يَزَلْ يَبْكِي حَتَّى
رَحِمْتُهُ، وَظَنَنْتُ أَنَّهُ قَبْرُ بَعْضِ أَهْلِهِ. وَمَرَّ بِي مَرَّةً أُخْرَى، فَاتَّبَعْتُهُ، فَقَعَدَ إِلَى جَنْبِ قَبْرِ غَيْرِهِ، فَفَعَلَ
مِثْلَ ذَلِكَ. فَذَكَرْتُ ذَلِكَ لِمُحَمَّدِ بْنِ الْمُتَكَدِّرِ، وَقُلْتُ: إِنَّمَا ظَنَنْتُ أَنَّهُ قَبْرُ بَعْضِ أَهْلِهِ.
فَقَالَ مُحَمَّدٌ: كُلُّهُمْ أَهْلُهُ وَإِخْوَتُهُ، إِنَّمَا هُوَ رَجُلٌ يُحْرِكُ قَلْبَهُ بِذِكْرِ الْأَمْوَاتِ كُلَّمَا عَرَضَتْ لَهُ
فَسَوْءٌ.

قال: ثُمَّ جَعَلَ مُحَمَّدٌ يَمُرُّ بِـ، فَيَأْتِي الْبَقِيعَ، فَسَلَّمْتُ عَلَيْهِ ذَاتَ يَوْمٍ، فَقَالَ: أَمَا نَفَعَكَ
مَوْعِظَةُ صَفْوَانَ؟ فَظَنَنْتُ أَنَّهُ انْتَفَعَ بِمَا أَلْقَيْتُ إِلَيْهِ مِنْهَا [سير أعلام النبلاء ٥ / ٣٦٦ و ٣٦٧].

وكان التابعي الحافظ الثبت القدوة منصور السلمي أبو عتاب رحمه الله تعالى يبكي،
فَتَقُولُ لَهُ أُمُّهُ: يَا بُنَيَّ، قَتَلْتَ قَتِيلًا؟ فَيَقُولُ: أَنَا أَعْلَمُ بِمَا صَنَعْتُ بِنَفْسِي. فَإِذَا كَانَ الصُّبْحُ، كَحَلَ
عَيْنَيْهِ، وَدَهَنَ رَأْسَهُ، وَبَرَّقَ شَفَتَيْهِ، وَخَرَجَ إِلَى النَّاسِ [سير أعلام النبلاء ٥ / ٤٠٦].

وعن عبد الرحمن بن مهدي قال: بَاتَ سَفِيَانُ عِنْدِي، فَجَعَلَ يَبْكِي، فَقِيلَ لَهُ، فَقَالَ:
لَذُنُوبِي عِنْدِي أَهْوَنُ مِنْ ذَا وَرَفَعَ شَيْئًا مِنَ الْأَرْضِ، إِنِّي أَخَافُ أَنْ أُسَلَبَ الْإِيمَانَ قَبْلَ أَنْ أَمُوتَ.
[سير أعلام النبلاء ٧ / ٢٥٨].

ومن أخبار الإمام القدوة المحدث الحجة إسماعيل بن قتيبة ابن عبد الرحمن أبي يعقوب
السلمي النيسابوري، أَنَّ الْإِنْسَانَ إِذَا رَأَاهُ يَذْكُرُ السَّلْفَ، لِسَمْتِهِ وَرُهْدِهِ وَوَرَعِهِ.

وَأَنَّهُ كَانَ يُخْرِجُ لِلطَّلِبَةِ، فَيَقْعُدُ عَلَى حَصْبَاءِ النَّهْرِ، وَالْكِتَابُ بِيَدِهِ، فَيُحَدِّثُنَا وَهُوَ يَبْكِي.
وَإِذَا قَالَ: حَدَّثْنَا يَحْيَى بْنُ يَحْيَى، يَقُولُ: رَحِمَ اللَّهُ أَبَا زَكَرِيَّا. قَالَ الْحَاكِمُ: قَرَأَ إِسْمَاعِيلُ عَلَى
ابْنِ أَبِي شَيْبَةَ الْمُصَنَّفَاتِ كُلَّهَا، وَهِيَ أَجَلُ رِوَايَةٍ عِنْدَنَا لِابْنِ أَبِي شَيْبَةَ [سير أعلام النبلاء ١٣ / ٣٤٤].

وذكر ابن الجوزي شيخه الشيخ أبا البركات عبد الوهاب بن المبارك الأنماطي فقال:
كُنْتُ أَقْرَأُ عَلَيْهِ وَهُوَ يَبْكِي، فَاسْتَفِدْتُ بِبُكَائِهِ أَكْثَرَ مِنْ اسْتِفَادَتِي بِرِوَايَتِهِ، وَانْتَفَعْتُ بِهِ مَا لَمْ أَنْتَفِعْ
بِغَيْرِهِ [سير أعلام النبلاء ٢٠ / ١٣٦]. =

العامل الرابع: المحافظة على جانب الأخوة والمحبة في الله تعالى

من حقوق الأخوة

العلاقة الحصرية بين المؤمنين هي (الأخوة) والأخوة تحكمها حقوق منها:

١ - المحافظة على صلاح ذات البين:

فالعداوة والبغضاء في القلوب يفسدان القلوب ويذهبان حلاوة الإيمان،

ويُبعِدان الإنسان عن دين الله تعالى.

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «إِيَّاكُمْ وَسُوءَ ذَاتِ الْبَيْنِ فَإِنَّهَا الْحَالِقَةُ»

(الترمذي/٢٥٠٨ وقال: هذا حديث صحيح، قال: ومعنى قوله: وَسُوءَ ذَاتِ الْبَيْنِ إِنَّمَا يَعْنِي الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ. وَقَوْلُهُ الْحَالِقَةُ

يقول: إِنَّمَا تَخْلُقُ الدِّينَ).

= وأختم الحديث عن هذه الأحوال الصالحة بذكر بعض ما ذكره الإمام النووي في كتابه: (التيبان في آداب حملة القرآن) عن أبي ذر رضي الله عنه قال قام النبي صلى الله عليه وسلم بآية يردها حتى أصبح، والآية ﴿إِنْ تُعَذِّبُهُمْ فَإِنَّهُمْ عِبَادُكَ...﴾ الآية [المائدة / ١١٨].

وعن تميم الداري رضي الله عنه أنه كرر هذه الآية حتى أصبح ﴿أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ أَنْ نَجْعَلَهُمْ كَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ.....﴾ الآية [الجاثية/٢١].

وعن عبادة بن حمزة بن عبد الله بن الزبير عن جدته أسماء رضي الله عنها أنه دخل عليها وهي تقرأ: ﴿فَمَنْ لَلَّهِ عَلَيْنَا وَوَقَانَا عَذَابَ السَّمُومِ﴾ [الطور/٢٧] فوقف عندها فجعلت تعيدها وتدعو فطال عليه ذلك فذهب إلى السوق فقضى حاجته ثم رجع وهي تعيدها وتدعو.

وردد سعيد بن جبیر ﴿وَأَتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ﴾ [البقرة/٢٨١] وردد ﴿فَسَوْفَ

يَعْلَمُونَ * إِذِ الْأَغْلَالُ فِي أَعْنَاقِهِمْ﴾ [غافر/٧٠، ٧١] وردد أيضاً ﴿مَا عَرَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ﴾

[الانفطار/٦] وكان الضحاک إذا تلا قوله تعالى: ﴿هُم مِّنْ فَوْقِهِمْ ظُلَلٌ مِّنَ النَّارِ وَمَنْ تَحْتِهِمْ

ظُلَلٌ﴾ [الزمر/١٦] ردها إلى السحر اه بتصرف. (التيبان ص ٨٥ - ٨٦)

عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال قال رسول الله ﷺ «أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِأَفْضَلِ مِنْ دَرَجَةِ الصِّيَامِ وَالصَّلَاةِ وَالصَّدَقَةِ؟ قَالُوا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: إِصْلَاحُ ذَاتِ الْبَيْنِ، وَفَسَادُ ذَاتِ الْبَيْنِ الْحَالِقَةُ» (الترمذي/٢٦٢٧ وأبو داود/٤٩١٩).

٢ - احترام المسلم لأخيه:

عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «لَيْسَ مِنْ أُمَّتِي مَنْ لَمْ يُجَلِّ كَبِيرَنَا، وَيَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيَعْرِفَ لِعَالِمِنَا» (أحمد/ وإسناده حسن) ^(١).
ومن احتقر أخاه فقد أُصِيبَ بجانب عظيم من الشر، بسبب احتقاره لأخيه، وقد حذّر من ذلك رسول الله ﷺ فقال: «بِحَسْبِ امْرِئٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ» (مسلم/٢٥٦٤). وقد يحتقره بسبب آرائه أو اجتهاداته أو موافقه، وليس شيء من ذلك عذراً عند الله تبارك تعالی.

٣ - حسن الظن بأخيه:

وخصوصاً فيما يتعلق بقلب أخيه ونفسه، فشؤون القلوب قضية اختص الله بها نفسه، ونهانا عن سوء الظن، قال تعالی: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ﴾ [الحجرات/١٢] فقلوب الناس ساحة ليس لنا فيها عمل بالحكم على ما فيها.

ولا يحق لنا، ولا نملك أن نتكلم عما فيها من المقاصد والنيات، وقد نهانا الإسلام عن ذلك، ومن اللائق بنا أن يأخذ درساً عظيماً من الحديث التالي:
عن أسامة بن زيد رضي الله عنهما قال: بعثنا رسول الله ﷺ في سرية، فصبحنا الحرقات من جهينة، فأدركت رجلاً فقال: لا إله إلا الله، فطعنته، فوقع في نفسي من ذلك، فذكرته للنبي ﷺ فقال رسول الله ﷺ: «أَقَالَ: (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ) وَقَتَلْتَهُ؟» قال:

(١) هكذا الرواية للحديث، ويلاحظ أنه ليس في آخرها الكلمة المشهورة: (حقه).

قلت: يا رسول الله، إنما قالها خوفاً من السلاح، قال: «أَفَلَا شَقَّقْتَ عَنْ قَلْبِهِ حَتَّى تَعْلَمَ: أَقَالَهَا أَمْ لَا» فما زال يكررها علي حتى تمتيت أي أسلمت يومئذ (مسلم/٩٦).

فعلى المسلم أن يدرّب نفسه على حسن الظن بإخوانه.

أما إساءة الظن فينبغي أن يحصرها في نفسه؛ فلا ينبغي أن يغلب علينا الحال السيئ بأن نحسن الظن بأنفسنا، ونسيء الظن بإخواننا.

ومن أقبح ما نخالف فيه تعليمات ديننا ما نراه في حياتنا من تناول النيات بسوء الظن، وما يترتب على ذلك من تضييع الفائدة لأي نقد أو نصح أو حوار.

٤ - إنصاف الآخرين

ومن حقوق الأخوة أن ينصف المسلم أخاه، ويتأكد هذا الأمر إذا وجد المؤمن في قلبه شيئاً من نفور أو تغيير على بعض إخوانه الموافقين له أو المخالفين.

فإنّ من الظلم أن ينظر الإنسان لغيره من خلال زلات محدودة، وأن يتغافل عن محاسنه، فالواجب في التعامل مع الأخوة أن يكون على أساس أنهم بشر يصيبون ويخطئون، فالنفس البشرية تتعرض للامتحانات، ولها ظروف وملايسات.

كما أنّه من الظلم ومن البعد عن الإنصاف أن يندفع المسلم إلى تتبع عيوب إخوانه، وقد حذر النبي ﷺ من ذلك تحذيراً شديداً؛ فعن ابن عمر رضي الله عنهما قال: «صَعِدَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الْمَنْبَرَ فَنَادَى بِصَوْتٍ رَفِيعٍ قَالَ: يَا مَعْشَرَ مَنْ أَسْلَمَ بِلِسَانِهِ وَلَمْ يُفِضِ الْإِيمَانَ إِلَى قَلْبِهِ لَا تَوَدُّوا الْمُسْلِمِينَ وَلَا تُعَيِّرُوهُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا عَوْرَاتِهِمْ فَإِنَّهُ مَنْ تَتَّبَعَ عَوْرَةَ أَخِيهِ الْمُسْلِمِ تَتَّبَعَ اللَّهُ عَوْرَتَهُ وَمَنْ تَتَّبَعَ اللَّهُ عَوْرَتَهُ يَفْضَحْهُ وَلَوْ فِي جَوْفِ رَحْلِهِ» (الترمذي/٢٠٣٢، والإمام أحمد/١٩٧٧٦ وأبو داود/٢٨٨٠ كلُّ منهما عن أبي برزة الأسلمي، والطبراني في الكبير عن ابن عباس رضي الله عنه /١١٤٤٤).

وفي رواية ابن عباس: «خَطَبَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خُطْبَةً أَسْمَعَ الْعَوَاتِقَ فِي خُدُورِهِنَّ فَقَالَ: «يَا مَعْشَرَ مَنْ أَسْلَمَ بِلِسَانِهِ».

ثم من الواجب علينا أيضاً أن نَفْصِلَ بين مناقشة المسائل المناقشة العلمية وبين
مخاصمة الأشخاص الذين قد نخالفهم في تلك المسائل، فليس من حقنا ولا من
مصلحتنا النيلُ ممن يخالفنا، سواء أخطؤوا أم أصابوا، فمن الخير أن تكون مهمتنا في
مناقشة المسائل لا تتجاوز المسألة والرأي والفكرة والدليل.

ولا يجوز لنا أن يغلب علينا الاهتمام بالذوات والتمحور حول الأشخاص.
ولا قصدُ إسقاط الناس، كلُّ ذلك من مهلكات المجتمع، ومما يبعد المسلم عن
مراتب المتقين التي ربي عليها رسول الله ﷺ خيار هذه الأمة.
ومن لم يجد في نفسه العافية من هذه الأمراض فاللائق به الاهتمام والانشغال
بإصلاح نفسه قبل الانشغال بأخطاء غيره.

٥- أن يراعى حسنُ الخلق وحسنُ الأسلوب.

ومن حقوق الأخوة أيضاً عندما يحاور المسلم أخاه أو ينصحه عليه الالتزام
بالأخلاق التي جاء بها الإسلام بشكل عام، ويركز على الرفق بشكل خاص، لأنه من
أهم العوامل التي تساعد الإنسان على قبول الحق عندما يتبين له، والله تعالى قال
لرسوله موسى وهارون عليهما وعلى نبينا الصلاة والسلام: ﴿ اذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ
طَغَىٰ * فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ ﴾ [طه/٤٣ - ٤٤].

وإذا ما حصل جانب من الجدل من أجل تبين الحق فعليه أن يكون جداله
لأخيه بالتي هي أحسن. وهذا ما أوصى به الله تعالى نبيه محمداً ﷺ فقال: ﴿ ادْعُ إِلَىٰ
سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِهِمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ [الحل/١٢٥].
وإذا ما رأيت الخطأ في رأي أخيك أو قوله أو عمله فتذكر أنك مثله معرضٌ
للخطأ، فكلُّ منا يخطئ.

وإن كثيراً من الإخوة المتلبسين ببعض الأخطاء طيبون، ولا يحتاجون من أجل قبول الصواب والتخلي عن أخطائهم إلا إلى وجود من يعرض عليهم الأمور بهدوء وحكمة ورفق.

وفي كثير من الأحيان لا يجدون إلا من يسرد أخطاءهم ويهاجمهم بها، وهذا يؤدي في الغالب إلى التشنج، والتعصب لتلك الأخطاء، وإلى النفور من الآراء المخالفة لما هم عليه من المألوفات المخالفة للحق، ولتذكر قوله ﷺ: «إِنَّ الرَّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ، وَلَا يُنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ» (مسلم/٢٥٩٤).

٦- التَّيْبُ والتَّيْبُ والتَّيْبُ من الأخبار والإشاعات

ومن هذه الحقوق أنه يجب على المؤمن التثبت إذا بلغه خبر سيئ عن أخيه. وقد تسرب إلى مجتمعاتنا معصية كبيرة ومرض خطير، وهو الانشغال بإشاعة الأخبار السيئة، وتضخيم أخطاء الناس، والحرص على تصيدها والتفكك بعرضها في المجالس. وهذا له آثار ضررها كبير في المجتمع المسلم يتحمل المتسبب بها مسؤولية كبيرة يوم الحسرة والندامة.

ومن آثار ذلك أنه يُشيع الاضطراب في المجتمع وفي النفوس، ويسبب العداوة وإساءة الظن، ويكون من باب إشاعة السوء ونشر الفتنة في المجتمع، وشغل الناس بالسلبيات، وهذا قد يؤدي إلى الشعور بالإحباط واليأس عند كثير من الناس، وهو يؤدي أيضاً إلى تهوين إشاعة السيئات بين الناس، وربما قاد إلى تهوين ارتكابها في نفوسهم؛ قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ [النور/١٩]. يقول ابن كثير: وهذا

تأديب لمن سمع شيئاً من الكلام السيئ فقام بذهنه منه شيء وتكلم به اهـ.
وقال ﷺ: «كَفَى بِالْمَرْءِ كَذِبًا أَنْ يُحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ» (مسلم في المقدمة).

وكثيراً ما تنتقل الإشاعات بأسلوب مزلزل وهو: (حدثني من أثق به) وفي الواقع يكون هذا الموثوق به من الكاذبين، أو من الغالطين، أو الفاسقين.

ومن الفسق نقل ما لا يجوز نقله وهو النقل الموقع في الغيبة أو النيمة أو البهتان.

٧- الحذر من الوقوع في الغيبة والبهتان في حق أخيه:

والحق السابع من حقوق الأخوة أن يسلم من غيبة أخيه، وهذه الغيبة من أكثر أسباب الندامة يوم الحساب عندما يأخذ الإنسان حقه من حسنات الذي اغتابه. ولعظم شر الغيبة لم يترك رسول الله ﷺ تفسيرها لنا، بل فسرها هو بنفسه فقال: «أَتَدْرُونَ مَا الْغَيْبَةُ؟ قَالُوا: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ. قَالَ: ذِكْرُكَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ، قِيلَ: أَفَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ فِي أَخِي مَا أَقُولُ؟ قَالَ: إِنْ كَانَ فِيهِ مَا تَقُولُ، فَقَدْ اغْتَبْتَهُ. وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ، فَقَدْ بَهْتَهُ» (مسلم/ ٢٥٨٩). والبهتان الذي حذر منه النبي ﷺ في هذا الحديث يقع كثيراً في حياة المختلفين المتخاصمين بصور مختلفة.

ومن أقبح هذا البهتان الرمي بالكفر الذي حذر منه النبي ﷺ أشد التحذير في أحاديث كثيرة سيأتي بعضها آخر الفصل الثاني (منهج بناء الإيمان إن شاء الله تعالى).

العامل الخامس: الاشتغال بأبواب الخير وترك الاهتمامات الجزئية

ومن عوامل الألفة بين المؤمنين الاهتمام والاشتغال بأبواب الخير عن الانشغال بالجزئيات التي يختلف الناس فيها. وإن من حكمة الله أن جعل الناس مختلفين في الميول والرغبات والاهتمامات، وفطرهم على التنوع، مما يساعد على توزيع المهمات التي أمرنا بها الله تعالى.

فالجوانب التي قصرنا فيها كثيرة، وكثير مما تخلفنا عن القيام به يعتبر من الفرائض الكفائية الضرورية، وخاصة مع تطور وسائل العلم والإعلام التي علينا أن نسخرها فيما يقدم الصلاح والخير لنا ولأمتنا. هذا وإن أبواب الخير التي نخدم فيها ديننا، ونتقرب بها إلى ربنا سبحانه وتعالى كثيرة، تتسع لجهود جميع الطيبين.

من أبواب الخسران أن تضيق الأبواب الواسعة لتحصيل الخير في نظر بعض الإخوة، حتى تكاد تنحصر في نظرهم في بعض ما يشتغلون أو يهتمون فيه، في الجانب

النظري، وإن لم يكن لهم شيء من الجوانب العملية. ومن أسباب الخسران أن يتهمكم أصحاب كل اهتمام بالاهتمامات الأخرى، وأن يقللوا من أهمية الأعمال الذي يقوم بها غيرهم في مختلف جوانب الخير، كأنهم يريدون أن تُبذَل كلُّ الجهود بالزاوية التي بها يعملون.

والأدهى أنه نشأ عن ذلك خلافات شَعَلَت الناس عن العمل الصالح بانتقادات الآخرين، وصارت هذه الانتقادات والانشغال بها في نظر الكثير القُرْبَةَ الأساسية التي يتوهمون أنها توصلهم إلى رضوان الله تعالى. وصار من أهم ما يحرص عليه أصحاب هذه الاهتمامات تعميمها على كل العاملين، وهذا من أسباب تضييع الجهود وبذها فيما لا خير فيه.

وقد ضاعت جهود كثير من الطيبين عندما شُغِلوا بهذه الاختلافات التي لا يرضاها الله تعالى ولا رسوله ﷺ ولا صالح المؤمنين، والتي يُسَرُّ بها الشيطان وأعداء هذه الأمة التي أكرمها الله تعالى بدينه العظيم. كما ضاعت أيضاً كثير من الجهود في التمحور حول الجزئيات والفرعيات.

خطورة الكلمة والمسؤولية عنها وعن آثارها

وإنه من الأهمية بمكانٍ عظيمٍ أن ننتبه نحن وجميع المتكلمين في الدين والكاتبين فيه إلى خطر الكلمة، وعظيم المسؤولية عنها، وخصوصاً من امتُحِنوا بانتشار أقوالهم، وقبول آرائهم، حيث إنهم مسؤولون أمام الله تعالى عن الناس الذين يتأثرون بهم، سواء قَلُّوا أم كثروا.

نحن في عصر كثر الكلام فيه عن دين الله تعالى بشكل لم يسبق له مثيل، وانتشرت الكلمة بسبب وسائل الإعلام الحديثة انتشاراً لم يكن يخطر على البال، وأصبح كل إنسان عالمٍ أو جاهلٍ يستطيع أن يكتب كتاباً يطبعه وينشره، وبسبب تضييع الأمانة في هذا الزمن الذي وُسد الأمر فيه إلى غير أهله تسَلَّق كثير من الجاهلين

المنابر، وتَوَلَّوْا كثيراً من الوظائف الدينية التي مهمتها الإرشاد والتعليم، فصار كلُّ إنسان في زماننا يستطيع أن يتكلم ما يريد وينشر كلامه ويوصله إلى مئات الألوف من الناس. إنَّ الكلمة لها أثر في عصر المتكلم بها وبعد عصره، وهو مسؤول عنها وعن آثارها. وجميع آثارها في صحيفته، خيراً كانت تلك الآثار أو شراً؛ قال تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُّبِينٍ﴾ [يس/١٢].

وإن مما أضر بأبناء جيلنا الذي ملَّ من كثرة المبادئ والدعوات المختلفة، وزاد تعطشه إلى معرفة هذا الدين، فأقبل عليه يَدْرُسُهُ ويعمل به بهمة عالية، ونَهَمَ في القراءة والبحث، ولا بد لأبناء هذا الجيل والأجيال التي تليه أن يتأثروا بما يسمعون وبما يقرؤون. وهذا يجعل المتحدث والكاتب يحمل مسؤولية أكبر أمام الله تعالى، وما أكثر ما يسمع الناس و يقرؤون ما يُقَدِّمُ لهم من تلك الوجبات الارتجالية أو الانفعالية، التي يظهر فيها البعد عن التحقيق العلمي، وغلبة التأثير بمؤثرات البيئة وردود الأفعال.

والمتكلمون في الدين تكون مسؤوليتهم أكبر عندما يخاطبون جيلاً في مراحل تكوينه الأولى؛ يخاطبونه في زمن الشباب الذي تشتد فيه قوتهم على التحصيل والبناء، مع ضعف قدراتهم على التمييز بين الصواب والخطأ، ومع غلبة عواطفهم وانفعالاتهم على محاكمة الأمور بموازين وضوابط العلم والمعرفة.

وبالغفلة عن هذه المسؤولية فإنَّ كثيراً من الناس يُفْحِمُونَ من يتأثر بهم في برامجهم واهتماماتهم العشوائية، بدلاً من أن يشاركوا في بناء الجيل بناءً مدروساً سليماً من كل المؤثرات والأهواء التي قد تضغط على هؤلاء الشباب، فتقيدهم بقيود تبعدهم عن رؤية الحق، وعن اتباعه.

ومع هذه النتائج الضارة ربما يظن المتسببون فيها أنهم يحسنون صنعا، مع أنهم متعرضون للخسران المين، ولا يمكنهم أن يسلموا من تحمل أوزار ما كانوا السبب في حصوله من الآثار السيئة.

لا يسلمون من هذه الأوزار وإن حسنت نياتهم؛ فحسن النية لا يكفي في السلامة من المسؤولية عندما يقوم بأمر ليس عنده الأهلية للقيام به.

العامل السادس: التجرد والموضوعية وعدم التعصب عند البحث

ومن عوامل الألفة عند البحث في الأمور التي يختلف فيها الإخوة أن يبحث مع إخوانه بموضوعية وتجرد بعيداً عن التعصب للآراء المختلفة.

ولا بد لنا في بداية هذه النقطة أن ننتبه إلى ما مر معنا في مقدمة هذا الكتاب أنه إذا نشأ المرء على أمر منتشرٍ في حياته أو بيئته وألفه فإنه في الغالب يميل إليه ولا يستغربه، ويستغرب أمراً آخر اعتاد عليه غيره.

وأنه إذا أحب أمراً فإنه لا يسهل عليه أن يدرك أنه باطل، وإذا كره أمراً فإنه لا يسهل عليه أن يدرك أنه حق، لأنَّ الحب والكراهية يُعميان أكثر الناس.

وأنه من الضروري لمن يريد معرفة الحق، أن يصدّق في الاستعانة بالله تعالى أن يُخلّصه من غلبة سلطان العادة والهوى، وأن يحميه من التعصب لما يراه، فإنَّ من شأن التعصب أن يفسد النية ويجعل من الإنسان صاحب هوى.

لا عذر لمن ضل بسبب اتباع الهوى

والهوى لا عذر عند الله تعالى لمن ضل عن الحق بسببه؛ فمن الضروري عندما نبحث في الأمور التي قد يختلف فيها الناس أن يكون كلُّ منّا متجرداً، بعيداً عن التعصب، يبحث في الأمور بحثاً علمياً، ملتجئاً إلى الله تعالى، طالباً منه التوفيق للحق.

الموفقون يقبلون الحق عندما يرونه مع مخالفتهم

والموفقون أهواؤهم تتبع الحق، ولا يصعب عليهم قبوله عندما يرونه مع مخالفتهم، لأن الله تعالى قد عافاهم من غلبة الهوى، فكانت أهواؤهم تابعة للحق أينما وجدوه.

ومن ظهر له الحق في مسألة فرفضه ولم يقبله فقد عرّض نفسه للهلاك، واتصف بصفة التعصب والكبر الذي حذر منه النبي ﷺ بقوله: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبَرٍ، قَالَ رَجُلٌ: إِنَّ الرَّجُلَ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ ثَوْبُهُ حَسَنًا، وَنَعْلُهُ حَسَنَةً،

قَالَ: إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ، الْكِبَرُ: بَطَرُ الْحَقِّ وَعَمَطُ النَّاسِ (مسلم/٩١). فمن ظهر له الحق فرفضه ولم يقبله فهو متكبر متعصب للباطل.

من مظاهر التعصب المذموم

التعصب للانتماءات الخاصة. وما بينى على ذلك من تصنيفات للناس. والتعصب للمذهب. (١) واعتبار الخروج عنه كأنه خروج عن الدين. والتعصب للشيوخ. والثقة العمياء بهم، وإنكار وجود عيب فيهم.

ومن أسباب التعصب للشيوخ:

- البعد عن معرفة أحوال الصحابة رضي الله عنهم والتابعين والأئمة وتلاميذهم مع شيوخهم وتلاميذهم.

- ومنها أن بعض الذين يتصدون للتوجيه الديني يمارسون هيمنة على تلاميذهم يسلبون فيها إرادتهم وتفكيرهم، ويمنعونهم من الاستفادة من أهل العلم لئلا يسلم لهم هؤلاء المساكين في جميع أفكارهم وأفعالهم وأحوالهم.

من أسباب التباس الحق بالباطل اعتبار الرجال ميزانا للحق

ونتج عن ذلك أن الرجال صاروا هم الموازين التي توزن بها الأمور، لا العلم والأدلة الشرعية، وبأحوال وأعمال الرجال صار يُميّز الحق من الباطل في نظر هؤلاء، مع أنه لا عصمة لأحد بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهذا أحد الأسباب التي كان لها أثر كبير في التباس الحق بالباطل.

ولهذا كان المصلحون والعلماء الراسخون يحدرون من ذلك عندما كانوا يقولون: اعرف الحق تعرف أهله، يُعرف الرجال بالحق، ولا يُعرف الحق بالرجال.

(١) لا يعتبر تقليد المسلم مذهباً فقهياً من مذاهب الأئمة المعترين تعصباً ولا مخالفة لما كان عليه السلف الصالح كما يظهر في فصل التقليد والاجتهاد الآتي في هذا الكتاب.

أهل الحق يُغلبون أتباع الحق على عواطف الحب والإجلال

فالعالم الحقيقي يُرَبِّي أتباعه وتلاميذه على الارتباط بأسس هذا الدين، والاستضاءة بأنوار العلم والمعرفة.

ويرشدهم إلى الارتباط بما كان عليه السواد الأعظم من الراسخين في العلم، يُجَدِّدُ من الشذوذ، ويبين لهم أنه معرضٌ للصواب وللخطأ، وأن الصواب قد يكون مع غيره من أهل العلم، وأن ارتباطهم به ارتباطٌ أُخَوِّ وتعاون ومحبّة لوجه الله تعالى، لا ارتباطٌ ولاء مطلق.

وتقديم أتباع الحق على عواطف الحب والوفاء والاحترام والإجلال فضيلة عظيمة عامة في الصحابة رضي الله عنهم والتابعين والأئمة المجتهدين وتلاميذهم، - وهذا ظاهرٌ لطلاب العلم - ويكفيها في بيان هذا الأمر أن ننظر إلى أقوال تلاميذ الأئمة الأربعة المجتهدين ونقارنها بأقوال شيوخهم. ولكن هذه الفضيلة قلّت في المتأخرين، كما قلّ علمهم.

ولا أعرف هذه الفضيلة في المتأخرين كما عرفتُها في الإمام النووي رحمه الله تعالى، تراه عندما يترجم رجلاً من أهل الفضل يذكر فضائله وما يليق به من الثناء الطيب، لكنه عندما يتكلم في مسألة علمية تراه متجرداً عن غلبة العواطف، وتغلب عنده محبة إظهار الحق إجلالاً مَنْ يُجِلُّهُمْ. وتغلب إجلال شيوخه وأهل مذهبه، وفي المجموع وغيره من كتبه أمثلة كثيرة (١).

ومن الأمثلة في هذا أنه عندما رأى أن مذهب الشافعية ومذهب أبي حنيفة وأصحابه وسفيان الثوري وجمهور العلماء أن ابتداء مدة المسح على الخفين من أول

(١) لا شك أن النووي رحمه الله تعالى أخذ هذا الخير وغيره من أحوال شيوخه ومن سبقهم من أهل العلم، الذين كانوا يأخذون الحق، ويتمسكون به، ويتكفون الخطأ وإن كان عليه بعض مَنْ يُجِلُّوهُمْ من شيوخهم أو شيوخ شيوخهم، دون أن يترك ذلك نقصاً في محبتهم وإجلالهم لهم، جزاهم الله تعالى عنا خيراً، ومثل النووي كثير من المتأخرين، ولكن إذا نظرنا إلى عامة المتأخرين وجدناهم قليلاً.

حدث بعد اللبس، ورأى قوة الدليل في القول الآخر الذي قاله الأوزاعي وأبو ثور، وهو أن ابتداء المدة من حينٍ يمسح بعد الحدث، رجحه على قول الشافعية والجمهور واختاره، وقال عنه: وهو المختار الراجح دليلاً، وذكر أن ابن المنذر اختاره أيضاً. وكان رحمه الله تعالى إذا رأى الخطأ عند من عُرفت زيادة فضله بالعمى في بيان وجه الصواب؛ لئلا يُغترَّ بجلالة قائله.

وقد عقد في كتابه حلية الأبرار باباً في ألفاظٍ حُكي عن جماعةٍ من العلماء كراحتها وليست مكروهة، قال فيه: اعلم أن هذا الباب مما تدعو الحاجة إليه لئلا يغترَّ بقولٍ باطلٍ ويعول عليه. ثم قال: واعلم أن أحكامَ الشرع الخمسة، لا يثبتُ شيءٌ منها إلا بدليل. وقال: وإنما عقدتُ هذا الباب لأبين الخطأ فيه من الصواب لئلا يُغترَّ بجلالة من يُضاف إليه هذا القول الباطل؛ فمن ذلك ما حكاه الإمام أبو جعفر النحاس في كتابه شرح أسماء الله تعالى سبحانه عن بعض العلماء أنه كره أن يُقال: تصدق الله عليك، قال: لأن المتصدق يرجو الثواب، قلتُ: هذا الحكم خطأ صريح وجعل قبيح، والاستدلال أشدُّ فساداً... اه كلام النووي (حلية الأبرار/ كتاب حفظ اللسان/ باب في ألفاظٍ حُكي عن جماعةٍ من العلماء كراحتها وليست مكروهة).

التعصب غالباً يقارنه قلة العلم

ومن المفيد هنا بيان حقيقة مهمة، وهي أن التعصب لا يكون إلا مع قلة العلم، فإذا قلَّ علم الإنسان ضاقت نظرتُه للأمور، وكلما ازداد علمه توسعت نظرتُه، وهذا أمر مشاهد.

فإذا كان على الرأي الفقهي دليل فإن الرأي الآخر له دليل. وإذا كان الأصل في الأمر الدلالة على الوجوب فإنه قد يكون للندب. وقد يستدل بحديث دلالة عامة وهناك دليل يخصصه، وقد يكون الدليل مطلقاً وهناك ما يقيده. وقد يكون الحديث صحيحاً في ظاهره وفيه علة خفية توجب ضعفه.

وبالجمله فهناك عشرات المرجحات بين الأدلة المختلفة، وكلما اطلع طالب العلم على العلم وكلام العلماء ازدادت مرونته، وقل تعصبه، وعَدَرَ المخالفين له.

العامل السابع: الانتماء للإسلام وترك انتماءات التصنيف

ومن عوامل الألفة بين المؤمنين عندما نرى تنازعاً بين المؤمنين يسبب انتماءات مختلفة يصنف الناس فيها أصنافاً يعادي بعضها بعضاً أن لا نَزَجْ بأنفسنا فيها، وأن تكون نسبتنا إلى الإسلام فقط، إلى الإسلام بعمومه وصفائه، دون نسبة أو صبغة أخرى إلا الإسلام تلك الكلمة العظيمة الطيبة، التي علمنا القرآن الكريم أن نتسب إليها ﴿ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مِّلَّةَ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ ﴾ [الحج/٧٨].

وقد رأيت في مثل هذه الحالات أن من الضروري النافع، ومن أسباب السلامة والعافية، لي ولمن أحب لهم الخير، أن يكون أحدنا مستقلاً، لا ينصبغ بصبغة جماعة معينة من الجماعات المتنازعة؛ لئلا ينشغل بهذه النزاعات التي تفتك بهذه الأمة، ومع ذلك أنصح أن يكون كلٌّ مِنَّا صديقاً وأخاً لكل واحد من أمة سيدنا محمد ﷺ (١).

(١) ومما اخترته أن لا أكون صاحب طريقة صوفية ولا صاحب صبغة سلفية مما ينتشر في عصرنا هذا، مع أن هؤلاء وهؤلاء إخوة لنا نَحْتَمِهِمْ وَنُحِبُّهُمْ، وإن كانت لنا ملاحظات وانتقادات على كثير منهم.

وليس هذا الاختيار تنكراً للأجلَّة من خيار الموصوفين بالتصوف المتقيدين بالكتاب والسنة المحذَّرين من البدع والمحدثات كالفضيل بن عياض والجنيد البغدادي رحمهما الله تعالى وأمثالهما ممن تستضيء قلوبنا بذكر كثير من سيرتهم وأحوالهم الموافقة للسنة.

كما أنه ليس رفضاً ولا بُعداً عن منهج السلف من الصحابة رضي الله عنهم والتابعين رحمهم الله تعالى لأن منهجهم هو طريق الحق الذي لا يجوز أن نحيد عنه، ولا خيار لنا في ذلك، وهم خير هذه الأمة.

يُسْرُ تَمَسُّكِنَا بِحَقِيقَةِ الْإِسْلَامِ

لسنا بحاجة في تديننا إلى الانتماءات المتنازعة؛ والله تعالى أنعم علينا بنعمة عظيمة، وهي أن كلاً منا يستطيع أن يكون في تَدْيُنِهِ بعد أربعة عشر قرناً على جادة الإسلام الواضحة كما جاء بها رسول الله ﷺ دون انحراف. والذي يسهل ذلك ما أكرم الله تعالى به هذه الأمة من بقاء أسس الاستقامة التي تركها لنا النبي ﷺ والتي هي محور تديننا الذي لا نبتعد عنه.

وهي الحصن الحافظ لنا من الابتعاد والانحراف عن صراط الله المستقيم.

أَسْسُ التَّمَسُّكِ الصَّحِيحِ بِالْإِسْلَامِ

وهذه الأسس هي المحور الذي لا يجوز أن نبتعد عنه، وهي الحصن الذي من تجاوزه هلك، وهي منحصرة في الأمور الأساسية التالية:
أولاً: كتاب الله تعالى الذي تكفل الله تعالى بحفظه، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه.

ثانياً: سنة رسوله ﷺ، التي تُبَيِّنُ لنا ما أجمل في القرآن الكريم، وتفسر لنا ما يشكل علينا فهمه.

ثالثاً: سنة الخلفاء الراشدين ﷺ، الذين هم خير هذه الأمة بعد نبيها ﷺ، وهم الذين أروشدنا رسول الله ﷺ أن نجعل سُنَّتَهُم ﷺ بعد سنته ﷺ الملائد لنا عندما تتشعب بالأمة الأهواء، وتكثر فيها الضلالات.

وذلك في حديث العرياض بن سارية ؓ عندما وعظهم ﷺ في آخر حياته موعظةً بليغةً وَجَلَّتْ منها القلوب وذرفت منها العيون وفهم الصحابة ﷺ منها أنها موعظةٌ مودَّعٌ وقال فيها ﷺ: «فَإِنَّهُ مَنْ يَعِشْ مِنْكُمْ بَعْدِي فَسَيَرَى اخْتِلَافًا كَثِيرًا، فَعَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْمُهْدِيِّينَ تَمَسَّكُوا بِهَا، وَعَصُوا عَلَيْهَا بِالنَّوَاجِدِ».

(الترمذي/٢٨١٦ وأبو داود/٤٦٠٧)

رابعاً: المنهج العام الذي سار عليه السابقون الأولون من المهاجرين والأنصار الذين هم خيرة هذه الأمة، والذين عاشوا في خير عصورها، أولئك الذين أخبرنا الله العليم الحكيم بأنهم قدوة لنا بعد رسول الله ﷺ، وأخبرنا أنه رضي عنهم ورضوا عنه، وأن رضاه يشمل من يتبعهم بإحسان. قال تعالى: ﴿وَالسَّابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾ [التوبة/١٠٠].

وعلى ذلك المنهج سار الصحابة رضي الله عنهم والتابعون وأتباعهم، والأئمة المجتهدون ومن تبعهم من العلماء الربانيين.

فمن الواجب علينا أن نتقيد في تدبيرنا بتلك المقومات وأن لا نحرف عنها لأن من حق الإسلام علينا، ومن حق المسلمين، بل ومن حق غير المسلمين أن يكون إسلامنا صافياً نقياً على حقيقته البيضاء، لا يشوبه شيء.

وذلك لأنه إذا كان لمن يتكلم باسم هذا الدين، وكانت له أو لمن يعتبرهم أئمة أو قدوة خصائص، فينبغي أن يتنبه إلى أمر مهم.

وهذا الأمر المهم هو احتمال أن لا تكون هذه الخصائص من جوهر الإسلام، أو أنها لا تعتبر في ميزان العلم موافقةً لدين الله تعالى.

وإذا كان الأمر كذلك فإنه في هذه الحالة يكون قد ظلم نفسه؛ لأن من حقها أن يسيرها في الصراط المستقيم، وظلم من يرشدهم ويوجههم كذلك، ويكون قد شارك في تشويه الإسلام، وظلم غير المسلمين الذين كلفنا أن ندعوهم إلى الإسلام نقياً صافياً، كما تركه رسول الله ﷺ وكما سار عليه السابقون الأولون. وبسبب الغفلة عن هذا الأمر المهم وجد عند كثير من المسلمين، وعند غيرهم تصورات غير صحيحة عن الإسلام، في العقيدة أو العبادات أو التشريع أو غير ذلك.

آثار ضارة لانتماءات التصنيف

وقد نتج عن كثير من الانتماءات الدينية الخاصة والانصباح بصيغة الجماعات المختلفة المتنازعة آثار ضارة في الدنيا، لا توافق ما يرشد إليه النبي ﷺ ولا تتلاءم مع أهداف دعوته ولا مع صفات المؤمنين.

وستظهر في الآخرة آثار أكثر ضرراً عندما يتحقق قوله تعالى: ﴿ فَلَنَسْأَلَنَّ الَّذِينَ أُرْسِلَ إِلَيْهِمْ وَلَنَسْأَلَنَّ الْمُرْسَلِينَ ﴾ [الأعراف/ ٦].

ومن آثار هذه الانتماءات:

١ - التفرق والتنافر بدل التوافق والاتلاف

علينا أن نتذكر أن الله تعالى أكرم هذه الأمة بدينه العظيم الذي يجمع ولا يفرق، ويوفق ولا يمزق. وأن نتذكر ما من الله تعالى به على رسوله ﷺ وعلى المؤمنين بهذه النعمة فقال: ﴿ لَوْ أَنفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً مَا أَلْفَتَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَلْفَ بَيْنَهُمْ إِنَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ [الأنفال/ ٦٣].

وأن نتذكر أن الصراع الذي يتولد من التحزبات والشقاق عقوبة جعلها الله من عقوباته في الدنيا يعاقب بها من يشاء، حيث قال: ﴿ قُلْ هُوَ الْقَادِرُ عَلَىٰ أَنْ يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عَذَابًا مِّنْ فَوْقِكُمْ أَوْ مِنْ تَحْتِ أَرْجُلِكُمْ أَوْ يَلْبَسَكُمْ شِيعًا وَيُؤَدِّقَ بَعْضَكُمْ بِأَسْ بَعْضٍ انظُرْ كَيْفَ نُصَرِّفُ الْآيَاتِ لَعَلَّهُمْ يَفْقَهُونَ ﴾ [الأنعام/ ٦٥].

كما توعّد بالعقوبة على ذلك في الآخرة في قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ * يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ ﴾ [آل عمران: ١٠٥-١٠٦] ونشاهد في واقع المنصبين بصبغات التنازع كيف يشتغل كثير منهم بالخصومات والمهاترات، وأحياناً بالسباب، ويخشى أن تنطبق على كثير منهم صفة «وَإِذَا خَاصَمَ فَجَرَ» التي هي ليست من صفات المؤمنين.

لقد عمت هذه الخصومات كثيراً من مجتمعات المتدينين في المساجد والبيوت وغيرها، وتزايدت على شبكات الإنترنت، التي كان لها أكثر الضرر. وكثر من صار معظم ما عندهم من التدين أموراً ملكت عليهم قلوبهم وعقولهم ونفوسهم لا ثمرة لها إلا الحذر والتحذير ممن يخالفونهم والطعن فيهم والرد عليهم، والانشغال بأخطاء إخوانهم، أو بما يتوهم أنها من أخطائهم. وهذا هو ما يتغيه الشيطان منهم.

وتزايد هذا الضرر بشكل خاص على الشباب الذين ليس لهم في الغالب نصيب وافر من العلم الشرعي ولا مرجع ديني موثوق بأهليته يَتَلَفَّوْنَ عنه ويستشيرونه فيما يشكل عليهم من الأمور. وكثيراً ما يتعرضون لموجات من التشكيك بالعلماء الذين في كلامهم أو في كتبهم مخالفة لما يسير عليه المتعصبون المتنازعون^(١).

وقد حذرنا الله من النزاعات، ونهانا عنها، وأندرنا بما تُسَبِّهُه من الفشل والضعف فقال تعالى: ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ [الأنفال/٤٦].

ومع حُسنِ الظن في نِيَّاتِ إخواننا، والرجاء أن يكرمنا الله تعالى ويكرمهم بالعافية، وأن يعيدنا من شرور أنفسنا وسوء أعمالنا لا بد لنا من التفكير في العواقب. ولا بد أن نتذكر أن تحريك نار الفتنة والخصومة والعداوة يَسُرُّ أعداء الأمة ولا يرضى به الله تعالى ولا رسوله ﷺ ويتألم به كثيراً المؤمنون الصالحون.

٢- الوقوع في معصية الله تعالى بالغيبة. التي لم يترك رسول الله ﷺ تفسيرها لنا، بل فسرها هو بنفسه فقال: «أَتَدْرُونَ مَا الْغَيْبَةُ؟ قَالُوا: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ. قَالَ: ذِكْرُكَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ، قِيلَ: أَفَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ فِي أَخِي مَا أَقُولُ؟ قَالَ: إِنْ كَانَ فِيهِ مَا تَقُولُ، فَقَدْ اغْتَبْتَهُ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ فَقَدْ بَهْتَهُ» (مسلم/٢٥٨٩).

(١) فائدة: دعاة الضلالة في كل العصور دَيَّدَتْهُمْ التشكيك بالعلماء المعاصرين لهم وبالعلماء السابقين؛ لأنَّ رجوع الناس إلى العلماء، أو إلى كتبهم يمنع الناس من قبول ضلالاتهم وآرائهم، وفي الغالب يكون تشكيكهم مُتَدَرِّجاً؛ شيئاً بعد شيء.

٣- أن يحتقر المسلم أخاه. وذلك كافٍ أن يجعل المسلم المحتقر لأخيه من أهل الشرِّ، قال النبي ﷺ فقال: «بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم» (مسلم/٢٥٦٤).

٤- تضييع الجهود وبذرها فيما لا خير فيه فقد ضاعت جهود كثير من الطيبين عندما شُغلوا بهذه الخلافات التي لا فائدة منها، ومن أضرارها أن ينشغل الناس عن المهمات الأساسية التي تقرب العبد إلى مرضاة الله تعالى ومتابعة رسوله ﷺ من البناء الإيماني المتين، الذي ينتج عنه صلاح الأحوال والأعمال.

٥- عدم التوازن بسبب ضغوط الانتماءات.

يغلب على كثير من الناس عندما يكون لهم انتماء خاص أن يكونوا محكومين بضغوط هذا الانتماء، وفي الغالب يكون لهذه الضغوط نتائج لا يكتشف المسلم خطورتها.

وقد يكتشف تلك الخطورة بعد أن أضاع أغلى أوقاته وأهدر شبابه في أعمال تولدت من تلك الضغوط والمؤثرات، لينتقل بعد ذلك إلى المسؤولية أمام الله تعالى يوم الحسرة عندما لا ينفع الندم ﴿يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسٍ مَّا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُّحْضَرًا وَمَا عَمِلَتْ مِنْ سُوءٍ تَوَدُّ لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ أَمَدًا بَعِيدًا﴾ [آل عمران/٣٠].

ومما تَرَكْتُهُ ضغوطُ الانتماء أنك ترى بعض هؤلاء يسارع في رفض وإبطال أيِّ رأيٍ قبل دراسته والنظر فيه، لمجرد أن قائله له انتماء لا يرضاه.

وترى آخرين سريعين في التذمر من أيِّ أخ أو أيِّ طالب علم قد يكون في أول الطلب لمجرد أنه سلك مسلكاً مغايراً لمسلك مشايخهم.

وترى آخرين يستصغرون جهود غيرهم، أو يتهاكمون بها لأنهم لم يسمعوها ممن ينتمون إليهم. وأحياناً تُستخدَم وسائل المكر والحيل للنيل من الآخرين وإلحاق الهزيمة بهم ولو كانوا من المؤمنين.

وترى أيضاً تفضيل من ينتمي إليهم على غيره لمجرد انتمائه، وبكفي غير المنتمي إليهم عيباً أنه انتمى لغيرهم.

الفصل الثاني منهج بناء الإيمان (١)

في هذا الفصل المواضيع التالية:

- ** العقيدة الإسلامية ثلاثم العقل والكرامة الإنسانية
- ** من أسس البناء المتين للإيمان
- ** النقطة الأولى: بناء الإيمان بالله تعالى بالبرهان العلمي على منهج القرآن
- ** النقطة الثانية: نبي إيماننا برسول الله ﷺ على البرهان العلمي
- ** النقطة الثالثة: نبي عقائدنا على أدلة القرآن وعلى كلام رسول الله ﷺ
- ** النقطة الرابعة: نتعد في بناء عقيدتنا عن الفلسفة وعلم الكلام
- ** النقطة الخامسة: مع الأدلة والبراهين عقيدتنا نوراً في القلوب
- ** منهج القرآن الكريم يغنينا عن علم الكلام وفلسفة اليونان
- ** النقطة السادسة: الابتعاد في صفات الله تعالى عن التأويل والتفسير حكمة
- ** النقطة السابعة: معتمدنا في الأحكام والتوجيهات الدينية
- ** النقطة الثامنة: لا اعتماد على الرؤيا الصالحة، وتعبير الرؤيا أمر ظني ولو صدر من العلماء الصالحين
- ** النقطة التاسعة: لا اعتماد على الإلهام
- ** النقطة العاشرة: التحذير من تكفير المسلم لأخيه
- ** قواعد أصولية فقهية تبعد المسلم عن تكفير أخيه

(١) المقصود بيان المنهج الذي ينبغي أن يُبنى عليه الإيمان، وقد صدر لي بعد كتابتي لهذا

الفصل كتاب: المنهج المفيد في بناء الإيمان حرصت أن يكون على هذا المنهج.

العقيدة الإسلامية ثلاثه العقل والكرامة الإنسانية

من أعظم ما يتناسب مع كرامة الإنسان اعتبار الخصوصية التي ميزه الله تعالى بها وهي نعمة العقل.

والإسلام الذي علّم الإنسان الكرامة التي أعطاه الله تعالى إياها، وبين له منزلته التي رفعه الله إليها راعى هذه الخصوصية أكمل المراعاة، فأرشده إلى الاستفادة من العقل الذي خصه الله به وأمره أن يبني عقيدته على مقتضياته، وأن يكون بناؤها على أعلى أسس العلم والمعرفة.

ومن مراعاة الإسلام لهذه الخصوصية أنه جعل هذه العقيدة واضحةً بيّنةً، بعيدةً عن التعقيد، وملائمةً للفترة. وإذا نظرنا إلى عقيدتنا العظيمة ظهر لنا ذلك واضحاً في الأمور التالية:

١- فقد جعل الإسلام أعظم خصائص الأتباع الحقيقيين لرسول الله ﷺ أنهم في دينهم على علم يقينيّ وبصيرة وبرهان، قال تعالى: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ [يوسف/١٠٨] وهذا من أعظم نعم الله تعالى على هذه الأمة .

٢- أن الله تعالى قد منّنا في شريعته التي أكرمنا بها سبحانه وتعالى من أتباع ما لا علم لنا به فقال: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولاً﴾ [الإسراء/٣٦].

٣- أن القرآن الكريم قد أرشدنا في حوارنا مع المشركين أن نقول لهم: ﴿هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ وليس من المعقول أن نقول لهم ذلك ونحن على التقليد الأعمى بلا علم ولا دليل، قال تعالى: ﴿أَمْ مَنْ يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَمَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَلَيْسَ اللَّهُ بِذِي فَضْلٍ عَلَى الْبَشَرِ﴾ [النمل/٦٤].

ووضوح هذه العقيدة، وملاءمتها للفطرة، وبنائها على الدليل والبرهان، نعمة يجب علينا أن نشكر الله تعالى عليها، ومن هذا الشكر مع النطق بحمد الله تعالى أن ينبع الحمد من قلوبنا ممتلئةً به، مع سعينا وحرصنا على التحقق بهذه الخاصة التي هي العلم والمعرفة اليقينية في أمورنا بشكل عام، وفي إيماننا وتمدُّننا بهذا الدين والدعوة إليه بشكل خاص، فما هي الأسس التي نبنى عليها إيماننا لنكون من الشاكرين.

من أسس البناء المتين للإيمان

يكون البناء المتين للإيمان على الأسس المُؤَيَّنَةِ في النقاط التالية:

النقطة الأولى: بناء الإيمان بالله تعالى بالبرهان العلمي على منهج القرآن

تعلمنا هذا المنهج من القرآن الكريم الذي يذكر الإيمان بالله تعالى ويرشد إلى التفكير في مخلوقاته التي تدلُّ كلُّ مُتَّفَكِّرٍ على وحدانية الله تعالى وصفاته العظمى. ومن الأمثلة على ذلك أن الله سبحانه بعد أن بين للعباد وحدانيته وصفات كماله في قوله سبحانه وتعالى: ﴿وَأَهْلُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ أرشدهم إلى أن يكونوا في إيمانهم على العلم والدليل فقال: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ [البقرة/١٦٣-١٦٤].

ومثال آخر في أول سورة النحل حيث حذر من الشرك، وبين ما يجب على العباد من الإيمان بالله تعالى وحده، والخضوع له في قوله تعالى: ﴿أَتَى أَمْرُ اللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ * يُنَزِّلُ الْمَلَائِكَةَ بِالرُّوحِ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ أَنْ أَنْذِرُوا أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاتَّقُونِ﴾.

ونرى بعد هذا البيان أن الله تعالى يرشدنا إلى تحقيق المعرفة واليقين بالتفكير فيما يليها من آيات القرآن التي ترشدنا إلى معرفة آيات الله الكونية في مخلوقاته، وافتقار

الخلق إليه فيما سخره الله تعالى للإنسان ﴿ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ تَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ * وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴾ . ونجد بعد هذا في السورة الكثير من التذكير والإرشاد إلى التفكير متكرراً إلى آخر السورة وهكذا في كثير من آيات القرآن الكريم.

النقطة الثانية: نبني إيماننا برسول الله ﷺ على البرهان العلمي

ويكون ذلك اعتماداً على دلالة معجزاته ﷺ التي أعظمها القرآن الكريم الذي عجز البشر جميعاً عن الإتيان بما تحدى به كلٌّ من عنده ريب بأنه كلام الله تعالى؛ حيث تحداهم بأن يأتوا بسورة من مثله، قال تعالى: ﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ [البقرة/٢٣].

الإعجاز العلمي للقرآن الكريم من أهم جوانب إعجازه في عصرنا:

ووجوه إعجاز القرآن كثيرة، وأهمها في عصرنا الإعجاز العلمي. ويظهر ذلك

في جانبين:

الأول: عدم تناقضه مع شيء من حقائق العلم المتجددة.

مع أنه مضى على نزوله ما يزيد على أربعة عشر قرناً، وقد تحدث عن مئات الظواهر الكونية التي ظهرت حقائقها في هذا العصر وتغيرت نظرة علمائه فيها عن نظرة من كان قبلهم في العصور الماضية القريبة والبعيدة. وتبين فيها خطأ كلام العلماء السابقين. أما ما ذكره القرآن فلا توجد فيه قضية واحدة تتنافى مع حقائق العلم الحديثة (١).

(١) وإذا وجدت من يتوهم وجود تناقض بين آية قرآنية وبين حقيقة علمية وبحثت في قوله وجدته على إحدى حالتين: الأولى: أنه لم يفهم الآية القرآنية على وجهها الصحيح. والحالة الثانية: أنه لم يفهم الجانب العلمي، أو أنه ذكر نظرية احتمالية لم يثبتها العلم بأدلته وبراهينه فتكون من قبيل احتمالات وظنون الباحثين، ومثل هذه الأمور لا تسمى علماً.

الجانب الثاني: ذكْرُهُ لحقائق كونية لم يكن عند أحد من البشر علمٌ بها في عصر نزول القرآن الكريم، وهذه الحقائق أمثلة تدخل تحت ما أخبر الله تعالى عنه بقوله عز وجل: ﴿سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾ [فصلت/٣] مرتبطاً بقوله سبحانه: ﴿قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ [الفرقان/٦].

النقطة الثالثة: نبي عقائدنا على أدلة القرآن وعلى كلام رسول الله ﷺ

بعد الإيمان بالله تعالى وحده والإيمان برسوله ﷺ وبأن القرآن كلام الله تعالى حقاً مبنياً على الأدلة القطعية، نبي عقائدنا على أدلة القرآن الذي ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾ [فصلت/٤٢] وعلى كلام رسول الله ﷺ الذي قال الله تعالى عنه ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ * إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾ [النجم/٣ و٤].

نبي عقائدنا بدلالة آية قرآنية واضحة الدلالة، أو بدلالة حديث صحيح واضح الدلالة، نبيها موافقة لما كان عليه الصحابة رضوان الله عليهم والتابعون، والأئمة المجتهدون، ومنهم مالك وأبو حنيفة والشافعي وأحمد بن حنبل، رحمهم الله تعالى، ونبتعد عن الخوض فيما لم يخض فيه هؤلاء الكرام الذين هم القدوة الصالحة لهذه الأمة، ونعلم أن ما عدا ذلك لا تبني عليه عقيدة صحيحة في قضية من قضايا الإيمان.

النقطة الرابعة: نبتعد في بناء عقيدتنا عن الفلسفة وعلم الكلام

ونحرص في بناء عقيدتنا أن نبتعد عن منهج الفلاسفة، وعن علم الكلام الذي حذر منه الراسخون في العلم، ومنهم الإمام الشافعي رحمه الله تعالى، وكذلك الغزالي رحمه الله تعالى في آخر حياته، وكذلك الإمام النووي رحمه الله تعالى في مقدمة كتاب المجموع التي ملأها بالفوائد الضرورية لطلاب العلم قد ذكر التحذير من علم الكلام. وذكر كثيراً من كلام العلماء في ذلك. وستجد بعض هذا التحذير عندما أتحدث بعد النقطة الخامسة عن علم الكلام وعن الأشاعرة.

النقطة الخامسة : مع الأدلة والبراهين عقيدتنا نوراً في القلوب

مع الأدلة والبراهين التي علمنا القرآن الكريم أن نَبِنِيهَا بناء عقلياً نحصر أن تكون جوانب إيماننا نوراً تغرسه أنوار القرآن الكريم وأنوار أسماء الله الحسنى في القلوب، بالإضافة إلى مواعظ القرآن وأنوار الأذكار والأدعية التي سُقِيَتْ بها قلوب السابقين الأولين مما يبني ويقوي الشَّعْبَ الإيمانية التي تَعْمُرُ القلوب، فمعرفة صفات الله تعالى تترك في القلب معاني الحياء من الله تعالى والأدب معه، وخشيته، ومحبته، والخوف من سوء الحساب، وصدق التوكل عليه، والاعتزاز به وغير ذلك، مع ما يتركه ذكر الله ومراقبته والتوبة إليه، وغير ذلك من العبادات من صلاح القلوب، وكذلك بقية جوانب الإيمان الأخرى.

وأهم تلك الجوانب بالإضافة إلى أنوار الإيمان بالله تعالى ومعرفة صفاته أنوار الإيمان باليوم الآخر، يوم الدين الذي هو الجزاء، حيث يترك هذان الجانبان في قلوب الصالحين أهم صفات أولي الألباب التي ذكرها الله تعالى بقوله: ﴿ أَفَمَنْ يَعْلَمُ أَنَّمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ كَمَنْ هُوَ أَعْمَىٰ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ * الَّذِينَ يُؤْفُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَلَا يَنْقُضُونَ الْمِيثَاقَ * وَالَّذِينَ يَصِلُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ ﴾ [الرعد/١٩-٢١] وهذه الأنوار لا تَصْلُحُ أعمال الإنسان وأحواله إلا بها.

غلبة الجدل في أمور العقيدة بعد عن التوفيق

ونحصر أن نبتعد في عقيدتنا عن الخلاف والجدل في مفردات المسائل الجزئية التي تقبل الخلاف^(١). ومما يجرح القلوب ما نراه أحيانا من انشغال الناس في الجانب

(١) نقل النووي في شرح مسلم عن القاضي عياض أن بعض مشايخه توقف في مسألة رؤية النبي ﷺ لربه ليلة المعراج التي أثبتها ابن عباس رضي الله عنهما وفتها عائشة رضي الله عنها، وكذلك رجح أبو العباس القرطبي القول بالوقف في هذه المسألة = وعزاه لجماعة من المحققين وقواه لأنه ليس في الباب دليل قاطع وغاية ما استدل به للطائفتين ظواهر متعارضة قابلة للتأويل، قال وليست المسألة من العمليات فيكتفى فيها بالأدلة

الإيماني بأمر جدلية مما يختلف فيه الناس، وابتعدوا في ذلك عن الحال الصالح الذي كان عليه الصحابة رضي الله عنهم.

ومن الأمثلة على ذلك أن الصحابة رضي الله عنهم سمعوا رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «يَنْزِلُ رَبُّنَا كُلَّ لَيْلَةٍ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا حِينَ يَبْقَى ثُلُثُ اللَّيْلِ الْآخِرِ فَيَقُولُ: مَنْ يَدْعُونِي فَأَسْتَجِيبَ لَهُ؟ مَنْ يَسْأَلُنِي فَأُعْطِيهِ؟ مَنْ يَسْتَغْفِرُنِي فَأَغْفِرَ لَهُ؟» (البخاري/ ١٠٩٤ ومسلم/ ٧٥٨) سمعوا فأمنوا بما قال، من غير تأويل ولا تفسير، مع معرفتهم أنه سبحانه لا يحيطون به علما، وعرفوا أنّ لهذا الوقت مزية في قبول دعائهم وعرفوا أنه صلى الله عليه وسلم يوجههم بهذا إلى عمل صالح، فاشتغلوا بما وجههم إليه صلى الله عليه وسلم دعاءً وتضرعاً وبكاءً في ثلث الليل الأخير، ولم يترك هذا الحديث في حياتهم بحثاً ولا جدلاً، ولا خصومة ولا عداوة، إنما ترك في حياتهم أنّ جنوبهم تتجافى عن المضاجع يدعون ربهم خوفاً وطمعاً وتوبةً واستغفاراً، وجعلهم سماعهم لهذا الحديث من الذين قال الله تعالى فيهم: ﴿تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾ [السجدة/ ١٦].

وقد وجد الصحابة والصالحون الآثار الطيبة لما وُفِّقوا إليه في الدنيا والآخرة. بينما نجد بعض الإخوة لم يترك مثل هذا الحديث فيهم إلا الجدال والخصومة وما ينتج عنهما من الشر.

الظنية، وإنما هي من المعتقدات فلا يكتفى فيها إلا بالدليل القطعي [راجع شَرْحِيْ مُسْلِمَ الْقُرْطُبِي وَالنَّوَوِي كِتَابَ الْإِيمَانِ/ باب معنى قوله تعالى: ولقد رآه نزلة أخرى، وفتح الباري لابن حجر، تفسير سورة النجم].

وأنا إذا سُئِلْتُ: هل رأى النبي صلى الله عليه وسلم ربه؟ فأجبت بأبي لا أدري، لم يكن عليّ في ذلك حرج، ولا يسألني الله تعالى عن ذلك يوم القيامة.

فإذا رأى المحققون أنّ من الخير أن يتوقفوا عن الخوض في بعض ما تكلم به الصحابة الكرام رضي الله عنهم فالأولى بالمبتدئين في طلب العلم أن يتوقفوا عن الخوض في المسائل التي تثير الجدل في عصرنا مما لم يتكلم به الصحابة رضي الله عنهم والتابعون ولا الأئمة المجتهدون رحمهم الله تعالى.

فائدة في بيان نشأة علم الكلام ونشأة الأشاعرة

بدأت بعض الفتن المرتبطة بالأفكار الدخيلة على الإسلام تتسرب إلى المجتمع الإسلامي في أواخر عصر الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم كأفكار الخوارج الذين كانوا يُكفِّرونَ مرتكب الكبائر من الذنوب، وانحرف أناس بهذه الفتن عن سواء السبيل، وجعلوا يتكلمون في أمور الدين الإسلامي، بغير الحق، ويظنون أنهم على علم ومعرفة أصحَّ وأعظمَ مما عند غيرهم، حتى وُجِدَ فيهم مَنْ ينكر القدر ويزعمون أن الله تعالى لا يعلم الأمور إلا بعد حصولها ^(١)، كما عبر عن ذلك يحيى بن يعمر حين قال لعبد الله بن عمر رضي الله عنهما: أبا عبد الرحمن! إنه قد ظهر قِبَلَنَا ناس يقرؤون القرآن ويتقفرون العلم، - وذكر من شأنهم - وأهم يزعمون أن لا قدر، وأن الأمر أُنفُ، قال: «فإذا لقيت أولئك فأخبرهم أني بريء منهم، وأنهم بُرَاءٌ مِنِّي، والذي يخلف به عبد الله بن عمر لو أن لأحدهم مثل أحد ذهباً فأنفقه ما قبل الله منه حتى يؤمن بالقدر» (مسلم/٨).

ثم دخلت الفلسفة واشتغل الناس بها. وتنج عن ذلك أمر خطير هو تحكيم العقل في نصوص الشرع، فيما يتعلق بمعرفة الله تعالى ومعرفة صفاته وبأمور الغيب. والعقل في هذه الجوانب الإيمانية الغيبية عاجز إذا لم يستضيء بأنوار الوحي، لأن شأنه أنه يأخذ مقومات أحكامه مما يتعرف عليه الإنسان من المحسوسات. أما ما وراء محسوسات الإنسان فإن العقل غير قادر على الحكم فيها لأنه لا يملك الأوليات التي يحتاج إليها ليصل إلى الحكم بشأنها، ولذلك ضل كثير من الناس عندما حكّموا العقل في أمور الغيب.

وكان من آثار تحكيم العقل انتشار الضلالات المخالفة لما تَعَلَّمَهُ الصحابة رضي الله عنهم من كتاب الله تعالى ومن سنة رسوله صلّى الله عليه وآله. ومعظم ذلك عند الفلاسفة والمعتزلة.

(١) يلاحظ أن من صفات أهل الضلال أنهم مع هذه الانحرافات الخطيرة وبسبب تزيين الشيطان لهم يرون أنهم على الحق والهدى، وأن غيرهم على الباطل والضلال.

وكانت هذه الضلالات مطارقَ تطرقَ أسماع الناس وتفكيرهم في ذلك الزمن وما بعده، صباحاً ومساءً بحيث لا يستطيع العلماء التغافل عنها وهم يرون تأثير الناس بها. وبعد ظهور هذه الضلالات وغيرها وانتشارها بينَ المسلمين قام بعض علماء المسلمين بالرد على الفلاسفة والمعتزلة وعلى غيرهم من أهل الأهواء. وفي مقدمة هؤلاء العلماء الإمام أبو الحسن علي بن إسماعيل الأشعري رحمه الله تعالى، من ذرية أبي موسى الأشعري رضي الله عنه وكان أبو الحسن قبل ذلك متأثراً بضلالات المعتزلة فأنقذه الله تعالى وهداه.

استعمال الفلسفة ومنطق اليونان كان له عذر في بعض الزمن

وتبعه على هذا العمل الصالح من رد تلك الضلالات وبيان زيفها أناس كثيرون من أهل العلم، ترجح عندهم في ذلك الوقت أن يكون جانبٌ من منهجهم في ردِّ تلك الضلالات أن يقاوموها بمثل أسلحة أهلها، وأن يخاطبهم بلغتهم^(١)، وقد أطلق

(١) لقد انتشر في خمسينيات القرن الميلادي الماضي وما قبلها بقليل وما بعدها بقليل موجة إلحاد في بلادنا عندما كان في محافظة حمص ثانوية واحدة، وكانت موجة الإلحاد هذه قد أُلْبِسَتْ ثوب الثقافة والمعرفة، وأُشِيعَتْ في هذا الاتجاه شبهاتٌ فيها إنكار وجود الخالق سبحانه وتعالى ضمنَ نظرية النشوء وتطور الارتقاء للمخلوقات، وأن الإنسان متطور عن القروود والقروود متطورة عن غيرها من الكائنات الحية الأقل شأنًا.

كان المتأثر بتلك الشبهات وإن لم يحمل إلا الشهادة الإعدادية المتوسطة يرى أنه عبقرى زمانه يردد عبارات تلقاها عن رأس من رؤوس التشكيك يُلوكُّها ويكررها بعيداً عن العلم والمعرفة مستصغراً كل من يخالفه في جهالته.

وكان من أنفع الوسائل في إطفاء نار هذه الشبهات دراسة النظرية الداروينية، ومعرفة الثغرات التي يدخل منها أهل المكر والخديعة إلى عقول وقلوب السذج من أصحاب الثقافة الضحلة، وكان لردود الدارسين المختصين لهذه النظريات أكبر الأثر في قمع تلك الجهالات. وكما احتاج بعض أهل الفضل إلى الاشتغال بالنظريات التي يدخل المشككون من ثغراتها إلى فتنة كثير من المسلمين في الماضي القريب يمكن أن تكون دراسة بعض أهل الفضل في الماضي البعيد للفلسفة ومنطق اليونان مرتبطة بمثل هذا الهدف.

على هذا الجانب فيما بعد اسم: علم الكلام وهو مرتبط بالفلسفة ومنطق اليونان، كما أُطلق على أشهر القائمين بهذا العمل اسم: الأشعرية.

منهج القرآن الكريم يغنينا عن علم الكلام وفلسفة اليونان

لكن المحققين من العلماء رأوا أنه لا حاجة إلى ما اشتغل به الناس من علم الكلام بعد ذلك في العصور اللاحقة. ونحن أيضاً لا نحتاج إليه أيضاً في عصرنا هذا، ونرى الخير في دراستنا للعقيدة أن تكون مبنية على منهج القرآن الكريم الذي يناسب كل العصور وجميع طبقات الناس، ويلائم الفطرة التي فطر الله تعالى الناس عليها. ومع هذا فإننا لا نعد الأشاعرة والماتريدية من الفرق الضالة كما يتوهم بعضهم، وإن وُجد في كلامهم جانب من علم الكلام بظلماته، وما كان رؤوسهم ليشغلوا بما اشتغلوا به لولا أنهم اجتهدوا فأروا حاجة إلى ذلك من أجل الدفاع عن عقيدة أهل السنة؛ لقد أمثحنوا امتحاناً صعباً، لم يكن لهم منه بد، عندما قاموا بواجب الرد على أهل الضلالات المختلفة، واجتهدوا في أمر لا بد لهم من الاجتهاد فيه، ونتج عن ذلك تأثرهم بمنهج الفلاسفة وعلم الكلام.

وأظن أننا وأن من ينكر عليهم لو كنا في عصرهم وامثحنًا بمثل امتحانهم لتأثرنا بمثل تأثرهم؛ فالإنسان عرضة للتأثر ببعض المؤثرات في كثير من الحالات وإن رغب في عدم التأثر بها (١).

(١) لقد تصفحت يوماً كتاباً مشهوراً في العقيدة، وكان مؤلفه حريصاً على أن يكون كتابه على منهج القرآن والسنة، وما كان عليه السلف الصالح من الصحابة رضي الله عنهم والتابعين، وأن يكون بعيداً عن علم الكلام، واشتغل في كتابه في بعض المسائل بالرد على أهل علم الكلام، لكنه لم يملك في تلك المسائل إلا أن يتأثر متأثراً ظاهراً قوياً بعلم الكلام الذي يكرهه ويحذر منه. ولقد وجدت في كلامه مما يصعب فهمه، ومما تنقبض منه قلوب أهل الفطرة عندما رد على المتكلمين بكلام لا تجد له مثلاً في القرآن الكريم ولا في السنة ولا في أقوال الصحابة رضي الله عنهم ولا في كلام التابعين وأتباع التابعين متأثراً بعلم الكلام الذي يرده ويهرب منه.

هذا ولو أن استعمال الفلسفة وعلم الكلام اقتصرَ فيه على تلك الردود في عصرها وعند الحاجة إليها وانتهى لكان الأمر سهلاً.

لكنَّ الأمر تطور بعد ذلك حتى صار علم الكلام الفلسفي - بما فيه من الخصائص والتعقيد المُنافيَيْنِ لمنهج القرآن وسنة النبي ﷺ - منهجاً عاماً لدراسة علم العقيدة في كثير من بلاد المسلمين.

وتركَّ هذا المنهج آثاراً ابتعد الدارسون بسببها عن منهج القرآن الملائم لكل العقول، المتوافق مع الفطرة، الذي يربط بين أنوار الأدلة والبراهين العقلية وضياء القلب المستنير بشعب الإيمان القلبية، التي يُبنى عليها صلاح الإنسان واستقامته.

ليس الأشعرية على حالة واحدة

هذا وإن الأشعرية الذين ينسبون أو يُنسبون إلى هذا الإمام ويقال عنهم: أشعرية، ليسوا على حال واحدة، كما أنه ليس كلُّ من قيل عنه أشعريٌّ يعتمد علم الكلام^(١).

نبتعد عن علم الكلام ونتمسك بأخلاق الإسلام إنَّ من الخير أن نَحْدَرَ من بناء عقيدتنا بمنهج علم الكلام وإن اعتمده بعضهم. وإنَّ من الخير أيضاً أن نَمْسِكَ عَمَّا انحدر إليه بعض المتكلمين في الدين من الطعن في أناس كثيرين يُعَدُّهُمُ الراسخون في العلم من أعلام علماء هذه الأمة.

وإذا أرشدت إلى بناء العقيدة بمنهج القرآن والسنة، وحذرت من ربطها بعلم الكلام، فإني أُذَكِّرُ بَأَنَّ من السلامة والعافية في الآخرة عدمُ التلوث بمستنقع الصراع الذي يدفع إلى الإساءة إلى كثير من علماء هذه الأمة في عصور متعددة، ويبعد عن الأدب الإسلامي العظيم «ليس من أمتي من لم يجل كبيرنا ويرحم صغيرنا ويعرف لعالمنا».

(تقدم أنه رواه أحمد والطبراني عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه وإسناده حسن).

(١) كما يظهر من كلام الإمام النووي الآتي بعد قليل.

ومن المفيد في هذا الباب أن نعلم أنه لا يمثل الأشعرية كتابٌ من كتب المتأخرين في كل ما يحويه هذا الكتاب.

كما أنه لا يمثل مذهب الشافعي أو مذهب غيره كتابٌ من كتب المتأخرين المنتسبين إلى مذهبه في كلِّ ما يحويه (١).

وقد نقل النووي في مقدمة المجموع في فصل آداب الفتوى عن ابن الصلاح رحمهما الله تعالى: أن المفتي يمتنع عن الفتوى في مسائل علم الكلام، ويمنع مستفتيه من الخوض فيه، أو في شيء منه، وإن قلَّ، وذكر أن ذلك هو الصواب من أئمة الفتوى وهو سبيل سلف الأمة وأئمة المذاهب المعتمدة وأكابر العلماء والصالحين.

ثم قال: والمتكلمون من أصحابنا معترفون بصحة هذه الطريقة، وأن الغزالي كان منهم في آخر أمره وأنه كان شديد المبالغة في الدعاء إليها والبرهنة عليها، ثم نقل مثل ذلك

(١) والسبب في ذلك أنه وُجد في بعض كتب المتأخرين المنتسبين إلى العلماء السابقين أمور كثيرة لا يصح اعتبارها منسوبة إلى أولئك العلماء، فأصحاب الحواشي الفقهية يذكرون فيها أموراً كثيرة من غير الفقه، ويذكرون فروعاً ومسائل وصوراً لا يتكلم بها الأئمة ولا أتباعهم السابقون، فلا يصح أن ننسب إلى الشافعي كلَّ ما نجده في حاشية الباجوري على ابن قاسم، أو في حاشية إعانة الطالبين، وكذلك كثير من حواشي المتأخرين من أتباع المذاهب، انظر إلى حاشية الباجوري على الجوهرة فقد ذكر فيها قصةً عن الإمام أحمد رحمه الله تعالى أنه رأى الله تعالى في النوم تسعاً وتسعين مرةً، فقال إن رأيته تمام المائة لأسألنه،... الخ القصة، وهذه القصة لم يذكرها الباجوري كعقيدة يثبتها أو يرد على من يخالفها، وإنما ذكرها استطراداً، عندما تكلم على رؤية المؤمنين لله تعالى في الآخرة ولم يذكرها أحد من الأشاعرة كقضية عقيدة، كما أنه لم يذكرها أحد من المتقدمين الذين ذكروا مناقب الإمام أحمد ومناقب أتباعه، ومثل هذه القصص توجد في العادة كثيراً في كتب بعض المتأخرين دون أن يكون لها سند يعتمد عليه، فلا تصلح أن تكون مثلاً لما ينتقد على المذاهب المشبوعة للأئمة، وليس اعتمادها وروايتها من منهجهم.

ومن أراد أن يأخذ نظرة أصحَّ لأتباع المذاهب من أهل العلم فلينظر إلى تلاميذ الأئمة المجتهدين، ومن سار على نهجهم كالإمام النووي في المجموع وابن قدامة في المغني وإلى أمثالهما.

عن إمام الحرمين وغيره، بل نقل عن الغزالي أن من يدعو العوام إلى الخوض في صفات الله تعالى كالخوض في صفة الكلام ليس من أئمة الدين وإنما هو من المضلين اهـ (المجموع ١/٨٧ - ٨٨) هذا كلام النووي وابن الصلاح وإمام الحرمين والغزالي في التحذير من علم الكلام وهذا منهجهم، فلا ينبغي لأحد أن يتهمهم بأنهم من أهل علم الكلام.

النقطة السادسة: الابتعاد في صفات الله تعالى عن التأويل والتفسير حكمة

من الأفضل والأقرب إلى ما كان عليه النبي ﷺ وأصحابه ﷺ أن نؤمن بصفات الله تعالى كما وردت، ونحرص على تنوير قلوبنا وعلى زيادة إيماننا بأنوارها، ولا نفسرها، ولا نؤولها، وبهذا نسلم من القول في الدين بما لا نعلم؛ لأننا نعلم عجزنا وضعفنا. ثبت ما أثبتته الله تعالى لنفسه، ونعتقد أن صفات الله تعالى ليس كمثله شيء، مُرَّها كما جاءت، ونعلم أن الخوض والبحث فيها مخالف لهدي السابقين الأولين الذين أَرشَدَنَا اللهُ تعالى إلى اتِّبَاعِهِمْ بإحسان.

ونستضيء في هذا بقوله سبحانه: ﴿ مَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ ﴾ [الحج/٧٤] وقوله عز وجل: ﴿ وَلَا يُحِيطُونَ بِهِ عِلْمًا ﴾ [طه/١١٠] وقوله تعالى: ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ [الشورى/١١].

ومن نقندي بهم في هذا الخير إمام دار الهجرة مالك بن أنس رحمه الله تعالى الذي تألم كثيراً وتَفَصَّدَ جبينه عرقاً عندما سُئِلَ عن الله تعالى: كيف استوى؟ واعتبر هذا بدعة ضلالة، وطرد السائل من مجلسه.

قال ابن حجر في الفتوح: وأخرج البيهقي بسند جيد عن عبد الله بن وهب قال كنا عند مالك فدخل رجل فقال يا أبا عبد الله، الرحمن على العرش استوى، كيف استوى؟ فأطرق مالك فأخذته الرُّخْضَاءُ^(١) ثم رفع رأسه فقال: «الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ

(١) قال في تاج العروس ١٨ / ٣٤٣: إذا عرق المحموم من الحمى فهي الرُّخْضَاءُ. وأنَّ المرحوض هو من عرق فكثر عرقه على جبينه اهـ. والسبب هو تألمه من هذا السؤال القبيح.

اسْتَوَى كَمَا وَصَفَ بِهِ نَفْسَهُ، وَلَا يُقَالُ: كَيْفَ؟ وَكَيْفَ عَنْهُ مَرْفُوعٌ، وَمَا أَرَاكَ إِلَّا صَاحِبَ
بِدْعَةٍ. أَخْرَجُوهُ» وفي رواية أخرى من طريق يحيى بن يحيى عن مالك أنه قال: نحوه، لكن
قال فيه: «وَالْإِقْرَارُ بِهِ وَاجِبٌ وَالسُّؤَالُ عَنْهُ بِدْعَةٌ» (فتح الباري ٤٠٦/١٣).

وقد روى الترمذي عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «إِنَّ اللَّهَ يَقْبَلُ
الصَّدَقَةَ وَيَأْخُذُهَا بِيَمِينِهِ فَيُرِيهَا لِأَحَدِكُمْ كَمَا يُرِي أَحَدَكُمْ مَهْرَهُ حَتَّىٰ إِنَّ اللُّقْمَةَ لَتَصِيرُ
مِثْلَ أُحُدٍ» (الترمذي/٦٦٢). ثم قال الترمذي: وقد قال غير واحد من أهل العلم في هذا
الحديث وما يشبه هذا من الروايات، من الصفات ونزول الرب تبارك وتعالى كل ليلة
إلى السماء الدنيا، قالوا: قد تَثَبَّتْ الروايات في هذا، وَيُؤْمَنُ بها، ولا يتوهم، ولا يقال:
كيف؟. هكذا روي عن مالك وسفيان بن عيينة وعبد الله بن المبارك أنهم قالوا في هذه
الأحاديث: أمروها بلا كيف، وهكذا قول أهل العلم من أهل السنة والجماعة اهـ.

وقال الذهبي: ومعلوم عند أهل العلم من الطوائف أن مذهب السلف إمرارُ
آيات الصفات وأحاديثها كما جاءت من غير تأويل ولا تحريف، ولا تشبيه ولا تكييف،
فإن الكلام في الصفات فرغ على الكلام في الذات المقدسة، وقد عَلِمَ المسلمون أن
ذات الباري موجودة حقيقية لا مِثْلَ لها، وكذلك صفاته تعالى موجودة لا مِثْلَ لها. (سير
أعلام النبلاء ٤٠٢/٨).

بعض التأويل لا حرج فيه

وهذا الابتعاد عن التأويل ينبغي أن يكون معتدلاً؛ فلا يصح أن نعتبر كل تأويل
ضلالاً، والأمر يحتاج إلى تفصيل:

فعندما يكون التأويل ناتجاً عن غلبة الهوى، كتأويل بعض أهل الضلال من
المسلمين الذين خالفوا ما كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضي الله عنهم والتابعون.

ومن الأمثلة على ذلك تأويل من نَفَى من أهل الضلالة رؤية المؤمنين لربهم يوم
القيامة، وأولوا قوله تعالى: ﴿وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاصِرَةٌ * إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ﴾ [القيامة/٢٢ و٢٣]

فقالوا: معنى: ﴿إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ﴾: أَنَّ أَصْحَابَ الْوَجْهِ النَّاصِرَةَ لَا يَتَوَقَّعُونَ النِّعْمَةَ وَالكَرَامَةَ إِلَّا مِنْ رَبِّهِمْ، أَيِ يَنْتَظِرُونَ نِعَمَ اللَّهِ الَّتِي يَكْرَمُهُمْ بِهَا.

وأعرض هؤلاء عن الأحاديث التي جاءت بأعلى معايير الصحة وبينت بأكمل بيان وأوضحه رؤية المؤمنين لربهم تبارك وتعالى في الآخرة، ومثل هذا التأويل من أشنع الضلالات.

أما إذا لم يكن في التأويل مخالفة لما كان عليه النبي ﷺ وأصحابه ﷺ فلا حرج فيه. ويرتفع الحرج أكثر إذا دعت الحاجة إلى تأويل القريب يوافق كلام السلف وأتباعهم من الراسخين في العلم فإنه لا يخالف السلف، ولا حرج فيه، ومن الأمثلة على ذلك:

١- قول الإمام البخاري في صحيحه: باب: تفسير قوله تعالى في سورة القصص ﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ﴾: قال البخاري رحمه الله تعالى: **إِلَّا مُلْكُهُ**، ويقال: **إِلَّا مَا أُرِيدُ بِهِ وَجْهَ اللَّهِ اهـ.**

٢- قول ابن عباس رضي الله عنهما ومجاهد وقتادة والثوري وغير واحد في تفسير: ﴿بِأَيْدٍ﴾ من قوله تعالى: ﴿وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾ [الذاريات: ٤٧] **أَيِ بِقُوَّةٍ** (تفسير ابن كثير ٤/٣٠٣).

٣- قول الطبري في تفسير: ﴿وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ﴾: **بَأَعْمَالِهِمْ، مُحِيطٌ هَذَا، لَا يَخْفَى عَلَيْهِ مِنْهَا شَيْءٌ**، وهو مجازيهم على جميعها اهـ. أي أنه تعالى محيط بأعمالهم.

٤- ما نقله ابن كثير عن الإمام أحمد بن حنبل في تفسير قوله تعالى: ﴿وَجَاءَ رُبُّكَ﴾ أي جاء ثوابه (البداية والنهاية ١٠/٣٢٧).

٥- قول ابن كثير في تفسير: ﴿مَا يَكُونُ مِنْ نَجْوَى ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَابِعُهُمْ وَلَا خَمْسَةٍ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ وَلَا أَدْنَىٰ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْثَرَ إِلَّا هُوَ مَعَهُمْ أَيْنَ مَا كَانُوا﴾: **أَيِ مُطَّلِعٌ عَلَيْهِمْ، يَسْمَعُ كَلَامَهُمْ وَسِرَّهُمْ وَنَجْوَاهُمْ.**

ثم قال ابن كثير: حكي غير واحد الإجماع على أن المراد بهذه المعية معية علمه تعالى اهـ. (١). فالعنى إذن: أنه معهم بعلمه.

النقطة السابعة: معتمدنا في الأحكام والتوجيهات الدينية

بعد ما تقدم من منهج بناء الجوانب الأساسية في عقيدتنا لا بد لنا من أجل سلامة سلوكنا الديني أن يكون معتمدنا في الأحكام الشرعية والتوجيهات الدينية على آيات القرآن، وعلى ما صح عن رسول الله ﷺ.

ثم على ما استنبطه العلماء الراسخون في العلم من كتاب الله أو سنة رسول الله ﷺ ويدخل في ذلك مسائل الإجماع، ونتائج القياس الشرعي الذي يصدر من أهله

(١) من الخير الرغبة في التمسك بهذا الدين صافياً موافقاً لما كان عليه الصحابة رضي الله عنهم وأن ننفر من المحدثات - وهذا أمر ضروري وطيب - ولكن علينا أيضاً أن نكون متوازنين مستبصرين ببصائر العلم في حكمنا على الأمور التي ننفر منها.

ومن هذا التوازن أنه عندما يتعد عن التأويل في الآيات أو الأحاديث في صفات الله تعالى فلا ينبغي عندما يرى تأويلات بعيدة في هذا أن يملكه رد الفعل الموصل إلى التنافر بينه وبين بعض المؤمنين الذين يجد عندهم شيئاً من التأويل، وعليه أن يسلك طريق البحث العلمي الهادئ الموافق للسنة الذي يوصل إلى معرفة الحق.

ومن هذا التوازن أيضاً أن يحذر من الوصول إلى ما وصل إليه بعضهم - بسبب قلة علمهم - من الإساءة إلى كثير من كبار أهل العلم والفضل، بل وصل الأمر ببعضهم إلى الطعن في أناس من كبار علماء المسلمين في أمور لا يحسنون فهمها، وفي هذا مسؤولية كبيرة تظهر آثارها يوم الحسرة يوم لا ينفع الندم.

ومن الخير الحذر من التأثر ببعض الكتب المتشددة، التي يعْتَبِرُ كاتبوها كلَّ تأويل ضلالاً، وخطأً عقدياً، ومن أمثلة التأثر السيء بمثل هذه الكتب أنَّ شاباً سئل عن تفسير الآية الكريمة: ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ ﴾ بقوله: أي الذي يتصرف في جميع المخلوقات بما يشاء، فقال الشاب المسؤول: هذا رجل معطل، مع أن هذا التفسير الذي لم يعجب ذلك الشاب هو كلام ابن كثير في تفسيره.

وإذا بحثت في كلام الصحابة رضي الله عنهم، والتابعين والمفسرين فلا تجد إلا مثل هذا الكلام الذي قاله ابن كثير من حيث المعنى، وإن اختلفت عباراتهم، فهل هم معطلون أيضاً؟.

بشروطه، فالمعتمد عليه في الأحكام والتوجيهات الدينية آيات القرآن الكريم، وما صح عن رسول الله ﷺ من الأحاديث، والإجماع، والقياس.

النقطة الثامنة: لا اعتماد على الرؤيا الصالحة

عرفنا أنَّ الخاصة الأولى التي يتميز بها الأتباع الحقيقيون لرسول الله ﷺ هي أنهم على بصيرة في دينهم خلف رسول الله ﷺ. ومن عَقَلَ عن هذه المزية العظمى فقد تحصل عنده تصورات وتصرفات في الدين يَبْنِيها على الرؤيا، اعتماداً على الأحاديث الصحيحة، التي تبين أن الرؤيا الصالحة من الله تعالى.

ولكن الرؤيا في موازين ديننا الحنيف لا يصح الاعتماد عليها في أي شيء؛ للأدلة التي تذكر في هذه النقطة بعد قليل.

أما أهل الاستقامة السائرون في طريق العلم والمعرفة، فإنهم لا يعتمدون في أمور العقيدة والغيب، ولا في الأحكام الشرعية والتوجيهات الدينية، ولا في الأمور الدنيوية على الرؤيا وإن كانت صالحة، بل وإن كانت رؤيا رأى فيها أحدهم رسول الله ﷺ بصفاته الحقيقية الواردة في السنة، وإليك بعض كلام أهل العلم في ذلك.

قال النووي في المجموع: فرع: لو كانت ليلة الثلاثين من شعبان، ولم ير الناس الهلال فرأى إنسان النبي ﷺ في المنام فقال له الليلة أول رمضان لم يصح الصوم بهذا المنام، لا لصاحب المنام ولا لغيره، ذكره القاضي حسين في الفتاوى وآخرون من أصحابنا، ونقل القاضي عياض الإجماع عليه، قال النووي: وقد قررته بدلائله في أول شرح صحيح مسلم.

ومختصره أن شرط الراوي والمخبر والشاهد أن يكون متيقظاً حال التحمل، وهذا مجمع عليه.

ومعلوم أن النوم لا تيقظ فيه، ولا ضبط، فترك العمل بهذا المنام لاختلاط ضبط الراوي، لا للشك في الرؤية، فقد صح عن رسول الله ﷺ أنه قال: من رأني في المنام فقد رأني حقاً، فإن الشيطان لا يتمثل في صورتي، والله تعالى أعلم. (المجموع ٦/٢٨٤).

تعبير الرؤيا أمر ظني ولو صدر من العلماء الصالحين

ثم إنَّ الرؤيا وإن كانت سالحة فإن تأويلها ظني وإن صدر من عالم صالح، والدليل ما رواه ابن عباس رضي الله عنهما: «أن رجلاً أتى رسول الله ﷺ فقص عليه رؤيا، فقال أبو بكر ﷺ: يا رسول الله، بأي أنت والله لتدعني فأعبرها، فقال النبي ﷺ: اعبرها، فعبرها ثم قال للنبي ﷺ: فأخبرني يا رسول الله بأي أنت؛ أصبت أم أخطأت؟ قال النبي ﷺ: أصبت بعضاً وأخطأت بعضاً، قال: فوالله لتحدثني بالذي أخطأت، قال: لا تقسم» (البخاري/٦٦٣٩ ومسلم/٢٢٦٩) فهذا أبو بكر ﷺ يصيب بعضاً ويخطئ بعضاً مع أنه كان من أعبّر الناس للرؤيا بعد رسول الله ﷺ.

وقد استدلل العلماء بهذا الحديث على أن العابر قد يخطئ وقد يصيب كما ذكر ابن حجر في فتح الباري (فتح الباري ١٢ / ٤٣٤ و ٤٣٨).

وقد ذكر ابن الصلاح في أدب المفتي والمستفتي ١ / ٤٥ الرؤيا الصالحة، وذكر من أمارات صلاحها أن يكون تبشيراً بالثواب على الطاعة أو تحذيراً من المعصية، ثم قال: إن القطع على الرؤيا بكونها سالحة لا سبيل إليه إنما هو غلبة الظن. ونظير ذلك من حال اليقظة الخواطر، ومعلوم أن إدراك ما هو حق منها مما هو باطل وعثر الطريق اهـ.

وقال الشاطبي في الموافقات ٢ / ٢٦٧: لو حصلت له مكاشفة بأن هذا الماء مغصوب أو نجس فلا يصح له العمل على وفق ذلك، ما لم يتعين سبب ظاهر، فلا يجوز له الانتقال إلى التيمم، فإن الظواهر قد تعين فيها بحكم الشريعة أمر آخر فلا يتركه اعتماداً على مجرد المكاشفة أو الفراسة كما لا يعتمد فيها على الرؤيا، ولو جاز ذلك لجاز نقض الأحكام بها وإن ترتبت في الظاهر موجباتها وهذا غير صحيح بحال.

وقال الشيخ زكريا الأنصاري في كتابه لب الأصول وهو مختصر كتاب جمع الجوامع للسبكي: ويقرب من الإلهام رؤيا المنام فمن رأى النبي ﷺ في نومه يأمره بشيء أو ينهاه عنه لا يجوز اعتماده مع أن من رآه فقد رآه حقاً، لعدم ضبط الرائي (لب الأصول / ١١٨).

النقطة التاسعة : لا اعتماد على الإلهام

نتعد في أمور العقيدة والغيب والأحكام الشرعية والتوجهات الدينية عن الاعتماد على الإلهامات؛ لأن ذلك يتنافى مع الأسس المتينة لهذا الدين الحنيف. لأن من الأمور الأساسية في ديننا الحنيف أنه مبني على العلم والمعرفة، والإلهام ليس من أسباب العلم.

وهذا النسفي رحمه الله تعالى بعد أن بين في الأسطر الأولى من كتابه المشهور بـ العقائد النسفية أسباب العلم للخلق، حذر من الاعتماد على الإلهام فقال: والإلهام ليس من أسباب المعرفة بصحة الشيء عند أهل الحق اهـ.

والصحابه رضي الله عنهم الذين هم خير هذه الأمة، والذين رباهم أعظم المرين رضي الله عنهم وهم أصح الناس إلهاماً وأكثرهم صفاء وأطيبهم قلوباً وفيهم من شهد له رسول الله صلى الله عليه وسلم بأنه ملهم لم يعتمدوا في يوم من الأيام على الإلهام في أمر من الأمور؛ فهذا سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه الذي يقول فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم: «قَدْ كَانَ يَكُونُ فِي الْأَمَمِ قَبْلَكُمْ مُحَدِّثُونَ، فَإِنْ يَكُنْ فِي أُمَّتِي مِنْهُمْ أَحَدٌ فَإِنَّ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ مِنْهُمْ» (البخاري/ ٣٢٨٢ مسلم/ ٢٣٩٨) لم يكن هو ولا أحد من الصحابة يعتمدون فيما يعترضهم من القضايا التي تعترضهم على شيء من ذلك. لقد اختلفت اجتهاداتهم في ميراث الجد وفي تفسير الكلاله، وفي أمور اجتماعية كثيرة، ومع ذلك لم يعمل المُحَدِّثُ عمر رضي الله عنه هو ولا غيره في شيء منها بإلهام. وكان يتحسر على شيء فات بموت النبي صلى الله عليه وسلم وهو أنه عليه الصلاة والسلام توفي ولم يبين هذه الأمور؛ فعن عمر رضي الله عنه قال: «نَزَلَ تَحْرِيمُ الْخَمْرِ يَوْمَ نَزَلَ وَهِيَ مِنْ خَمْسَةِ أَشْيَاءَ: مِنَ الْعَنْبِ، وَالنَّمْرِ، وَالْعَسَلِ، وَالْحِنْطَةِ وَالشَّعِيرِ، وَالْخَمْرُ مَا خَامَرَ الْعَقْلَ، وَثَلَاثٌ وَدِدْتُ أَنْ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم لَمْ يُفَارِقْنَا حَتَّى يَعْهَدَ إِلَيْنَا فِيهِنَّ عَهْدًا نَنْتَهِي إِلَيْهِ: الْجُدُّ، وَالْكَالَالَةُ، وَأَبْوَابٌ مِنْ أَبْوَابِ الرِّبَا» (البخاري/ ٥٢٦٦ ومسلم/ ٣٠٣٢ وأبو داود/ ٣٦٦٩).

وقد توهم بعضهم أن في حديث قتال مانعي الزكاة دلالة على العمل بالإلهام؛ حيث ذُكِرَ فيه انشراح صدر أبي بكر رضي الله عنه لقتالهم مقترناً بأن عمر رضي الله عنه عرف أنه الحق.

والحديث يقول فيه عمر رضي الله عنه: «فَوَاللَّهِ مَا هُوَ إِلَّا أَنْ رَأَيْتُ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ قَدْ شَرَحَ صَدْرَ أَبِي بَكْرٍ لِلْقِتَالِ فَعَرَفْتُ أَنَّهُ الْحَقُّ» (بخاري/١٣١٢ ومسلم/٢٩). وهذا الفهم غير صحيح. والصواب أن معرفته كانت بسبب الدليل الذي ذكره الصديق رضي الله عنه لا بسبب انشراح الصدر، كما قال النووي في شرح مسلم: معنى قوله: «عرفت أنه الحق» أي بما أظهر من الدليل وأقامه من الحجة، فعرفت بذلك أن ما ذهب إليه هو الحق اه، وقال ابن حجر في الفتح: «عرفت أنه الحق» أي ظهر له من صحة احتجاجه اه.

هذا وإن الاعتماد على الإلهام في أمر من الأمور مخالف لهدي القرآن الكريم الذي علمنا أن تكون أمورنا مرتبطة بالعلم؛ قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾ [الإسراء/٣٦] وهو ابتعاد عن هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم وعن الهدى الذي ربى عليه أصحابه رضي الله عنهم، وهو ابتعاد أيضاً عن طريق الحق وسيرو في طريق الباطل.

إن الاعتماد على الإلهام شأن أهل الضلالة.

وقد نقل ابن حجر عن أبي المظفر السمعاني في كتابه قواطع الأدلة رده على المبتدعة يحتجون بالإلهام فقال: وعن بعض المبتدعة أنه حجة واحتج بقوله تعالى: ﴿فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾ [الشمس/٨].

قال: وحجة أهل السنة الآيات الدالة على اعتبار الحجة، والحث على التفكير في الآيات والاعتبار والنظر في الأدلة، وبأن الخاطر قد يكون من الله وقد يكون من الشيطان وقد يكون من النفس، وكل شيء احتمل أن لا يكون حقاً لم يوصف بأنه حق. قال: والجواب عن قوله تعالى: ﴿فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾ أن معناه عرّفها طريق العلم وهو الحجاج، اه (فتح الباري ٣٨٨/١٢ وقواطع الأدلة ٣٤٨/٢ وما بعدها).

وقد تفتن أهل العلم من علماء العقيدة والفقهاء وأصول الفقه لخطورة مثل هذه الدعوى، وحذروا أشد التحذير، حتى حكموا برّد شهادة من يعتمد على الإلهامات.

وقد تقدم معنا قول الإمام النسفي في أول كتابه المسمى بـ العقائد النسفية:
والإلهام ليس من أسباب المعرفة بصحة الشيء عند أهل الحق اهـ.

وقال السرخسي في المبسوط ١٦/١٣٣: وكذلك من يعتقد أن الإلهام حجة
موجبة للعلم لا تقبل شهادته؛ لأن اعتقاده ذلك يُكْرِهُ تهمه الكذب، فربما أقدم على
أداء الشهادة بهذا الطريق اهـ وقال مثل ذلك في كتابه في الأصول ١/٣٧٣ ومثله أيضاً
البرزوي في كتابه في الأصول/١٧٩.

وقال الكاساني في بدائع الصنائع: وكذا لا عدالة لأهل الإلهام لأنهم يحكمون
بالإلهام فيشهدون لمن يقع في قلوبهم أنه صادق في دعواه، ومعلوم أن ذلك لا يخلو عن
الكذب اهـ (٦/٢٦٩). وقال ابن نجيم في كتابه البحر الرائق: ويلحق بهم صاحب الإلهام فلا
تقبل شهادته اهـ (٧/٩٣). وقال ابن حجر الهيتمي في تحفة المحتاج ٩/٨٩: وهو - أي
الإلهام - ليس بحجة عند الأئمة، إذ لا ثقة بخواطر من ليس بمعصوم.

وقال السبكي في جمع الجوامع: مسألة: الإلهام إيقاع شيء في القلب يثلج له
الصدر يخص به الله تعالى بعض أصفائه، وليس بحجة لعدم ثقة من ليس بمعصوماً
بخواطره اهـ قال المحلي في شرحه: لأنه لا يأمن دسيسة الشيطان فيها.

وقال العطار في حاشيته: والحق كما قال صاحب متن العقائد النسفية: والإلهام
ليس من أسباب المعرفة (البناني على المحلي على جمع الجوامع ٢/٣٥٦، وحاشية العطار ٢/٣٩٨). وقال الشيخ
زكريا الأنصاري عن الإلهام في كتابه الحدود الأنيقة والتعريفات الدقيقة ص ٦٨: وليس
بحجة من غير معصوم (١).

النقطة العاشرة: التحذير من تكفير المسلم لأخيه

لا شك أن من أنكر جانباً من الجوانب الإيمانية التي يعرفها عامّة المسلمين
وعلمائهم، كإنكار نبوة نبيٍّ ممن ذكرهم الله تعالى في القرآن الكريم، أو سبَّ الله تعالى

(١) أكثرت من القول لعلها تقاوم ما استقر عند كثير من الإخوة من الاعتماد على
الإلهام أو على ما يتوهمون أنه إلهام من الكهانة أو ادعاء علم الغيب الذي لا يعلمه إلا الله تعالى.

أو نبياً من الأنبياء عليهم الصلاة والسلام، أو ارتكب مكفراً من المكفرات التي أجمع علماء المسلمين عليها فهو كافر ولا خيار لمسلم في تكفيره.

ولكنَّ جانباً من أقبح جوانب الانحراف عن الصراط المستقيم قد وُجد في الأمة وهو تكفير المسلم لأخيه المسلم. ومن أقبح الفتن الشنيعة التي ظهرت في عصرنا ما جدد به بعض أبناء أمتنا فتنة الخوارج في تكفيرهم للمسلمين اعتماداً على شبهاتٍ قامت في أذهانهم، وأهواءٍ ملكت قلوبهم، وعواطفَ غلبت عقولهم.

وأهلُ الحق الذين تمسكوا بسنة النبي ﷺ وبما كان عليه الصحابة رضي الله عنهم والتابعون والأئمة المجتهدون لا يكفرون مسلماً إلا إذا قام الدليل القطعي على كفره.

ومما يعتمدون عليه من الأسس العلمية أنهم يردون معاني الأدلة المشتبهة إلى معاني الأدلة المحكمة، مستنيرين بعلم وفهم من سبقهم من الراسخين في العلم.

وهذا التكفير قد حذر منه النبي ﷺ أشدَّ التحذير في أحاديث كثيرة منها:
عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: «أَيُّ أَمْرٍ قَالِ لِأَخِيهِ: يَا كَافِرٌ فَقَدْ بَاءَ بِهَا أَحَدُهُمَا إِنْ كَانَ كَمَا قَالَ وَإِلَّا رَجَعَتْ عَلَيْهِ» (البخاري/٥٧٥٣ ومسلم/٦٠).
وعن ثابت بن الضحَّاك رضي الله عنه قال: قال النبي ﷺ: «مَنْ حَلَفَ بِغَيْرِ مِلَّةِ الْإِسْلَامِ فَهُوَ كَمَا قَالَ: قَالَ: وَمَنْ قَتَلَ نَفْسَهُ بِشَيْءٍ عُدِّبَ بِهِ فِي نَارِ جَهَنَّمَ، وَلَعْنُ الْمُؤْمِنِ كَقَتْلِهِ، وَمَنْ رَمَى مُؤْمِناً بِكُفْرٍ فَهُوَ كَقَتْلِهِ» (البخاري/٥٧٠٠).

قواعد أصولية فقهية تبعد المسلم من تكفير أخيه

من القواعد التي يعتمدها أهل الحق في هذا الأمر:

١- **عدم تكفير المسلم بارتكاب الكبائر والموبقات**، وإن وصفت تلك الموبقات في الأحاديث بأنها كفر؛ عن ابن مسعود رضي الله عنه قال قال رسول الله ﷺ: «سَبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوقٌ، وَقِتَالُهُ كُفْرٌ» (البخاري/٤٨١ ومسلم/٦٤).

فَمَنْ قَاتَلَ أَخَاهُ ظُلْمًا وَبَغْيًا قِتَالًا غَيْرَ مَشْرُوعٍ وَلَمْ يَسْتَحِلْ ذَلِكَ فَقَدْ ارْتَكَبَ جَرِيمَةً مِنْ أَبْشَعِ الْجَرَائِمِ، وَقَدْ وُصِفَتْ فِي هَذَا الْحَدِيثِ بِأَنَّهَا كُفْرٌ.

وكذلك وُصِفَتْ في حديث: «لا تَرَجِعُوا بَعْدِي كُفَّاراً يَضْرِبُ بَعْضُكُمْ رِقَابَ بَعْضٍ» (البخاري/١٢١ ومسلم/٦٥).

ولكنَّ أهل الحق لا يكفرونه، ويحملون الكفر في هذه الأحاديث على كفر النعمة، أو على الاتصاف بصفات الكفار، لأنه قد قامت عندهم الأدلة على عدم كفر المقاتلين لإخوانهم وإن كان هؤلاء المقاتلون من البغاة الظالمين؛ لأدلة متعددة منها قوله تعالى: ﴿وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَت إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ * إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ [الحجرات/١٠٩].

وقد ذكر ابنُ عبد البر في التمهيد/٤ و٢٣٦ و٢٣٧ أنه صح عنه ﷺ أنه قال: «سَبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوقٌ، وَقِتَالُهُ كُفْرٌ» وقال: «لا يَزِينِي الرَّأْيِي حِينَ يَزِينِي وَهُوَ مُؤْمِنٌ» وقال: «لا تَرَعِبُوا عَنْ آبَائِكُمْ فَإِنَّهُ كُفْرٌ بِكُمْ أَنْ تَرَعِبُوا عَنْ آبَائِكُمْ» وقال: «لا تَرَجِعُوا بَعْدِي كُفَّاراً يَضْرِبُ بَعْضُكُمْ رِقَابَ بَعْضٍ» إلى آثارٍ مثل هذه.

وذكر أنه لا يُجْرَجُ بها العلماءُ المؤمنَ من الإسلام، وإن كان بفعل ذلك فاسقاً عندهم. قالوا ومعنى قوله: «سَبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوقٌ، وَقِتَالُهُ كُفْرٌ» إنه ليس بكفر يخرج عن الملة، وكذلك كلُّ ما ورد من تكفير من ذكرنا ممن يضرب بعضهم رقاب بعض ونحو ذلك.

قال ابن عبد البر: وقد جاء عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه قال في حكم الحاكم الجائر: كفر دون كفر. ثم روى ابن عبد البر بسنده عن سفيان بن عيينة عن هشام بن حَجِيرٍ عن طاوس قال: قال ابن عباس رضي الله عنهما: ليس بالكفر الذي تذهبون إليه، إنه ليس بكفر ينقل عن الملة ثم قرأ: ﴿وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ﴾ . (وأخرجه الحاكم/٣٢١٩ وصححه وأقره الذهبي)

وقالوا يحتمل قوله ﷺ: «لا يَزْنِي الزَّانِي حِينَ يَزْنِي وَهُوَ مُؤْمِنٌ» يريد: مستكمل الإيمان؛ لأن الإيمان يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية وكذلك السارق وشارب الخمر ومن ذكر معهم. قال: وعلى نحو ذلك تأولوا قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه: «لا حظَّ في الإسلام لِمَنْ تَرَكَ الصَّلَاةَ، قالوا أراد أنه لا كبير حظ له، وما أشبهه وجعلوه كحديث: «لَيْسَ الْمَسْكِينُ بِالطَّوَّافِ عَلَيْكُمْ» يريد ليس هو المسكين حقاً لأن هناك من هو أشد مسكناً منه وهو الذي لا يسأل ونحو هذا اهـ (التمهيد ٤/ ٢٣٦ و ٢٣٧).

٢- أن المسلم إذا عمل عملاً يَحْتَمِلُ الكفر وغيره حمل على الأُخفِ وقُبِلَ تفسيره هو لهذا العمل، وللدافع الذي دفعه إليه، ولا تجوز المبادرة إلى الحكم عليه بالكفر بعمله الذي يحتمل الكفر وغيره، وإن غلب على الظن أنه قد فعله كفراً وارتداداً عن دينه. ونستضيء في هذه القاعدة الفقهية ببعض كلام الراسخين في العلم:

قال في الأم: قيل للشافعي: أرأيت المسلم يكتب إلى المشركين من أهل الحرب بأن المسلمين يريدون غزوهم أو بالعمرة من عوراتهم هل يُحِلُّ ذلك دمه ويكون في ذلك دلالة على ممالأة المشركين؟

قال الشافعي رحمه الله تعالى: لا يحل دم من ثبتت له حرمة الإسلام إلا أن يُقْتَلَ، أو يَزْنِي بعد إحصان، أو يكفر كفراً بيناً بعد إيمان، ثم يَثْبُتَ على الكفر، وليس الدلالة على عمرة مسلم ولا تأييد كافر..... بكفرٍ بَيِّنٍ.

فقيل للشافعي: أقلت هذا خبراً أم قياساً؟ قال: قلته بما لا يسع مسلماً - عِلْمُهُ عندي - أن يخالفه، بالسنة المنصوصة بعد الاستدلال بالكتاب.

فقيل للشافعي فاذا ذكر السنة فيه، فذكر الشافعي حديث حاطب بن أبي بلتعة رضي الله عنه. وفيه أنه كتب إلى المشركين يخبرهم بخروج رسول الله ﷺ بجيشه لفتح مكة وأنزل الله تعالى في شأنه ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِمْ بِالْمُودَّةِ... ﴾ (المتحنة/١).

وذكر الشافعي أنه عندما سأله النبي ﷺ: ما هذا يا حاطب؟ أخبره أنه أراد أن يتخذ عند قريش بداً يحمي بها قرابته، وأنه ما فعل ذلك شكاً في دينه، ولا رضاً بالكفر بعد الإسلام. وأن النبي ﷺ صدّقه. ثم قال الشافعي رحمه الله تعالى:

في هذا الحديث - مع ما وصفنا لك - طرح الحكم باستعمال الظنون؛ لأنه لما كان الكتاب يَحْتَمِلُ أن يكون ما قال حاطب كما قال من أنه لم يفعله شكاً في الإسلام وأنه فعله ليمنع أهله، ويَحْتَمِلُ أن يكون زلة لا رغبة عن الإسلام، واحتمل المعنى الأقبح - وهو الكفر - كان القول قوله فيما احتَمَلَ فعله، وحكّم رسول الله ﷺ فيه بأن م يقتله.

ثم بيّن ووَضَّحَ الشافعي رحمه الله تعالى شدة قُبْح ما فعله حاطب ﷺ وأنه لا أحد أتى في مثل هذا الأمر أعظم - في الظاهر - مما فعله حاطب (١)؛ لعظمة أمر رسول الله ﷺ.

(١) وإذا قال الشافعي ذلك فيما فعله حاطب ﷺ فإني أقول فيما يفعله بعض المجرمين في زماننا: لا أعرف ذنباً يرتكبه مسلم في هذا العصر أعظم مما فعله ويفعله بعض المسلمين من مساعدة أعداء الأمة الإسلامية في حربهم لأمتنا وغزوهم لبلاد المسلمين، ومع هذا لا يجوز لنا أن نُكْفِر هؤلاء الذين يخونون الله ورسوله والأمة، وليس ذلك شفقةً على هؤلاء المجرمين الخائنين، ولكن ذلك شفقةً على أنفسنا؛ لأننا إذا كَفَرْنَا هم صِرْنَا مجرمين مثلهم. ونذكر في هذا ما رواه الحسن بن علي عن علي بن رضي الله عنهما أنه سئل عن الخوارج الذين يجارونهم: أكفار هم؟ قال: من الكفر فَرُّوا، قيل: فمنافقون؟ قال: إن المنافقين لا يذكرون الله إلا قليلاً، وهؤلاء يذكرون الله كثيراً، قيل: فما هم؟ قال قوم أصابتهم فتنة فعموا فيها [مصنف عبد الرزاق ١٠/١٥٠]

وإذا ظنَّ أحد بأن قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ﴾ يقتضي أنهم صاروا كفاراً فإنَّ هذ الظن غير صحيح لأنَّ التَّوَلَّى نوعان:

الأول: من يتولاهم في دينهم، وهذا يجعله منهم كافراً لمشاركته لهم في الكفر.

الثاني: من يتولاهم في معونته لهم على الظلم، وهذا يجعله مثلهم في المعصية.

قال ابن الجوزي في تفسيره: قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ﴾ فيه قولان:

أحدهما: من يتولهم في الدين فانه منهم في الكفر. =

ثم بين أنه إذا حدث مثل هذا بعد رسول الله ﷺ وأدعى فاعل ذلك مثل ما ادعاه حاطب ﷺ قَبِلَ منه، وكان قبوله أولى.

قال الشافعي: لأن شأن غيره ﷺ أقلُّ من شأنه صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وأصحابه اه باختصار (الأم ج ٤ ص ٢٥٠ و ٢٥١ طبع دار المعرفة وص ٢٦٣ و ٢٦٥ طبع دار الفكر).

وقال في البحر الرائق: وفي جامع الفُصُولَيْنِ: روى الطحاوي عن أصحابنا: لا يُخْرِجُ الرَّجُلَ مِنَ الْإِيمَانِ إِلَّا جِحُودٌ مَا أَدْخَلَهُ فِيهِ، ثُمَّ مَا تُثَبِّتُ أَنَّهُ رَدَةٌ يَحْكُمُ بِهَا، وَمَا يُشْكَ أَنَّهُ رَدَةٌ لَا يَحْكُمُ بِهَا، إِذَا كَانَ فِي الْإِسْلَامِ الثَّابِتَ لَا يَزُولُ بِشَيْءٍ.

وفي الخلاصة وغيرها: إذا كان في المسألة وجوه توجب التكفير ووجه واحد يمنع التكفير فعلى المفتي أن يميل إلى الوجه الذي يمنع التكفير تحسينا للظن بالمسلم. وفي التارخانية: لا يكفر بالاحتمال لأن الكفر نهاية في العقوبة فيستدعي نهاية في الجناية ومع الاحتمال لا نهاية اه (البحر ١٣٤/٥).

ثم قال صاحب البحر: والذي تحرر أنه لا يُفْتَى بتكفير مسلم أمكن حمل كلامه على محمل حسن أو كان في كفره اختلاف اه (البحر ١٣٥/٥).

وقد ذهب أهل العلم إلى أبعد من هذا فقالوا: لو فعل ذمي مثل فعل حاطب ﷺ لم يكن ذلك نقضاً لعهد. قال السرخسي في المبسوط - يتحدث عن الذمي - : فإن صار ذمة ثم وقفت منه على أنه يُخْبِرُ الْمُشْرِكِينَ بِعَوْرَةِ الْمُسْلِمِينَ وَيَقْرِي عِيونَهُمْ لم يكن هذا منه نقضاً للعهد، ولكن يعاقب (المبسوط ٨٥/١٠).

وقال الشافعي . ضِمَّنَ بِحِثِّ قَرَرِ فِيهِ أَنَّهُ لَا يَجُوزُ أَنْ يُحْكَمَ عَلَى إِنْسَانٍ إِلَّا بِمَا يُظْهِرُ: وَفِي جَمِيعِ مَا وَصَفْتُ دَلِيلًا عَلَى أَنَّ حَرَامًا عَلَى حَاكِمٍ أَنْ يَقْضِيَ أَبَدًا عَلَى أَحَدٍ

= والثاني: من يتوهم في العهد فانه منهم في مخالفة الأمر اه [زاد المسير ٣٧٨/٢].
وقال الألويسي: وقوله تعالى: ﴿ وَمَنْ يَتَوَهَّمْ مِنْكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ ﴾ أى من جملتهم، وحكمه حكمهم، وهو مُخْرِجٌ مُخْرَجٌ التشديد والبالغة في الزجر؛ لأنه لو كان المتولي منهم حقيقةً لكان كافرًا، وليس بمقصود اه [روح المعاني ١٥٧/٦].

من عباد الله إلا بأحسن ما يُظهر وأخفِّه على المحكوم عليه وإن احتمل ما يُظهِرُ أحسنه غيرَ أحسنه. ثم قال: فمن حكم على الناس بخلاف ما ظهر عليهم - استدلالاً على أن ما أظهروا يَحتمَلُ غيرَ أحسنه بدلالة منهم أو غير دلالة لم يسلم عندي من خلاف التنزيل والسنة اهـ (الأم ٧ / ٢٥٠ و ٢٥١ طبع دار المعرفة و٧ / ٣١١ و ٣١٢ طبع دار الفكر).

٣- أنه لا يحكم في الأمور المكفرة إلا إذا وجدت الشروط وانتفت الموانع.

وإن كانت تلك المكفرات صريحة في الكفر ولا تحتل غيره، ولا خلاف فيها فإذا صدرت من مسلم لا يحكم فيها بكفره إلا إذا وجدت الشروط وانتفت الموانع، فالذي نطق بكلمة الكفر بإكراهٍ أو سبق لسانٍ مثلاً لا يُحكم بكفره، لوجود مانع وعدم تحقق الشروط.

لا يجوز الخروج على إمام المسلمين إلا بكفر واضح لا يحتمل التأويل

ويرتبط بما تقدم أن علماء أهل السنة قرروا أنه لا يجوز الخروج على الحاكم بارتكابه الكبائر.

ولا يُحكم عليه بالكفر إلا إذا كفر كفراً واضحاً ظاهراً لا خلاف فيه بين أهل العلم.

واستدلوا بحديث الصحيحين عن جنادة بن أبي أمية قال: دخلنا على عبادة بن الصامت رضي الله عنه وهو مريض فقلنا أصلحك الله حدث بحديث ينفع الله به سمعته من رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: دعانا النبي صلى الله عليه وسلم فبايعناه فقال فيما أخذ علينا أن بايعنا على السمع والطاعة في منشطنا ومكرهنا وعسرنا ويسرنا وأثرة علينا وأن لا ننازع الأمر أهله قال: «إلا أن تروا كُفراً بواحا عندكم من الله فيه برهان» (البخاري/٦٦٤٧ ومسلم/١٧٠٩).

قال في فتح الباري: قوله: «إلا أن تروا كُفراً بواحا» قال الخطابي: معنى قوله بواحا، يريد ظاهراً بادياً من قولهم باح بالشيء ييوح به بواحا وبواحا إذا أذاعه وأظهره. وقوله: «عندكم من الله فيه برهان» أي نصُّ آيةٍ أو خبرٌ صحيحٌ، معناه واضحٌ لا يحتمل التأويل، ومقتضاه أنه لا يجوز الخروج عليهم ما دام فعلهم يحتمل التأويل اهـ.

الفصل الثالث في الاجتهاد والتقليد

في هذا الفصل المواضيع التالية:

** النقطة الأولى: ما لا يصح فيه الاجتهاد

** النقطة الثانية: المسائل التي يصح فيها الاجتهاد

** النقطة الثالثة: من سعة التشريع أنه يجوز للمجتهد أن يقلد مجتهدا آخر.

** النقطة الرابعة: لا يجوز لمن قَصُرَ عن أهلية الاجتهاد أن يجتهد.

ينبغي لطالب العلم تقليد مذهب معين مع عدم التعصب ومع معرفة الأدلة

هل يصح تقليد إمام مجتهدٍ مُعَيَّن؟

هل صحيح أن باب الاجتهاد قد أغلق؟

حاجة الأمة إلى وجود اجتهاد جماعي

لا حرج على المقلد أن يترك مذهب إمامه ليعمل بحديثٍ صحيح بشروط

حال بعض الكتب الفقهية المعاصرة

أهل التمكن في العلم لا يقطعون بما يترجح عندهم من الاجتهادات

تحذير العلماء من الغرائب

بعض ما أراه غريباً من الاجتهادات المعاصرة

مذاهب أئمة الهدى المجتهدين حصن من الضلالات

العامي ليس له مذهب معين ولا حرج عليه في سؤال من تيسر له من العلماء

** النقطة الخامسة: لا إنكار في مسألة اختلف فيها الأئمة المجتهدون.

وصول ثواب التلاوة للميت مسألة اجتهادية

** النقطة السادسة: المسائل الاجتهادية لا يأمر ولا ينهى فيها إلا العلماء.

الاجتهاد ومن يقوم به

الاجتهاد في الأحكام الشرعية أمر عظيم، ولا يصح لكل طالب علم أن يكون مجتهداً، لأنه لا بد فيمن يجوز له الاجتهاد أن يكون أهلاً لذلك، بأن تتحقق فيه أمور: منها العلم بما يتعلق بالأحكام من كتاب الله تعالى.

ومنها العلم بما يتعلق بالأحكام من سنة رسول الله ﷺ .

ومنها أن يعرف من كتاب الله تعالى ومن سنة رسول الله ﷺ الخاص والعام، والمطلق والمقيد، والمجمل والمبين، والناسخ والمنسوخ، وغير ذلك من أبواب أصول الفقه. ومنها أن يعرف من السنة المتواتر والآحاد، والمرسل والمسند والمتصل والمنقطع، وحال الرواة جرحاً وتعديلاً، وغير ذلك مما يتعلق بعلم الحديث الذي يُمكنه من التمييز بين الصحيح والسقيم من الروايات.

ومنها أن يعرف أقاويل علماء الصحابة فمن بعدهم إجماعاً واختلافاً.

ومنها أن يعرف القياس وشروطه وعِلَلُهُ وأنواعه، وما يرتبط بذلك، وأن يُميِّز صحيحه من فاسده.

ومنها أن يعرف لسان العرب لغةً وإعراباً وبلاغة.

وأن يعرف ما يرتبط بجميع ما تقدم مما له تعلق بالمسألة التي يجتهد فيها.

هذا وإنَّ التقليد والاجتهاد أمران تحكهما قواعدٌ وضوابطٌ شرعيةٌ.

فما كان موافقاً لتلك الضوابط والقواعد كان موافقاً للشرع، وإلا فليس مشروعاً،

ومن أهم هذه الضوابط النقاط التالية:

النقطة الأولى: ما لا يصح فيه الاجتهاد

لا تقليد ولا اجتهاد في المسائل التي فيها آيةٌ قرآنيةٌ أو حديثٌ صحيحٌ إذا

كانت الدلالةُ فيهما واضحةً، ولا يعارض دلالتهما دليلٌ آخرٌ، فمثل هذه الأحكام لا

يجتهد فيها العلماء، إذ لا رأيَ لأحد مع حكم رسول الله ﷺ.

النقطة الثانية : المسائل التي يصح فيها الاجتهاد

يكون الاجتهاد سائغاً في أنواع الأحكام التالية:

١- المسائل التي لا آية فيها ولا حديث، ويكون الاجتهاد هنا عن طريق القياس، فإذا أراد العلماء معرفة حكم بيع العسّ بالعسّ أو بيع الحديد بالحديد متفاضلاً لم يجدوا آية ولا حديثاً، وحينئذ لا بد لهم من القياس.

٢- المسائل التي فيها آية أو حديث صحيح، ولكن الدلالة فيهما لها احتمالات مختلفة؛ فعدة المطلقة ثلاثة قروء بنص القرآن، ولكن القراء في اللغة يَحْتَمِلُ الحيضَ وَيَحْتَمِلُ الطهر، فإذا طلقها في الطهر ومضى عليها طهران آخران فقد تم لها ثلاثة أطهار، ولم يمحض عليها إلا حيضتان، فانتهاء عدتها في هذه الحالة أو عدم انتهائها لا يحدد إلا باجتهاد.

٣- المسائل التي فيها آية أو حديث، تُعارضُ الدلالة فيهما آيةً أخرى أو حديث آخر، فمن المحتمل أن يكون في المسألة نسخ، أو تخصيص لعام، أو تقييداً لمطلق، أو وجه آخر من وجوه الجمع بين الأدلة التي ظاهرها التعارض.

وقد ذكر الحازمي نحواً من خمسين وجهاً من وجوه الجمع بين الأدلة التي ظاهرها التعارض في أول كتابه الاعتبار في بيان النسخ والمنسوخ.

فمن البعد عن الصواب أن يأخذ المسلم حكماً من حديث قبل أن يتبين له احتمال الحديث لأكثر من معنى، أو وجود ما يعارض هذا الحكم من الأدلة.

ومن الأمثلة في هذا ما وقع فيه بعض الإخوة حيث تَسَرَّعُوا وأخذوا من حديث الإمام أحمد وأبي داود عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «إِذَا سَمِعَ أَحَدُكُمْ النِّدَاءَ وَالْإِنَاءَ عَلَى يَدِهِ فَلَا يَضَعُهُ حَتَّى يَقْضِيَ حَاجَتَهُ مِنْهُ» أنه يجوز الأكل والشرب عند أذان الصبح وإن طلع الفجر.

فالتسرع في أخذ الحكم من الحديث قبل البحث عن احتمالات وجود ما يعارض فهمهم له من الأدلة الأخرى خطأً يحذر من الوقوع في مثله الموفقون.

ومن الأدلة التي تعارض هذا المفهوم الذي فهموه مفهوم قوله تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ﴾ [البقرة/ ١٨٧] الذي يفهم منه أنه إذا تبين الفجر فلا تأكلوا ولا تشربوا؛ فعبارة: ﴿حَتَّى يَتَبَيَّنَ﴾ تبين الغاية التي تنتهي بها إباحة الأكل.

ويعارض ظاهر هذا المفهوم أيضاً عبارة: «حَتَّى يُؤَدِّنَ ابْنُ أُمِّ مَكْتُومٍ» من حديث الصحيحين: «إِنَّ بِلَالَ يُؤَدِّنُ بَلِيلٍ فَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يُؤَدِّنَ ابْنُ أُمِّ مَكْتُومٍ» التي تدل على أن إباحة المفطرات تنتهي إذا أذن ابن أم مكتوم وهو موافق لمفهوم الآية القرآنية. وقد اجتهد المحققون في هذه المسألة، ولم يأخذوا بظاهر هذا الحديث، وجمعوا بينه وبين ما يخالفه من الأدلة، وهذا شأنهم فيما يشبه ذلك من الأدلة.

وقد ذكر الخطابي في معالم السنن عند شرحه لحديث أبي داود هذا وجهين للجمع بين ما يُظنُّ من تعارض الأدلة في هذا الأمر:

الأول: أن حديث: «إِذَا سَمِعَ أَحَدُكُمْ النَّدَاءَ وَالْإِنَاءَ عَلَى يَدِهِ فَلَا يَضَعُهُ حَتَّى يَقْضِيَ حَاجَتَهُ مِنْهُ» محمولٌ على أذان بلال رضي الله عنه ليلاً قبل طلوع الفجر الذي قال فيه النبي صلى الله عليه وسلم: «لَا يَمْنَعَنَّ أَحَدًا مِنْكُمْ أَذَانُ بِلَالٍ - أَوْ قَالَ نِدَاءُ بِلَالٍ - مِنْ سُخُورِهِ، فَإِنَّهُ يُؤَدِّنُ - أَوْ قَالَ يُنَادِي - بَلِيلٍ، لِيَرْجِعَ قَائِمَكُمْ وَيُوقِظَ نَائِمَكُمْ» (بخاري/ ٦١٢ ومسلم/ ١٠٩٣).

الوجه الثاني: أن الحديث محمول على ما إذا سمع الأذان وهو يشك في الصبح. مثل أن تكون السماء فيها غيم فلا يقع له العلم بأذانه أن الفجر قد طلع لعلمه أن دلائل الفجر معدومة، ولو ظهرت للمؤذن لظهرت له أيضاً^(١) (انظر معالم السنن ٩١/٢). وواضح أن حكم الصيام مرتبط بطلوع الفجر وبغروب الشمس، وأن الأذان مرتبط بالصلاة، وأنه لا يُشترط في صحة الأذان كونه أول الوقت؛ فإذا طلع الفجر وجب التوقف عن المفطرات سواء وجد الأذان أم لم يوجد، وسواء تقدم أو تأخر.

(١) هذا الحكم لا ينطبق على عصرنا؛ بسبب وجود آلات ضبط الوقت [الساعات]

وكذلك إذا غابت الشمس انتهى الصيام وجاز تناول المفطرات سواء وجد أذان المغرب أم لم يوجد.

النقطة الثالثة: من سعة التشريع أنه يجوز للمجتهد أن يقلد مجتهداً آخر

المشهور في أصول الفقه أن من وُجِدَتْ فيه أهلية الاجتهاد يجب عليه أن يجتهد، ولا يجوز له أن يقلد، وهذا رأيٌ وجيهٌ له دليله، لكن الأمر فيه سعة، وهناك اتجاهٌ فقهيٌّ آخرٌ له أدلته، وهو أنه يجوز للمجتهد أن يقلد مجتهداً آخر؛ وقد ذكر ابن عبد السلام في قواعد الأحكام اختلاف العلماء في تقليد الحاكم المجتهد لمجتهدٍ آخر، وأن بعضهم أجازوه، وذكر مما يؤيد هذا القول أنه إذا جاز للمجتهد أن يعتمد على ظنه المستفاد من أدلة الشرع فَلَمْ لا يجوز أن يعتمد على ظنِّ مجتهدٍ آخر معتمدٍ على أدلة الشرع، ولا سيما إذا كان المجتهدُ المقلِّدُ أنبلَ وأفضلَ في معرفة الأدلة الشرعية اه (قواعد الأحكام ٢ / ٢٧٥ - ٢٧٦).

فإذا كان المجتهد الذي تحققت عنده شروط الاجتهاد في فسحة من ترك الاجتهاد، ويسعه أن يقلد المجتهدين أفلا يسع من لم تكتمل أهلية البحث عنده ولم تتحقق عنده أهلية الاجتهاد^(١) أن يقلد الراسخين في العلم لِيَسْلَمَ من شرور اجتهاداته ويسلمَ مَن اغتَرَّ بِهِ فَحَسِبَهُ أهلاً للاجتهاد.

النقطة الرابعة: لا يجوز لمن قصر عن أهلية الاجتهاد أن يجتهد.

إنَّ كلام العالم وطالب العلم في الدين من أخطر ما يُمتحن به المسلم، وخصوصاً عندما يقترن بذلك قبولُ كلامه عند الناس؛ فيأخذونه على أنه دين الله تعالى.

(١) من الصفات التي تصيب الإنسان أحياناً أنه قد يجد في نفسه بعض جوانب القوة التي كان يفقدها فيستعظم ما حصل عنده ويستكبره فيصيبه بذلك جانب من الغرور فيظن أنه أهل لأمر ليس هو أهلاً لها، بل ربما ظن أهليته أقوى ممن عندهم أضعاف ما عنده من القوة فيزداد غروره، وقد كثر هذا في المتكلمين في أمور الدين قبل أن يصح وصفهم بأنهم طلاب علم.

وهذا ما جعل الصالحين من أهل العلم وفي مقدمتهم الصحابة رضي الله عنهم يتهبون من الفتوى تهباً لشرع الله تعالى وتعظيماً لشعائره ما دام هناك من يفتي من المؤهلين للفتوى. بل يتهبون من الرواية ما دام هناك من يروي ويحدث من المؤهلين للرواية. انظر إلى ما وصف به التابعي الجليل عبد الرحمن بن أبي ليلى الصحابة رضي الله عنهم حيث قال: لقد أدركت في هذا المسجد عشرين ومائة من الأنصار وما منهم من أحد يحدث بحديث إلا ودَّ أن أخاه كفاه الحديث، ولا يُسأل عن فتياً إلا ودَّ أن أخاه كفاه **الفتيا** (سنن الدارمي ٦٥/١ والفتا لابن حبان ٢١٥/٩ والتلخيص الحبير ٤/١٨٧).

يستطيع المسلم الحريص على الخير أن يتكلم بالخير ويدعو إليه مدة عمره كلها في الأمور البينة المتفق عليها من أسس ديننا الحنيف وفروعه، مما لا خلاف فيه، فيبني على ذلك الخير الكثير، ويتقرب بذلك إلى الله سبحانه وتعالى.

أما أمور الاجتهاد التي يختلف فيها المجتهدون، أو التي تلبس على العامة مما يجب فيه الرجوع الراسخين في العلم فلا يجوز أن يتجرأ على الكلام فيها إلا من كان أهلاً لذلك، فإن أقدم على ذلك من لم تتحقق أهليته فإنه عاصٍ لربه بعيدٌ عن التقوى، غيرٌ معظم لشعائر الله تعالى ^(١). وعند الحاجة يستطيع أن ينقل قول أحد المجتهدين بعد التثبت مراعيًا يسر التشريع في جواز تقليد أيِّ مجتهد مؤهلٍ للاجتهاد.

ينبغي لطالب العلم تقليد مذهب معين مع عدم التعصب ومع معرفة الأدلة

وإني أنصح طالب العلم أن يقلد مذهب إمامٍ مجتهد قد حُرِّرَ مذهبه ومُحَصِّتَ أقواله المعتمدة المحررة الثابتة دون تعصب مع السعي لمعرفة الأدلة، ولا حرج في الخروج إلى مذهب معتمد آخر ولو في بعض المسائل، ومن استنكر الأخذ بقول إمام آخر في مسألة ما فقد خالف منهج الأئمة المجتهدين وأتباعهم من المحققين. أما الذين لا

(١) من البعد عن التوفيق أن يترك الإنسان الدعوة إلى الخير في الأمور المتفق عليها، ويشغل بالأمور المختلف فيها مما ليس أهلاً للخوض فيها لقلة علمه، وأبعد من ذلك عن الخير انشغاله بما يتنازع فيه الناس من المسائل.

يقلدون مذهب إمامٍ على النهج الذي ذكرته وهم غير مؤهلين للاجتهد فلا يخلو حال أحدهم من أن يكون على إحدى الحالات التالية:

أ- أن يجتهد وليس أهلاً للاجتهد.

ب - أن يرجح بين الأقوال وليس أهلاً للترجيح.

ج - أن يتبع متكلماً في الدين معاصراً يجتهد ويرجح، وربما ألف بعض الكتب والغالب في هؤلاء أنهم لم تتحقق فيهم أهلية الاجتهاد.

وجميع هذه الحالات موجودة كثيرة في عصرنا.

فهل يكون على إحدى هذه الحالات، أم يقلد الأئمة المجتهدين الذين اتفقت الأمة على أهليتهم، ودوّنت مذاهبهم وحررت، وسار على كلٍّ منها آلاف العلماء على تتابع العصور أتباعاً علمياً دون تعصب مع السعي لمعرفة الأدلة.

هل يصح تقليد إمام مجتهدٍ معينٍ؟

قبل الإجابة على هذا السؤال أرى من المناسب أن أعرض بعض الاعتراضات

على تقليد إمام مجتهدٍ مُعَيَّنٍ ليكون الجواب من خلالها.

يمكن للباحث في هذه المسألة أن يتساءل فيقول:

١- أليس تقليد مذهب إمام معينٍ مخالفاً لما كان في عصور السلف، أليس

تقليد مذهب معين بدعة، لأنَّ المستفتي كان يسأل من تيسر له سؤاله من العلماء، فالمقلدون مبتدعون، والإسلام نهي عن الابتداع في الدين.

٢- ويقول: أليس الأئمة المجتهدون كانوا ينهون عن تقليدهم.

وهذا التساؤل مُهْمٌّ، ولا بد من الإجابة عنه فيما يلي:

أما قولهم الأول فهو صحيح، ولكنَّ مخالفة ذلك الحال لا حرج فيها؛ لأنه لا

دليل من الشرع يمنعها.

وإن تقليد الجاهل لعالم مجتهد في مسألة كتقليده في مسائل كثيرة، ولو أن عالماً

من الصحابة رضي الله عنه أو من التابعين علّم جاهلاً أحكام الطهارة والصلاة لدخل فيما علمه

من أحكامهما جميعُ المسائل الاجتهادية التي يقول بها ذلك العالم المجتهد ولما أنكر على ذلك أحد.

ولو أن رجلاً منهم حصر أسئلته في عالم واحد لما كان عليه في ذلك حرج في دينه، ويكون في ذلك مقلداً لإمام مجتهد واحد.

وقد سار على تقليد الأئمة المجتهدين معظم علماء الأمة في كل العصور الماضية، يظهر ذلك بمطالعة قصيرة لكتب طبقات الفقهاء.

ومن اجتهد من هؤلاء العلماء فإن اجتهاده لا يكون إلا في مسائل قليلة يخالف فيها إمامه ليصل في الغالب إلى رأي إمام آخر من المجتهدين.

ولا يكون ذلك منهم إلا في المسألة التي رأى أنه أهل للاجتهاد فيها وترجح عنده فيها بقوة الأدلة رأيي آخر.

هذا وإن عصر الصحابة والتابعين له خصائص تختلف عن خصائص العصور التي بعدها

ويضاف إلى ذلك أن لعصر الصحابة والتابعين مزايا ليست موجودة في عصرنا، ومن أهمها: أن العلماء الذين هم أهل للاجتهاد والفتوى في ذلك العصر كثيرون، بخلاف عصرنا.

وإذا نظر من يستضيء بجانب مُهمٍّ من أنوار العلوم الشرعية إلى الواقع في هذا العصر فإنه يصعب عليه أن يجد من هو أهل للاجتهاد المطلق، وربما وجدَ عند بعض أهل العلم قدرةً على الاجتهاد في مسألة جزئية. ولكنه يرى كثيراً ممن يظنُّ في نفسه أنه أهل للاجتهاد ولكنه ليس كذلك.

وأنَّ علماء عصر الصحابة رضي الله عنهم والتابعين كانوا ربّانيين تغلبهم خشية الله تعالى فتمنعهم من الجرأة على الفتوى، تعظيماً منهم لشعائر الله تعالى.

وقد رأوا أن هذه الجرأة تتنافى مع تعظيم تلك الشعائر، ورأوا أنَّ الفتوى في دين الله تعتبر تبيغاً عن الله تعالى وتوقيعاً عنه، وقد تحقّقوا بهذه الخشية وعملوا بما عرفوه من

تحريم القول على الله تعالى دون علم، متعظين بقوله تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ [الأعراف/٣٣].

ولننظر إلى حال الصحابة رضي الله عنهم يصفهم التابعي الجليل عبد الرحمن بن أبي ليلى بقوله: لقد أدركت في هذا المسجد عشرين ومائة من الأنصار وما منهم من أحد يحدث بحديث إلا ودَّ أن أخاه كفاه الحديث ولا يسأل عن فتيا إلا ودَّ أن أخاه كفاه الفتيا (سنن الدارمي ٦٥/١ والتلخيص الحبير ٤/١٨٧).

وهكذا كان شأن التابعين وأتباعهم. أما في هذا العصر فقد غلبت الغفلة عن هذا الخلق العظيم على كثير من المتحدثين في الدين وقَلَّتْ عندهم الخشية، وزادت عندهم الجرأة على التكلم فيما ليس لهم به علم من أمور هذا الدين، وكثر الكاتبون في الإسلام والمفتون فيه في كثير من أمور المسلمين الخاصة والعامة مما لا يتجرأ على الفتوى في مثلها سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه (١).

وقد كثر فيما يتكلم به كثير من أهل عصرنا نَبَشُ الأقوال الشاذة الضعيفة. وقد كان كبار علماء المسلمين يعرضون عنها، ويخشون من إشاعتها، حتى صارت بعض تلك الأقوال طافية على ساحة الكلام الديني، واصلةً إلى آذان كثير من عامة المسلمين بحيث لا يعرفون ما يقابلها من الأقوال الصحيحة المعتمدة عند عامة أهل العلم.

أما قولهم الثاني وهو نهي الأئمة عن تقليدهم فهو صحيح أيضاً ولكن ليس معناه نَهْيُ العاجز عن الاجتهاد أن يقلد عالماً مجتهداً، بل هو توجيه إلى تحصيل الوسائل الموصلة إلى القدرة على استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها، وهؤلاء الأئمة

(١) نتذكر هنا تحذير الإمام التابعي أبو حصين عثمان بن عاصم لأهل عصره حيث قال: إن أحدهم ليفتي في المسألة ولو وردت على عمر بن الخطاب لجمع لها أهل بدر [تهذيب].

يُحرمون على العاجز عن استنباط الأحكام أن يجتهد وأن يُفتي فيما ليس أهلاً أن يجتهد ويفتي فيه.

وإذا نصحت بتقليد مذهبٍ إمامٍ من المذاهب الفقهية المحررة الثابتة المعتمدة دون تعصب مع السعي لمعرفة الأدلة فإنما أنصح بذلك المسلم الراغب في طلب العلم، الحريص على الوصول إلى البصيرة في الدين.

أما من كان من العامة الذين لم يدرسوا العلم ولم يسعوا إليه فإنه يسعهم أن يسألوا أهل العلم عن المسألة التي تعرض لهم، ومثلُ هذا السائلِ مذهبه في المسألة التي يسأل عنها مذهبُ مفتيه.

هل صحيح أن باب الاجتهاد قد أُغلق؟

جاء التشريع الإسلامي كاملاً عاماً صالحاً لكل العصور، ولا شك أنه يُخَدَّث في العصور المتأخرة أمورٌ وحوادث جديدة في حياة الناس الخاصة والعامة تتجدد باستمرار، ولا بد أن يكون كثير منها غير داخل بشكل واضح تحت عموم نصوص القرآن والسنة، فلا بد من الاجتهاد لاستنباط أحكام شرعية لهذه الأمور المتجددة، لأن هذا الدين كامل، ومن كماله أن يكون في الأمة مجتهدون قادرون على الوفاء بمقتضيات ما يتجدد من الأمور في حياة الناس.

ودعوى إغلاق باب الاجتهاد غير صحيحة؛ لأنه لا دليل عليها، بل وجود مجتهدين في الأمة يستنبطون الأحكام الشرعية للأمور الجديدة من أدلتها من فروض الكفاية، تكون الأمة آتمة إذا لم يوجد فيها هؤلاء المجتهدون.

حاجة الأمة إلى وجود اجتهاد جماعي

ومن الأمور التي تعظم فائدتها وجودُ اجتهاد جماعي فيما تحتاجه الأمة من الأمور الجديدة، وما تمليه حاجة الأمة. وهذا أمر نرجو الله تعالى أن يُهيئَ أسبابه ويسرَ حصوله، لما فيه من الفوائد العظيمة، ومن أحسنها وقاية الأمة من الاضطرابات الفقهية وحمايتها من فتاوى من ليسوا أهلاً للفتوى.

وأذكر هنا أنه لا يكفي فيمن يشارك في هذا النوع من الاجتهادات مجرد الحصول على الشهادات، ولا الوصول إلى عالي المناصب الدينية الرفيعة في هذا العصر الذي تحقق فيه ما حذر منه النبي ﷺ عندما أجاب الذي سأله عن الساعة، فقال: «إِذَا ضُبِعَتِ الْأَمَانَةُ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ» قال السائل: كيف إضاعتها، قال: «إِذَا وُسِّدَ الْأَمْرُ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ» (البخاري / ٥٩).

وقد مرت على الأمة ظروف انتشرت فيها فكرة إغلاق باب الاجتهاد، وعمت دراسة المذاهب الفقهية دراسة بعيدة عن منهج دراسة الأئمة المجتهدين وأتباعهم، وبعيدة عن أصول الفقه، وعن ربط الأحكام بأدلتها^(١) فَحَرَمَ المتفقه بهذا الابتعاد من الأسباب التي تجعله على بصيرة في دينه، وتعطيه القدرة على تبصير غيره، فغلب على المتفقهين الشعور بالضعف في أهل عصرهم، ونشأت بهذه الأسباب فكرة إغلاق باب الاجتهاد.

وشاع في تلك الظروف تعصبٌ مذمومٌ^(٢) للمذاهب وللشيوخ حذر منها العلماء الذين وفقهم الله تعالى فأعطاهم نصيباً من سعة الأفق وبُعدِ النظر العلمي. ومن هؤلاء العلماء عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام الذي تعجب من حال هؤلاء الفقهاء المتعصبين حيث قال: إِنَّ مِنَ الْعَجَبِ الْعَجِيبِ أَنَّ أَحَدَهُمْ يَقِفُ عَلَى ضَعْفِ مَا خَذَ إِمَامَهُ بِحَيْثُ لَا يَجِدُ لضعفه مدْفَعاً، ومع هذا يقلده فيه، ويترك من شهد

(١) إن دراسة الفقه دراسة مرتبطة بأصول الفقه وبالأدلة الشرعية مع الاطلاع على علم السابقين تُثْمِرُ - بالإضافة إلى البصيرة في الدين - سعة الأفق الفقهي والمرونة الشرعية المنضبطة، وتحمي طالب العلم من التعصب المذموم، وتبعده عن الاجتهاد ولو في مسألة جزئية قبل أن تتحقق فيه الأهلية، وتُعرفُهُ بعظم منزلة العلماء السابقين وبسعة علمهم التي يستصغر أمامها نَفْسَهُ، ويعرف بها قلة علمه، وتفتح أمامه الطريق للسير في طريق الراسخين في العلم.

(٢) ليس الالتزام بالحق المبني على الأدلة تعصباً بل هو تمسك بالحق ولكن عندما شاع إطلاق بعض الناس كلمة (التعصب) على الملتزمين بشرع الله تعالى رأيت من المناسب أن أصف التعصب الذي حذر منه العلماء بكلمة (المذموم)

الكتاب والسنة والأقيسة الصحيحة لمذهبه، جموداً على تقليد إمامه، بل يتحيل لدفع ظواهر الكتاب والسنة ويتأولها بالتأويلات البعيدة الباطلة نضالاً عن مُقلِّده.

وذكر رحمه الله تعالى أنه إذا ذُكِرَ لأحدهم خلافٌ ما وطَّنَ نفسه عليه تعجب منه غاية العجب من غير استرواح إلى دليل، بل لما ألفه من تقليد إمامه حتى ظن أن الحق منحصر في مذهب إمامه، ولو تدبره لكان تعجبه من مذهب إمامه أولى من تعجبه من مذهب غيره^(١). ثم قال: فالبحث مع هؤلاء ضائع مُفضٍ إلى التقاطع والتدابير من غير فائدة يُجديها.

ثم قال: وَفَقَّنَا اللهُ لَا تَبَاعَ الْحَقَّ أَيْنَمَا كَانَ، وَعَلَى لِسَانِ مَنْ ظَهَرَ، وَأَيْنَ هَذَا مِنْ مَنَازِرَةِ السَّلَفِ، وَمَشَاوِرَتِهِمْ فِي الْأَحْكَامِ وَمَسَارِعَتِهِمْ إِلَى اتِّبَاعِ الْحَقِّ إِذَا ظَهَرَ عَلَى لِسَانِ الْخِصْمِ، قَالَ: وَقَدْ نَقَلَ عَنِ الشَّافِعِيِّ رَحِمَهُ اللهُ أَنَّهُ قَالَ مَا نَازَرْتُ أَحَدًا إِلَّا قُلْتُ: اللَّهُمَّ أَجْرِ الْحَقِّ عَلَى قَلْبِهِ وَلِسَانِهِ، فَإِنْ كَانَ الْحَقُّ مَعِيَ اتَّبَعَنِي وَإِنْ كَانَ الْحَقُّ مَعَهُ اتَّبَعْتَهُ اهـ. (قواعد الأحكام ٢/٢٧٤ و٢٧٥).

لا حرج على المقلد أن يترك مذهب إمامه ليعمل بحديث صحيح بشروط

لا ينبغي أن يفهم أحدٌ من التوجيهات السابقة أنها دعوة إلى تقليد للأئمة مرتباً بالجمود والبعد عن الأدلة، بل هو دعوة إلى العلم بمنهج أعلام أئمة هذه الأمة، على قواعد التحصيل العلمي الذي تقدمت بعض قواعده، ومنها اتباع الحق أينما كان، وعلى لسان مَنْ ظَهَرَ، ومن ذلك تركُ طالب العلم لمذهب إمامه عندما يظهر رجحان قول آخر بدليل يمكن الاعتماد عليه.

(١) ليس هذا الوصف من التعصب المذموم منحصرًا في بعض من يظن أنه مقلد لأحد الأئمة الأربعة أصحاب المذاهب الفقهية المنتشرة فحسب، بل رأينا مثله وأشد منه تعصباً فيمن ينكر التقليد على العامة، ويتوهم أنه يأخذ الأحكام من القرآن والسنة دون تقليد، ولكنه في الواقع مُقلِّدٌ لبعض الباحثين المعاصرين في الأحكام الفقهية، ويظن مع تقليده لهم أنه متبع لأدلة الكتاب والسنة.

ومن منهجهم في ذلك ما نقله النووي عن ابن الصلاح أنه قال: من وجد من الشافعية حديثاً يخالف مذهبه نُظِرَ:

إن كملت آلات الاجتهاد فيه مطلقاً، أو في ذلك الباب أو المسألة كان له الاستقلال بالعمل به. وإن لم يكمل وشقَّ عليه مخالفة الحديث بعد أن بحث فلم يجد لمخالفته عنه جواباً شافياً فله العمل به إن كان عمل به إمام مستقل^(١) غير الشافعي، ويكون هذا عذراً له في ترك مذهب إمامه هنا اه، ثم قال النووي: وهذا الذي قاله حسن متعين والله أعلم اه (المجموع ١/١٠٥).

وإذا كان التعصب المذموم مخالفاً لمنهج الحق الذي سار عليه الصحابة رضي الله عنهم والتابعون والأئمة المجتهدون وأتباعهم الحقيقيون، فإن التجرؤ على الكلام في الدين والاجتهاد من غير أهله مخالفان أيضاً لمنهج الحق الذي ساروا عليه.

وقد كثر في عصرنا الاجتهاد من غير أهله من قبيل الضعفاء في طلب العلم، وكثير منهم لم يتلقوا العلوم الشرعية على العلماء، حيث إنهم اقتصروا في دراستهم للعلم

(١) قد يستغرب بعض الإخوة هذا الشرط ويقول: أمتنع على المسلم أن يعمل بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا بعد أن يعلم أن مجتهداً قد عمل به؟ وهل حديثه صلى الله عليه وسلم تابع لعمل الإمام المجتهد أم أقوال الأئمة تبع للحديث؟

والجواب أن أقوال الأئمة تبع للأحاديث، لكن كلامنا في المقلد الذي لا علم عنده، ومثل هذا موافقته لبعض المجتهدين السابقين حماية له من العمل بحديث منسوخ، أو من العمل بفهم غير صحيح من الحديث، وحماية له من العمل بقول شاذٍ تعارضه أدلة أقوى؛ فهو لا يميز بين الناسخ والمنسوخ، ولا قدرة له على الترجيح بين الأدلة، وقد ذكر الشاطبي في الموافقات أن العمل المعارض لما مضى عليه عمل الأقدمين مَرَّةً قدم، وأنه قلما تقع المخالفة لعمل المتقدمين إلا ممن لا يكون من أهل الاجتهاد وإنما أدخل نفسه فيه غلطاً أو مغالطة إذ لم يشهد له بالاستحقاق أهل الرتبة ولا رأوه أهلاً للدخول معهم، قال: لأن المجتهدين وإن اختلفوا في الأمر العام في المسائل التي اختلفوا فيها لا يختلفون إلا فيما اختلف فيه الأولون [الموافقات ٣/ ٧٥ - ٧٦] فالشرط الذي ذكره النووي حماية من الزلل، وإلا فمن البديهي الذي يدركه الخاصة والعامة أنه لا رأي لأحد مع قول رسول الله عليه أفضل الصلاة والتسليم.

الشرعي على مطالعتهم، ودون مدارس مع العلماء وطلاب العلم، ويشبه حالهم حال من يتكلم في الطب بمجرد مطالعته لكتب الطب دون دراسة العلوم الأساسية التي يبني عليها علم الطب، ودون التلقي عن الأطباء.

حال بعض الكتب الفقهية المعاصرة

وقد كثرت في هذا العصر كتب تتحدث عن الفقه في الدين كتبها أناس رأوا ما تقدم ذكره من الجمود في التقليد، والتعصب للمذاهب، مع البعد عن الأدلة، والغفلة عن علوم الحديث.

والوقوع في رواية الموضوعات والمنكرات، وتوهوا أن سبب هذا كليل تقليد الأئمة المجتهدين، فانطلقوا تحت وطأة سلطان رد الفعل - مع إلمامٍ بقليل من العلم وإطلاعٍ على بعض جوانبه - يحاربون التقليد ويرونه منكراً، ويدعون إلى الأخذ من القرآن والسنة، وإلى ترك رأي الرجال.

وقد ألفوا كتباً يدفعون فيها العامة إلى الأخذ من القرآن والسنة^(١).

ولكن هذه الكتب مليئة بالمسائل التي فيها مجال للاختلاف الفقهي، فاجتهد المؤلفون لهذه الكتب وجمعوا ما ترجح عندهم من الاستنباطات، التي يقطعون - وهم مخطئون - بأنها الحق دون سواه، وكانوا في كثير مما وصلوا إليه من الأحكام بعيدين عن سعة الاختلاف الفقهي، المبني على كثرة الأدلة ومرونتها، وعن قواعد الفقه وأصوله، وعن وجوه الترجيح بين الأدلة التي ظاهرها التعارض، ووجد في بعض تلك

(١) مما يدركه العلماء أن الأحكام المأخوذة من القرآن والسنة لا بد في كثير منها إلى اجتهاد المجتهدين، بسبب وجود احتمالات في الفهم، أو وجود أدلة متعارضة في الظاهر، وعندما يُدفع المسلم من العامة إلى أخذ تلك الأحكام من أدلتها يكون مدفوعاً إلى الإثم. وقد ذكر الشاطبي رحمه الله تعالى في الموافقات ٧٥/٣ أنّ المجتهد الذي عنده أهلية الاجتهاد إذا لم يعط الاجتهاد حقه وقصر فيه فهو آثم اهـ فكيف إذا اجتهد وليس عنده هذه الأهلية؟.

الكتب إنكار لكثير من أقوال الأئمة المجتهدين الراسخين في العلم، والتي بنيت على أدلة أقوى من الأدلة التي اعتمد عليها هؤلاء الكاتبون.

والمتأمل في تلك الكتب يجد فيها:

- ١ - أقوالاً يوافقون فيها بعض المجتهدين الذين يخالفهم غيرهم.
- ٢ - وأقوالاً يوافقون أقوالاً شاذة ويخالفون الجمهور.
- ٣ - وأقوالاً تخالف جميع أقوال أهل العلم.

ولكن كثيراً من أصحاب هذه الكتب لا يذكرون فيما يرجحونه أنه مذهب إمام من الأئمة المشهورين، ولا يبينون أن تلك الأحكام من اجتهاداتهم وترجيحاتهم، ولا أنها مذهبه، بل يُوجي كثير منهم للقارئ أن ما ذكره هو السنة، وأنه الحق، دون سواه، فيأخذ الجاهل في هذا الأمر تلك الأحكام على أنها الحق متعصباً لها، وإن كان بعضها شاذاً مخالفاً لما عليه جماهير الأمة، أو باطلاً.

وهذه قضية ضررها أقلُّ لو بينوا أن هذا أمر من اجتهادهم الذي يخالفون فيه غيرهم من العلماء.

ولكن المشكلة الأكبر والأمر الأكثر ضرراً أن هذه الكتب توهم القارئ أنهم في هذه المسائل الاجتهادية هم أهل الحق المتبعون للنبي ﷺ وأن من يخالفهم مبتدع متبع لرأي الرجال وإن قلَّد إماماً من أعلام المجتهدين الذين سلَّمَتْ بأهليتهم للاجتهاد. ولا يدري قارئ تلك الكتب أنه متبع لرأي رجال هم ليسوا من أعلام المجتهدين. وهم أيضاً مشكوك في أهلية كثير منهم للاجتهاد ولو في مسائل جزئية.

أهل التمكن في العلم لا يقطعون بما يترجح عندهم من الاجتهادات

وهذا الذي يسير عليه أصحاب هذه الكتب من القطع بما يؤدي إليه اجتهادهم، وتصويره بأنه السُّنَّة والحقُّ أمرٌ بعيد عن منهج كبار علماء السلف والخلف، انظر إلى الإمام الباجي يوضح لنا منهج الراسخين في العلم في نصيحته التي يوجه فيها

طالب العلم الذي ينظر في كتابه إلى طريق الراسخين في العلم حيث يقول في مقدمة كتابه المنتقى شرح الموطأ:

فتوى المفتي في المسائل وكلامه عليها وشرحه إنما هو بحسب ما يوفقه الله تعالى إليه ويعينه عليه.

وقد يرى الصواب في قول من الأقوال في وقت ويراه خطأً في وقت آخر، ولذلك يختلف قول العالم الواحد في المسألة الواحدة.

فلا يعتقد الناظر في كتابي أن ما أوردته من الشرح والتأويل والقياس والتنظير طريقه القطع عندي حتى أعيب من خالفها، وأذم من رأى غيره. وإنما هو مبلغ اجتهادي، وما أدى إليه نظري.

وأما فائدة إثباتي له فتبيين منهج النظر والاستدلال، والإرشاد إلى طريق الاختبار والاعتبار؛ فمن كان من أهل هذا الشأن فله أن ينظر في ذلك ويعمل بحسب ما يؤدي إليه اجتهاده من وفاق ما قلته أو خلافه.

ومن لم يكن نال هذه الدرجة فليجعل ما ضمنته كتابي هذا سلماً إليها وعوناً عليها، والله ولي التوفيق، والهادي إلى سبيل الرشاد اهـ (مقدمة المنتقى).

تحذير العلماء من الغرائب

ومما ينصح به طالب العلم أن يحذر مما ينتشر في هذا العصر من الأقوال الشاذة الغريبة التي تُبشّر كثير منها وانتشر مما كان العلماء السابقون يفرّون من أمثالها ويخشون من التكلم بها.

فقد روى الإمام مسلم في مقدمة صحيحه عن حماد بن زيد أنّ رجلاً لزم أيوب السخيتاني وسمع منه، ففقدته أيوب، فقالوا: يا أبا بكر إنه قد لزم عمرو بن عبيد، وأنّ أيوب لقيه في السوق، فسلم عليه أيوب وقال له: بلغني أنك لزم ذلك الرجل؟ قال: نعم، يا أبا بكر إنه يجيئنا بأشياء غرائب.

فقال له أيوب: إنما نفر أو نفرق من تلك الغرائب^(١) اهـ.

(١) عمرو بن عبيد رأس من رؤوس المعتزلة، قال ابن حبان في كتابه **المجروحين**: عمرو بن عبيد بن كيسان، أصله من فارس سكن البصرة، كان من العباد وأهل الورع الدقيق، ممن جالس الحسن سنين كثيرة ثم أحدث ما أحدث من البدع واعتزل مجلس الحسن ومعه جماعة فسموهم المعتزلة، وكان عمرو بن عبيد داعية إلى الاعتزال يشتم أصحاب رسول الله ﷺ، ثم روى عن أبي عوانة قال أتيت مجلس عمرو بن عبيد قال فقص على الناس فأطال فلما كان في آخر كلامه قال لو نزل عليكم ملك من السماء ما زادكم على هذا، فقلت غيري من عاد إليك. [المجروحين ٢/٦٩]

وروى ابن حجر في تهذيب التهذيب في ترجمته لعمرو بن عبيد عن الأصمعي قال: جاء عمرو بن عبيد إلى أبي عمرو بن العلاء - أحد القراء السبعة - فقال يا أبا عمرو يُخْلَفُ اللهُ وعده؟ قال: لا، قال: أفرأيت إن وعد الله على عمل عقاباً يخلف وعده؟ قال له أبو عمرو: مِنَ العُجْمَةِ أُتِيتَ، يا أبا عثمان إن الوعد غير الوعيد، إنَّ العرب لا تُعَدُّ خُلَفَاءً ولا عاراً أن تعدَّ شراً ثم لا تفعله، بل ترى أن ذلك كرمٌ وفضلٌ، إنما الخلف أن تعد خيراً ثم لا تفعله، قال: فأوجدني هذا في كلام العرب قال أما سمعت:

ولا يهرب ابن العم ما عشت صولتي ولا أختبي من خشية المتهدد
وإني إذا أوعدته أو وعدته لمخلف إيعادي ومنجز موعدتي

وعن قريش بن أنس قال: سمعت عمرو بن عبيد يقول يؤتى بي يوم القيامة فأقام بين يدي الله تعالى فيقول لي: لم قلت: إن القاتل في النار - أي خالد فيها - فأقول: أنت قلتة ثم تلا: ﴿وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا...﴾ الآية. قال: فقلت له: - وما في القوم أصغر مني - : رأيت إن قال لك: إني قد قلتُ ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾ [النساء/٤٨] من أين علمت أني لا أشاء أن أغفر لهذا، قال فما رد علي شيئاً، والأخبار عنه في هذا الباب كثيرة جداً اهـ. [تهذيب التهذيب].

لينظر طالب العلم إلى هذا الرجل وليأخذ العبرة من ذلك؛ فقد كان من العباد وأهل الورع، وجالس الحسن البصري سنين، ثم صار باباً من أبواب الضلالة؛ فَيَلْبِثُ بِكُلِّ مَنْ أُنْ يَحْذَرُ من الغرور بنفسه أو علمه أم فهمه، وليلتجئ إلى الله تعالى طالباً منه الهداية والثبات، وقد علمنا النبي ﷺ ذلك؛ فعن أنس رضي الله عنه قال: «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُكْثِرُ أَنْ يَقُولَ: يَا مُقَلِّبِ الْقُلُوبِ ثَبِّتْ قَلْبِي عَلَى دِينِكَ» [الترمذي/ ٢١٤٠] وممن روى هذا عن النبي ﷺ عددٌ من الصحابة منهم: النواس بن سمعان وأم سلمة وابن عمر وعائشة وأبي ذر رضي الله عنهم. كما قال الترمذي في سننه.

قال النووي رحمه الله تعالى: معناه إنما نهرب أو نخاف من هذه الغرائب التي يأتي بها عمرو بن عبيد مخافةً من كونها كذباً، فنقع في الكذب على رسول الله ﷺ إن كانت أحاديث. قال: وإن كانت من الآراء والمذاهب فحذراً من الوقوع في البدع أو في مخالفة الجمهور اهـ (شرح مسلم ١/١١٠).

وبعد هذا ينبغي أن نتذكر أنه إذا رأى أحدنا خطأً من أخيه فلا ينبغي أن ينكر ما عند هذا الأخ من فضل وخير، وكما أن عند أخي عيوباً وأخطاءً فإنَّ عندي عيوباً وأخطاءً، ونسأل الله تعالى العافية لنا ولهم، ولا عصمة إلا للأنبياء على نبينا وعليهم أفضل الصلاة والسلام.

بعض ما أراه غريباً من الاجتهادات المعاصرة

وقد انتشرت في عصرنا فتاوى أرى أنها من الأقوال الغريبة وأن من النصيحة أن أُحذِّر منها:

١ - إباحة بعض معاملات الربا (١).

٢ - جواز كشف المخطوبة رأسها وساعدها ونحو ذلك للحاطب (٢).

(١) وذلك كإباحة فوائد البنوك التي أشاعها أحد أصحاب المناصب الدينية في مصر ورد عليه الشيخ يوسف القرضاوي رداً علمياً جيداً جزاه الله خيراً في كتابه: [فوائد البنوك هي الربا المحرم].

(٢) أخذ بعضهم هذا الحكم من حديث أبي داود والحاكم عن جابر رضي الله عنه «إذا خطب أحدكم المرأة فإن استطاع أن ينظر إلى ما يدعوه إلى نكاحها فليفعل» وقد قال جمهور أهل العلم: يرى الوجه والكفين فقط، وقال آخرون ينظر إلى ما يظهر غالباً سوى الوجه كالكفين والقدمين ونحو ذلك مما تظهره المرأة في منزلها وهو رواية عن الإمام أحمد، وهذا محتمل فهمه من الحديث، لكن جواز نظره إلى ذلك شيء، وكشفها لرأسها وساعدها وساقها شيء آخر. وليس في الحديث أن المرأة تكشف ذلك للحطّاب ولو أن أحداً أفتى بجواز كشف شعرها دون صدرها فما المانع أن يفتي آخرُ بكشف صدرها أو غيره، والذي يرى من الحديث جواز كشف الرأس لا يستطيع أن يرفض كشف الصدر.

- ٣- إباحة مصافحة المرأة الأجنبية إذا كانت القلوب سليمة، وادعاء أن عدم مصافحة النبي للنساء من خصوصياته عليه الصلاة والسلام (١).
- ٤- تحريم صلاة التراويح بأكثر من إحدى عشرة ركعة (٢) مع ما عليه جماهير أهل العلم، وعمل المسلمين في سائر العصور من الزيادة على ذلك.

(١) لقد تساهل كثير من الناس في مصافحة المرأة الأجنبية، وأفتوا بجوازها، يدفَع كثيراً منهم إلى ذلك دوافع التحرر من القيود الشرعية، وهؤلاء لا يستغرب منهم مثل ذلك الأمر، لكن بعض الطيبين يدفعهم إلى ذلك حرصهم على إظهار يسر الإسلام، وقد دفعهم هذا الأمر إلى البعد عن الأقوال المعتمدة عند جمهور العلماء إلى أقوال شاذة ومن ذلك الحكم بجواز مصافحة المرأة الأجنبية، وعندما اصطدمت هذه الفتوى بأحاديث الصحيحين وغيرهما أنه ما مست يده ﷺ يد امرأة لا تحل له وأنه لا يصافح النساء سمعنا العجب، وهو أن عدم مصافحة النساء كان من خصوصياته ﷺ!.

أقول لهؤلاء الإخوة: ما وجه هذه الخصوصية؟ ومن قال بها قبلكم؟ وهل منَع المصافحة تشريع يليق بالنبي ﷺ دون أهل عصرنا وشبابنا؟ أم جوازها لائق بنا ولا يليق بالنبي ﷺ؟

وأقول للقارئ الكريم: هل الإسلام الذي منع المرأة من إظهار صوت خلخالها المستور بثيابها التي تجرُّها على الأرض، وأمر الرجال بغض أبصارهم عن جميع جسدها، وعن كفها أيضاً يبيح لها أن تصافح الرجال ويصافحوها، وإذا قيل: المصافحة من تمام التحية في وعزفنا فإن تقبيل الوجه من تمام التحية أيضاً في بلاد أخرى وعزفهم فهل يباح تقبيل الوجه بين الرجل والمرأة إذا كان ذلك بنية سليمة؟ فإذا قال: لا يجوز فإنه لا يجد دليلاً مقنعاً يفرق بين الأمرين.

(٢) عدم جواز صلاة التراويح أكثر من ثماني ركعات مع الوتر من الفتاوى التي انتشرت في عصرنا، وهي فتوى تخالف ما عليه جماهير علماء المسلمين في عامة عصورهم ومنهم الأئمة الأربعة وأتباعهم. ولم تزل جماهير المسلمين منذ زمن الصحابة ﷺ إلى عصرنا هذا يصلون التراويح عشرين ركعة ويرون ذلك موافقاً للسنة، ولم يكن أحد ممن يرى عدداً آخر للتراويح يقول بعدم جواز العشرين أو غيرها.

وقد نقل ابن حجر في الفتح ٢٥٣/٤ عن الإمام الشافعي رحمه الله تعالى قال: رأيت الناس يقومون بالمدينة بتسع وثلاثين، وبمكة بثلاث وعشرين، وليس في شيء من ذلك ضيق، ونقل عن الإمام نافع شيخ الإمام مالك وتلميذ ابن عمر رضي الله عنهما قال: لم أدرك الناس إلا وهم يصلون تسعاً وثلاثين يوترون منها بثلاث. =

٥- جواز المسح على الجوربين الذي اجتهد بعض أهل العلم المعاصرين فيه فترجح عندهم صحة المسح على الجوربين في الوضوء وإن كانا رقيقين، كجوارب عصرنا، اعتماداً منهم على ما رأوه من صحة حديث الترمذي أنه ﷺ مسح على الجوربين. ثم على ما ثبت عن بعض الصحابة رضي الله عنهم من مسحهم على الجوربين (١).

= ونتج عن تلك الفتوى ظاهرة غير حسنة في كثير من المساجد وهي تركهم صلاة الإمام والجماعة في التراويح بعد ثماني ركعات، وهذه الظاهرة فيها خسران لخير كثير، وهو ثواب قيام ليلة كاملة عندما يصلي قيام رمضان مع الإمام حتى تنتهي صلاته وينصرف منها. والدليل على ذلك أنه عندما قام النبي ﷺ بالصحابة في بعض ليالي رمضان حتى كاد أن يذهب شطر الليل، فطلب منه أبو ذر رضي الله عنه أن يكمل لهم الليلة بالقيام قائلاً: يا رسول الله، لو نَقَلْتَنَا بَقِيَّةَ لَيْلَتِنَا هَذِهِ، فَقَالَ لَهُ ﷺ: «إِنَّ الرَّجُلَ إِذَا قَامَ مَعَ الْإِمَامِ حَتَّى يَنْصَرِفَ، حُسِبَ لَهُ قِيَامُ لَيْلَةٍ» [الإمام أحمد/١٩٤١٩ وابن حبان/٢٥٤٧ وأبو داود/١٣٧٥ والترمذي/٨٠٦].

وهذا الإمام أحمد رحمه الله تعالى يقول: يعجبني أن يصلي مع الإمام، ويوتر معه؛ قال النبي ﷺ: «إِنَّ الرَّجُلَ إِذَا قَامَ مَعَ الْإِمَامِ، حَتَّى يَنْصَرِفَ، كَتَبَ لَهُ بَقِيَّةَ لَيْلَتِهِ» قال الأثرم: وأخبرني الذي كان يؤمّه في شهر رمضان، أنه كان يصلي معهم التراويح كلها والوتر. قال: وينتظري بعد ذلك حتى أقوم ثم يقوم، كأنه يذهب إلى حديث أبي ذر رضي الله عنه: «إِذَا قَامَ مَعَ الْإِمَامِ حَتَّى يَنْصَرِفَ كَتَبَ لَهُ بَقِيَّةَ لَيْلَتِهِ» [المعني لابن قدامة ١٢٥/٢].

ومما أراه نافعاً التذكير بما فعله الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ علامة البلاد السعودية في عصره الذي تولى رئاسة دار الإفتاء والمعهد العالي للقضاء ورئاسة الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة، والمجلس الأعلى لرابطة العالم الإسلامي وغيرها.

والذي فعله الشيخ أنه عندما علم أنّ الشيخ إبراهيم بن عبد الله بن عتيق صلى التراويح ثماني ركعات في بعض المساجد أرسل إليه بَرْقِيَّةً يقول فيها: صل كما يصلي الناس صلاة التراويح، قال الشيخ إبراهيم: فعدت وصليت عشرين ركعة كما أمر سماحته.

ذكر ذلك الشيخ عبد الفتاح أبو غدة في كتابه الذي ذكر فيه ترجمة واسعة طيبة لسته من مشاهير علماء القرن الثالث عشر ص / ٢٨١.

(١) وقد انتشرت هذه الفتوى بقوة وسائل الإعلام وعمل بها كثير من المسلمين في البلاد الإسلامية وفي البلاد الغربية بل عم العمل بهذه الفتوى أكثر الناس في بعض المجتمعات المسلمة، حتى صار الأقل فيهم من يغسل رجليه في الوضوء =

= فما هو الصواب في هذه المسألة؟

كلام العلماء في هذه المسألة له ثلاثة جوانب: اللغة، وعلم الحديث، وأصول الفقه.

١- أما الجانب اللغوي فإننا نحتاج في بحثنا إلى الوقوف على ما نفهمه من كلمة: **جورب**، وعلى ما كان يُفهم منها في عصر النبي ﷺ وعصر الصحابة رضي الله عنهم ، فالجورب ليست من كلمات اللغة العربية الأصلية، بل هي معربة.

قال في لسان العرب ١٤ / ٣٩٧: واسم الجورب المسمامة، وهو يلبسه الصياد ليقية حر الرمضاء إذا أراد أن يترصد الطباء نصف النهار، والاستماء أيضاً أن يتجورب الصائد لصيد الطباء وذلك في الحر، وقال ١١ / ٧٠١: السامي الذي يطلب الصيد في الرقضاء يلبس مسماتيه ويثير الطيباء من مكانيسها، فإذا رمضت تشقت أظلافها ويذكرها السامي فيأخذها بيده.

وقال في تاج العروس شرح القاموس: (واستمي الصائد ليس المسمامة) بالكسر اسم (للجورب) ليقية حر الرمضاء، ونقل في عون المعبود ١ / ١٨٥ عن الطيبي قال: الجورب لفافة الجلد وهو خف معروف.

٢- وأما جانب الحديث فقد روى الترمذي من طريق أبي قيس عن هزيل بن شرحبيل، عن المغيرة بن شعبة رضي الله عنه، قال: توضع النبي ﷺ ومسح على الجوربين والنعلين قال أبو عيسى هذا حديث حسن صحيح.

وروى النسائي في الكبرى ١ / ٩٢ هذا الحديث وقال: ما نعلم أن أحداً تابع أبا قيس على هذه الرواية، والصحيح عن المغيرة أن النبي ﷺ مسح على الخفين والله أعلم وكبار المحققين من علماء الحديث ضعفوا رواية الترمذي خالفوه في تصحيحه لها.

وخالصة أقوالهم نقلها النووي في المجموع ١ / ٥٦٦ قائلاً: وقد ضعفه البيهقي ونقل تضعيفه عن سفيان، وعبد الرحمن بن مهدي، وأحمد بن حنبل، وعلي بن المديني، ويحيى بن معين، ومسلم بن الحجاج، ثم قال النووي: وهؤلاء هم أعلام أئمة الحديث، ومقدمون على الترمذي، بل كل واحد من هؤلاء لو انفرد قدم على الترمذي باتفاق أهل المعرفة اهـ.

وإلى تضعيف رواية الترمذي هذه أشار الإمام مسلم رحمه الله بقوله: لا يترك ظاهر القرآن بمثل أبي قيس وهزيل، كما في السنن الكبرى ١ / ٢٤٩ للبيهقي.

لكن مع هذا التضعيف نُقِرُّ أنه صح عن عدد من الصحابة رضي الله عنهم أنهم مسحوا على الجوربين، وسيأتي جواب هذا، وخالصته أنهم مسحوا على جوربين يشبهان الخفين.

٣- وأما جانب أصول الفقه ففيه عدة نقاط:

الأولى: لا يصح الاعتماد على المرفوع [أنه ﷺ مسح على الجوربين] لما تبين من ضعفه.

٦- صحة صلاة الجمعة دون أي شرط من الشروط غير شروط بقية الصلوات الأخرى والإنكار على الأئمة الذين ذكروا شروطاً أخرى^(١)، والأحكام الغريبة المنتشرة كثيرة يصعب إحصاؤها وما هذه إلا أمثلة لها.

= الثانية: بعد الإقرار بأن ما روي من فعل الصحابة رضي الله عنهم إذا اشتهر ولم ينكره أحد منهم يمكن الاعتماد عليه أقول: أما في هذه المسألة وأمثالها فلا يعتمد عليه، لأننا لا نستطيع أن نجزم بأنهم مسحوا على جوربين رقيقين، وقد عرفنا أن الجوربين كانا يَقِيَانِ رَجُلِي الصائد من حر الرمضاء الذي تتشقق فيه أظلاف الطباء؛ فما روي عن الصحابة رضي الله عنهم محمول على جوربين ثخينين لهما شَبَّةٌ بالخفين كما فهم الأئمة الذين نقل عنهم الترمذي جوازه حيث قال بعد أن روى الحديث السابق: وهو قول غير واحد من أهل العلم، وبه يقول سفيان الثوري وابن المبارك والشافعي وأحمد وإسحق، قالوا: يمسح على الجوربين إذا كانا ثخينين اهـ وكما نقل ابن قدامة المقدسي في المغني ١/١٨٢ عن الإمام أحمد أنه قال:

لا يجزئه المسح على الجورب حتى يكون جورباً صفيقاً يقوم قائماً في رجله لا ينكسر مثل الخفين، إنما مسح القوم على الجوربين أنه كان عندهم بمنزلة الخف يقوم مقام الخف في رجل الرجل يذهب فيه الرجل ويجيء.

الثالثة: إذا قيل ثبت أن الصحابة رضي الله عنهم مسحوا على الجوربين ولم تذكر في الروايات قيود للجوربين فنحن نعمل بهذا الإطلاق ولا نقيده بشيء فالجواب: أنه لا حرج لنا أن نمسح على جوربين إذا علمنا أن ما نمسح عليهما ماثلان لما مسح عليه الصحابة رضي الله عنهم وهذا العلم غير موجود عندنا، والأصل في طهارة الوضوء هو غسل الرجلين كما هو ظاهر القرآن، والعدول عنه لا يجوز إلا بأحاديث صحيحة كأحاديث المسح على الخفين ولم يوجد ذلك في المسح على الجوربين.

ولم نعلم أن الصحابة مسحوا على جوربين رقيقين، فكيف يجوز العدول عن غسل القدمين إلى المسح على الجوربين مطلقاً، يضاف إلى ذلك ما تقدم من معنى الجورب في كلام العرب.

(١) كَتَبَ بعض المعاصرين كتاباً في الفقه - وأظن أنه عندما ألف كتابه هذا كان محكوماً برد الفعل بسبب ما رأى حوله من التعصب والجمود عند كثير من طلاب العلم - ونقل في هذا الكتاب أقوال أهل العلم في المسائل وذكر ترجيحاته واجتهاداته في تلك المسائل.

ورأيت في كتابه أموراً تُوهَمُ القارئ أن بعض الترجيحات التي اختارها هي الحق والسنة، وأن ما يخالفها مخالف للصواب والحق. =

مذاهب أئمة الهدى المجتهدين حصن من الضلالات

وإني أرى بالإضافة إلى ما سبق أن المذاهب الفقهية المدونة المحررة حصن لنا ولعامّة المسلمين من الضلالات المنتشرة باسم الدين في هذا العصر، ووقاية من الفتاوى الباطلة التي يسمعاها المسلم يوماً بعد يوم.

فالمذاهب المدونة المحررة التي سار عليها الأئمة المجتهدون، وسار عليها بعد ذلك أتباعهم من كبار علماء المسلمين في مختلف العصور تُعْتَبَرُ جادةً وَسَطاً طريق الحق، من سار فيها ضمن لنفسه عدم الخروج عن طريق الحق ما دام يسير فيها.

= والواقع أنّ ما اختاره من الترجيحات على الأقل هي اجتهادات مجتهد لم يبلغ درجات الأئمة المجتهدين الذين اعترفت الأمة بأهليتهم، ووافق اجتهاداتهم جماهير علماء الأمة في كل العصور.

ينتقدهم هذا الكاتب بأسلوب عجيب يختلف عن أساليب العلماء وعن أخلاقهم بمثل الأسلوب التالي الذي اتبعه في مسألة شروط صحة الجمعة.

ومما أتى في هذه المسألة أنه رجح فيها أنه لا يشترط في صحة الجمعة شيء مما ذكره علماء المذاهب الفقهية من عدد معين، بل يصح أن يصلحها رجلان فقط، ولا يشترط مكان معين، فيصلحها رجلان في أيّ مكان وُجدا فيه، فلا يشترط كونها في مصر أو قرية، وأنه لا يشترط فيها خطبة، فتصح صلاة ركعتين بلا خطبة، ولا يشترط إذن إمام الأمة، ولا غير ذلك.

وذكر أن الشروط التي ذكرها الفقهاء لا دليل عليها، ومما قاله عن تلك الشروط: [ليس لها أصل يُرجع إليه، ولا مستند يُعوّل عليه، وأنه ليس عليها أثارة من علم، ثم قال: فيا لله للعجب مما يفعل الرأي بأهله، وما يخرج من رؤوسهم من الخزعبلات] وتوهم الكاتب أن ما ذهب إليه هو عمل بالكتاب والسنة، واتهم من يخالفهم أنّه [لا برهان لهم فيما ذهبوا إليه ولا قرآن ولا شرع ولا عقل] اه مع العلم أن الذين خالفهم في هذا الأمر هم كبار علماء الأمة في عاتمة عصورها.

وأنا أقول: يا لله للعجب مما تفعل الجراءة على الاجتهاد بأهلها، وأقول: إن الكيفية التي أجاز بها صلاة الجمعة لا يعرف أحد في تاريخ هذه الأمة صلى الجمعة على وفقها.

ولا تجد في أي عصر من العصور أحداً من العلماء المعترف بعلمهم قال بما. وإذا كان الجمود والتعصب مذموماً وضاراً فإنّ الاجتهاد ممن ليس عنده أهلية الاجتهاد أسوأ وأكثر ضرراً.

فإذا مال إلى أطرافها فيما يجد من أقوال شاذة غريبة - وكان من غير الراسخين في العلم ولم يتأهل بعد للتمييز بين الحق والباطل في كل مسألة تَعْرِضُ له - فقد عَرَّضَ نفسه للخروج عن طريق الحق إلى السبل المنحرفة. فينبغي أن نركز على أهمية هذا الحصن أكثر عند الإخوة الذين لا قدرة لهم على التمييز بين الحق والباطل، فإنهم إذا وثقوا بالمذاهب الفقهية فقد سلموا من الأقوال الشاذة والباطلة.

وقد تكلم رجل يوماً بفتوى باطلة في بعض المجالس، ورَبَّنَ فتواه ببعض ما لا يقدر العامة على معرفة رَافِعِهِ، ولما علم أحد أهل العلم بذلك ذهب إلى ذلك المجلس وسلك مِنْ أَجْلِ حِمَايَةِ مَنْ لَا قُدْرَةَ لَهُمْ عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ الأسلوب التالي: سأل المتكلم بتلك الفتوى عن فتواه فأقر بها - والعامةُ في ذلك المجلس لا يقدرُونَ عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْأَدْلَةِ - فما كان من ذلك العالم إلا أن سأله: هل هذا جائز في مذهب أبي حنيفة؟ فقال الرجل: لا، ثم سأله عن جواز ذلك في مذهب فلان، ثم في مذهب فلان حتى ذكر الأئمة الأربعة وغيرهم، وفي جميع ذلك يقول الرجل: لا. فقال الرجل العالم: هذه القضية لا تجوز في مذهب أحد من الأئمة المجتهدين، وتجوز في مذهب فلان الذي يفتيكم بالجواز، وكان هذا سبباً لحمايتهم من الفتوى الباطلة التي تجرأ عليها الرجل.

فينبغي توجيهه من كان بعيداً عن طلب العلم عاجزاً عن التمييز أن لا يقبل الكلام في الدين إلا ممن عُرِفَ علمه وصلاحه وأهليته.

العامي ليس له مذهب معين ولا حرج عليه في سؤال من تيسر له من العلماء

وإذا نصحت طلاب العلم بما تقدم فإن من الضروري بيان ما ذكره العلماء أن العامي الذي لم يطلب العلم ليس له مذهب معين ولا حرج عليه في سؤال من تيسر له سؤالهم من أهل العلم الموثوق بهم، الذين عُرِفَ بين الناس والعلماء علمهم واستقامتهم إذا عرضت له مسألة يحتاج إلى معرفة شرع الله تعالى فيها.

نعم لا حرج في ذلك بل هو حال عامة المسلمين في عصر الصحابة رضي الله عنهم.

وفي عصر التابعين وأتباعهم، بل هو حال أكثر المسلمين إلى يومنا هذا، وإن زعم كثير منهم بأنه على مذهب الشافعي أو أبي حنيفة أو غيرهما، وهو لا يعرف إلا مسائل قليلة من أقوال الإمام الذي ينتسب إليه.

النقطة الخامسة: لا إنكار في مسألة اختلف فيها الأئمة المجتهدون

ما زال منذ صدر الإسلام يجري البحث العلمي في المسائل الاجتهادية بين العلماء، ويختلفون ويدلي كلٌّ منهم بدليله، ولا ينكر بعضهم على بعض، لأن هذه المسائل لا تدخل في باب إنكار المنكر.

قال النووي رحمه الله تعالى في شرح حديث: «مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا»: ثم العلماء إنما ينكرون ما أُجْمِعَ عليه، أما المُخْتَلَفُ فيه فلا إنكار فيه، لكن إن ندبه برفق على جهة النصيحة إلى الخروج من الخلاف فهو حسن محبوب؛ فإن العلماء متفقون على الحث على الخروج من الخلاف إذا لم يلزم منه إخلال بسنة أو وقوع في خلاف آخر. ثم نقل عن أبي الحسن الماوردي البصري الشافعي في كتابه الأحكام السلطانية أن من قلده السلطان الحسبة وكان من أهل الاجتهاد لا يغير ما كان على مذهب غيره على الأصح، وذكر أنه لم يزل الخلاف في الفروع بين الصحابة والتابعين فمن بعدهم رضي الله عنهم أجمعين، ولا ينكر محتسبٌ ولا غيره على غيره اهـ. والسبب في منع الإنكار في الأمور التي اختلفت فيها أحكام المجتهدين أنَّ هذه الأحكام مقبولة عند الله تعالى وإن اختلفت ما دامت عند المجتهد أهلية الاجتهاد، فعندما يعمل باجتهاده أو يفتي به يكون مقبولاً عند الله تعالى هو ومن يأخذ باجتهاده من المقلدين^(١).

(١) هذا جانب مشرق من جوانب الحضارة الإنسانية في المجتمع الإسلامي، الذي يتمتع فيه الإنسان بجانب واسع من الحرية تجعل المحتسب - وهو مسؤول له سلطانه الذي يستطيع به إنزال العقوبة بالمخالفين - لا ينكر على من يخالفه أو يخالف الحاكم، ولا يقدر على معاقبته.

ومن الأدلة في ذلك ما رواه ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ يوم الأحزاب: «لَا يُصَلِّينَ أَحَدٌ الْعَصْرَ إِلَّا فِي بَنِي قُرَيْظَةَ فَأَذْرَكَ بَعْضُهُمُ الْعَصْرَ فِي الطَّرِيقِ فَقَالَ بَعْضُهُمْ لَا نُصَلِّي حَتَّى نَأْتِيَهَا وَقَالَ بَعْضُهُمْ بَلْ نُصَلِّي لَمْ يَرُدْ مِنَّا ذَلِكَ فَذَكَرَ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَلَمْ يُعْنَفْ وَاحِدًا مِنْهُمْ» (البخاري/٩٠٤ ومسلم/١٧٧٠). ومن المعلوم أيضاً أن الصحابة رضي الله عنهم مع اختلافهم في هذه المسألة لم ينكر بعضهم على بعض.

بل كان علماء السلف يعدون اختلاف أهل العلم في مسائل الفقه يسراً وسعة على الأمة، فهذا الإمام أحمد يقول لصاحبه إسحاق بن بطلون الأنباري عن كتابه الذي سماه لباب الاختلاف: سَمَّيْتُهُ: كِتَابُ السَّعَةِ اهـ. (المقصد الأرشدي في ذكر أصحاب الإمام أحمد ١/ ٢٤٨ وطبقات الحنابلة لأبي يعلى في ترجمة إسحاق بن بطلون)

وقد غفل عن هذه النقطة بعض المبتدئين الذين لا يفرقون بين الدلالات، ولا بين مراتب الأحكام، فاعتبروا بعض مسائل الاجتهاد منكراً وصاروا ينكرونها فيسيء أحدهم فيما يظن أنه فيه محسن.

وكم من أخٍ محبٍ للخير يسمع حديثاً أو يقرؤه أو يسمع حكماً فينطلق آمراً بالمعروف وناهياً عن المنكر - بزعمه - في أمور لا حرج فيها في شريعتنا السمحة، ولكن الحرج في تصوُّر ذلك الأخ الذي ضاق أفقه وقصُر نظره.

وكم سببت مثل هذه المواقف من البلبلة والخلافات والخصومات عندما يرى الناس مَنْ ينكر ما عرفوا جوازَه من كلام العلماء الموثوقين. وقد رأيت شروراً وخصومات بين المتدينين في مسائل كثيرة من هذا النوع، ومنها مسألة وصول ثواب التلاوة للميت.

وصول ثواب التلاوة للميت مسألة اجتهادية

وأرى من النافع بيانها لتكون مثلاً مشابهاً لكثير من المسائل التي لا يصح أن تدخل في باب النهي عن المنكر، بل هي محصورة في أبواب البحث العلمي فقط. كثير من المسلمين من عصر السلف إلى اليوم يحبون أن يقدم الواحد منهم لميته شيئاً ينفعه، ومن هذا الباب ما ثبتت في صحته الأحاديث في الصحيحين وغيرهما،

وهو الصدقة عن الميت. أما أن يقرأ المسلم ما تيسر من القرآن ويهب ثواب تلاوته للميت فهي من المسائل الاجتهادية التي وقع فيها اختلاف بين العلماء.

ومن المعروف أنَّ الشافعي رحمه الله تعالى ترجح عنده عدم وصولها استدلالاً بقوله عزَّ وجلَّ: ﴿وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى﴾ [النجم/٣٩] لكن الشافعي لم يقل إن قراءة القرآن وهبةً ثوابها للميت منكرٌ أو حرام، وإن ما ترجح عنده لم يترجح عند كثير من أهل العلم، ورأوا أنَّ الآية تدل على أنَّ الميت لا يملك إلا سعيه، ولكنها لم تنف انتفاعه بسعي غيره.

وقد خالف رأيي الشافعي رحمه الله تعالى في هذه المسألة كثيرٌ من الشافعية، وكذلك جمهور الحنابلة، ومنهم ابن تيمية وابن القيم رحمهم الله تعالى أجمعين. وينبغي لطالب العلم أن ينتبه إلى أنَّ هناك فرقاً كبيراً بين قول الشافعي رحمه الله تعالى بعدم وصول ثواب قراءة القرآن للميت وبين ما يقال من أنَّ قراءة القرآن للميت منكر وبدعة ضلالة.

هذا وإنَّ القول بجواز ذلك ووصول ثوابه للميت لا يتعارض مع الحقيقة العظمى أنَّ الفائدة الأساسية للقرآن هي للأحياء كي يتدبروا ويستبصروا ويعملوا.

النقطة السادسة: المسائل الاجتهادية لا يأمر ولا ينهى فيها إلا العلماء

من المعروف عند أهل العلم أنَّ دلالة الأدلة من القرآن والسنة أنواع: منها دلالتها قطعية، وتوصف دلالتها عند العلماء بأنها نص، والنص في اصطلاحهم هو: ما دل على معنى لا يَحْتَمِلُ غيره، والقاعدة في هذا أنه: لا اجتهاد في مورد النص.

ومن الأدلة الشرعية ما تكون دلالتها غير قطعية، وتوصف دلالتها عند العلماء بأنها دلالة ظاهرة، والظاهر في اصطلاحهم: ما دل على معنى يَحْتَمِلُ غيره احتمالاً مرجوحاً، وما يظهر لبعض العلماء راجحاً من بعض الأدلة قد يظهر لغيرهم مرجوحاً. وهذا جانب من التفريق بين مراتب الأحكام.

وهناك جوانب أخرى من جوانب اختلاف مراتب الأحكام منها اختلاف قوة النقل والرواية للأحاديث الدالة على الأحكام، ومنها اختلاف قوة القياس في الأحكام التي تبني على القياس.

وهذا التفاوت في مراتب وقوة الأحكام لا يدركه عامة الناس، ولذلك لا يصح دخول باب الأمر والمعروف في الأمور التي تلتبس على العامة.

وقد بين النووي رحمه الله تعالى مسألة عدم الإنكار في الأمور التي تلتبس على العامة في شرحه لحديث «مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا» فقال: ثم إنه إنما يأمر وينهى من كان عالماً بما يأمر به وينهى عنه، وذلك يختلف باختلاف الشيء:

فإن كان من الواجبات الظاهرة والمحرمات المشهورة كالصلاة والصيام والزنا والخمر ونحوها فكل المسلمين علماء بها. وإن كان من دقائق الأفعال والأقوال ومما يتعلق بالاجتهاد لم يكن للعوام مدخل فيه، ولا لهم إنكاره بل ذلك للعلماء اه (شرح مسلم ٢/ ٣٢).

فمن الواجب على العامة وعلى المبتدئين في طلب العلم أن يجذروا من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في مسائل الاجتهاد؛ لأن الضرر في أمرهم ونهيهم أكثر من النفع.

الفصل الرابع الاهتمام بدراسة علم الإسناد وبالانتفاع به

في هذا الفصل المواضيع التالية:

** النقطة الأولى: فوائد علم مصطلح الحديث

** النقطة الثانية: الموقف الصحيح من مخالفة بعض أهل الفضل للحق

أحاديث مشتهرة حكم عليها أهل العلم بالوضع وحذروا من روايتها

** النقطة الثالثة: التساهل في الرواية يتنافى مع توجيه رسول الله ﷺ

** النقطة الرابعة: يجب بيان الحق وإن سَخِطَ بعض الناس

الاهتمام بدراسة علم الإسناد وبالانتفاع به

من أهم ما تميّزت به أمة سيدنا محمد ﷺ علم الإسناد، وإنّ من شكر الله تعالى على هذه النعمة أن نهتم بدراسة هذا العلم وأن نقتبس من أنواره راجين من الله تعالى أن نكون في ديننا على بصيرة، وأن تزداد هدايتنا بدراستنا للنقاط التالية:

النقطة الأولى: فوائد علم مصطلح الحديث

من فوائد هذا العلم:

- ١- الثقة بما رواه علماء الأمة من الأحاديث، حتى تكون الأحاديث الصحيحة كأننا سمعناها من لسان رسول الله ﷺ بأذاننا.
- ٢- تمييز الصحيح من السقيم والصدق من الكذب فيما روي عن رسول الله عليه الصلاة والسلام.
- ٣- السلامة من رواية ما لا تصح روايته من الموضوعات والأحاديث التي اشتدّ ضعفها مما رُوِيَ من طريق الكذابين والمتهمين والفاسقين، ومن غلب عليهم عدم الضبط.
- ٤- القدرة على الرد على الطاعنين المشككين في السنة الصحيحة.

النقطة الثانية: الموقف الصحيح من مخالفة بعض أهل الفضل للحق

كثر في عصرنا وفيما قبله وجود أناس من أهل الفضل، اجتمع لهم جوانب صلاح مع جوانب علم، وقد دفعتهم محبتهم لدينهم وحرصهم على العمل الصالح إلى الدعوة إلى الخير عملاً بقوله تعالى: ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [آل عمران/١٠٤] ولكنهم عَقَلُوا - مع ما هم عليه من الفضل والعلم - عن المسؤولية عما يتحدثون به من الدين، وعما يروونه من الأحاديث فرَوَوْا أحاديث موضوعة ومتروقة قد رُوِيَ من طريق أناس لو شهد أحدهم عند القاضي بدرهم لما جاز له أن يقبل شهادته لأنه لا ثقة به.

والموقف الصحيح في هذه القضية هو اجتناب هذا الخطأ، مع النصح وبيان الصواب والحق، ومع المحافظة على حقوق الأخوة، من المودة ورحمة الصغير، واحترام الكبير، ومعرفة الفضل لأهل الفضل، ومع الحذر من أن يغلبنا الانشغال بأخطاء إخواننا عن أخطائنا وعيوبنا، فنحن نخطئ كما يخطئون.

وإنَّ أُخُوَّتَنَا وَمَحَبَّتَنَا لِمَنْ نَحْبُهُمْ واحترامنا لشيوخنا وأفاضلنا ليست مرتبطة بالعصمة، فلا عصمة لأحد من هذه الأمة إلا لنبينا ﷺ، ثُمَّ لِمَا أَجْمَعَتْ عَلَيْهِ أُمَّتُهُ عليه الصلاة والسلام. ومع هذه الأخوة والمحبة والاحترام لا خيار لنا ولا لمن عنده شيء من نور العلم في ذبِّ الكذب عن رسول الله ﷺ وفي تبيين الحق، ولا يصح لأحدنا أن يكون شيطاناً أخرس كما نقل النووي رحمه الله تعالى في الأذكار عن أبي علي الدقاق: مَنْ سَكَتَ عَنِ الْحَقِّ فَهُوَ شَيْطَانٌ أَخْرَسَ .

كما أنه لا بُدَّ لطالب العلم الموفق أن يقدم رضا الله على رضا الناس عملاً بحديث: «مَنْ التَّمَسَ رِضَا اللَّهِ بِسَخَطِ النَّاسِ كَفَاهُ اللَّهُ مُؤْنَةَ النَّاسِ، وَمَنْ التَّمَسَ رِضَا النَّاسِ بِسَخَطِ اللَّهِ وَكَلَّهُ اللَّهُ إِلَى النَّاسِ» (الترمذي/٢٥٢٧ وابن حبان/٢٧٦).

ولا بد له أيضاً من استعمال الحكمة، فإذا استعمل الحكمة وسخط بعد ذلك بعضُ الناس من موقفه الصحيح الحكيم فلا حرج عليه في ذلك. والساخطون في هذه الحالة نوعان:

الأول: أناس طيبون يغلب فيهم الصلاح، وسخطهم من أجل دينهم على حسب موازينهم، وهؤلاء يُرجى أن يوصلهم صلاحهم وتبائهم الطيبة إلى معرفة الحق والسير فيما يرضاه الله تعالى ويرضاه رسوله ﷺ.

والنوع الثاني: أناس جعلوا الدين مطية لمصالح دنياهم واستطاعوا أن يُظهِرُوا أَنَّهُمْ من حملة هذا الدين مع عمق جهالتهم، وهؤلاء يرون أن نشر العلم الموقظ للناس فيه خطر على مصالحهم .. ومثل هؤلاء يَقِلُّ الأمل في صلاحهم. ومع هذا لا يصح القنوط من صلاحهم، ونرجو من الله الخير والهداية لنا ولهم.

أحاديث مشتهرة حكم عليها أهل العلم بالوضع وحذروا من روايتها

ومن المفيد في هذا الفصل أن أذكر بعض الأحاديث المشتهرة التي حكم عليها أهل العلم بالوضع ^(١) ويروها كثير من الإخوة، وقد اخترتها من الكتب المشهورة المتداولة ليسهل على طلاب العلم الرجوع إليها عند الحاجة إلى ذلك.

المجموعة الأولى: من اللآئى المصنوعة للسيوطي وتنزيه الشريعة للكناني

ألف الشيخ علي بن محمد بن عراق الكناني كتابه: تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأحاديث الشنيعة الموضوعية، وجعل أحاديث كل باب ثلاثة فصول:

الأول: ما وافق السيوطي في كتابه: اللآئى المصنوعة على أنها موضوعية.

الثاني: ما كان بينه وبين السيوطي خلاف في الحكم عليها.

الثالث: ما وافق السيوطي في كتابه: ذيل الموضوعات على أنها موضوعية.

والأحاديث الموضوعية التالية من الفصلين الأول والثالث

- «سألت ربي أن يجعل حساب أمتي إليّ؛ لئلا تفتضح عند الأمم فأوحى الله إليّ: يا محمد بل أنا أحاسبهم؛ فإن كان منهم زلة سترتها عنك لئلا تفتضح عندك».

- «لا إله إلا الله حصني فمن دخله أمن من عذابي» .

(١) بعض الأحاديث يُقَطَّعُ ويُجْمَعُ أهلُ العلمُ بأنها موضوعية، ويختلفون في بعضها، ويكثر اختلافهم في الحكم على بعض الأحاديث، فيراها بعضهم شديدة الضعف، ويرأها غيرهم موضوعية، ولكن التنبيه لهذا الأمر لا يقتضي التساهل في رواية هذه الأحاديث المختلف فيها. ومما يدفع المسلم إلى عدم التساهل في روايتها توجيهُ النبي ﷺ، استشهد به الإمام مسلم في مقدمة صحيحه حيث قال: ودلت السنة على نفي رواية المنكر من الأخبار، كنجو دلالة القرآن على نفي خبر الفاسق، وهو الأثر المشهور عن رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ حَدَّثَ عَنِّي بِحَدِيثٍ يُرَى أَنَّهُ كَذِبٌ فَهُوَ أَحَدُ الْكَاذِبِينَ».

- «إذا كان يومُ القيامة نادى مناد: يا محمد قم فادخل الجنةَ بغير حساب فيقوم كل من اسمه محمدٌ ويتوهم أن النداء له فلكرامة محمدٍ لا يمنعون» .

- «ما وسعني سمائي ولا أرضي ولكن وسعني قلب عبدي المؤمن» .

- «فضل رجب على سائر الشهور كفضل القرآن على سائر الكلام» .

- «من عرف نفسه عرف ربه» . - «من زنى زُني به ولو بحيطان داره» .

- «من تهاون بصلاته عاقبه الله بخمس عشرة خصلة... الخ» .

- «كنت كنزاً لا أعرف فأحببت أن أعرف فخلقت خلقاً فعرفتهم بي فعرفوني» .

- «علمه بحالي يغنيه عن سؤالي - حكاية عن الخليل ﷺ -» .

المجموعة الثانية من كتاب لسان الميزان لابن حجر العسقلاني

- «أهل الجنة محتاجون إلى العلماء وذلك بأنهم يزورون ربهم في كل جمعة فيقول

تمنوا فيلتفتون إلى العلماء فيقولون ما نتمنى فيقولون تمنوا عليه كذا وكذا فهم محتاجون إليهم في الجنة» .

- «اللهم ارحم خلفائي، قلنا: ومن خلفائك؟ قال: الذين يروون أحاديثي

ويعلمونها الناس» .

- «تحنموا بالعقيق فإنه ينفي الفقر، واليمنى أحق بالزينة» .

- «من ولد له مولود فسماه محمداً تبركاً به كان هو والولد في الجنة» .

- «قصة رحيل بلال إلى الشام ومجيئه إلى المدينة وأذانه بها وارتجاج المدينة بالبكاء

لأجل ذلك» .

- «أكرموا الخبز فإن الله ختم به بركات السماوات والأرض ولا تُسندوا بالخبز

القصعة فإنه ما أهانه قوم إلا ابتلاههم الله بالجوع» .

- «إن في الجنة نهرًا يقال له رجب، ماؤه أشدُّ بياضاً من اللبن، وأحلى من

العسل، من صام يوماً من رجب سقاه الله من ذلك النهر» .

- «يا آدم لولا محمد ما خلقتك» .

المجموعة الثالثة من كتاب الأسرار المرفوعة لملا علي القاري

- «تمكث إحداكن شطر عمرها لا تصلي».
- «من أكل مع مغفور له غفر له».
- «ما فضلكم أبو بكر بكثرة صيام ولا صلاة ولكن بشيء وقر في قلبه».
- «ما صبَّ الله في صدري شيئاً إلا صبَّته في صدر أبي بكر».
- «لي مع الله وقت لا يسعني فيه ملك مُقَرَّبٌ ولا نبيُّ مُرْسَلٌ».
- «لي مع الله وقت لا يسعني فيه غيرُ ربي».
- «قصة سيدنا عثمان رضي الله عنه وأنه أُرْتِجَ عليه في خطبة الجمعة».

المجموعة الرابعة من كتاب المقاصد الحسنة للسخاوي

- «اتق شر من أحسنت إليه». - «شاوروهن وخالفوهن».
- «أنا أفصح من نطق بالضاد بيد أبي من قريش».
- «إن الله يكره الرجل البطل». - «بشر القاتل بالقتل».
- «تسليم الغزاة على النبي صلى الله عليه وسلم الذي يذكر في المدائح».
- «علماء أمتي كأنبياء بني إسرائيل».

النقطة الثالثة: التساهل في الرواية يتنافى مع توجيه رسول الله صلى الله عليه وسلم

إنَّ توجيهات رسول الله صلى الله عليه وسلم وما كان عليه أصحابه رضي الله عنهم يمنعان المسلم من التساهل في الرواية.

ومن جوانب التساهل أن يُحَدِّثَ المسلمُ بكل ما سمع وهذا يؤدي إلى الوقوع في الكذب، كما قال صلى الله عليه وسلم: «كَفَى بِالْمَرْءِ كَذِبًا أَنْ يُحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ» (مسلم/٧).

ولو تَنَبَّهَ المتكلم في الدين الحريصُ على السلامة إلى ما كان عليه الصحابة رضي الله عنهم وما كان عليه علماء الأمة الصالحون الذين حملوا لنا هذا الدين لما سهل عليه أن يروي شيئاً من سنة حبيبه صلى الله عليه وسلم وشريعته وأسس هذا الدين وفروعه إلا من طريق الثقات. فهذا ابن عباس رضي الله عنهما يحضر مجلساً فيه بُشَيْرُ الْعَدَوِيِّ فَبَجَعَلَ بُشَيْرٌ يُحَدِّثُ وَيَقُولُ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ. فَجَعَلَ ابْنُ عَبَّاسٍ لَا يَأْذُنُ لِحَدِيثِهِ (أَي لَا يَسْتَمِعُ إِلَيْهِ) وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِ.

فَقَالَ: يَا ابْنَ عَبَّاسٍ مَا لِي لَا أَرَاكَ تَسْمَعُ لِحَدِيثِي، أَحَدَيْتَكَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَلَا تَسْمَعُ؟ فَقَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ: «إِنَّا كُنَّا مَرَّةً إِذَا سَمِعْنَا رَجُلًا يَقُولُ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ابْتَدَرْتُهُ أَبْصَارُنَا وَأَصْغَيْنَا إِلَيْهِ بِأَذَانِنَا فَلَمَّا رَكِبَ النَّاسُ الصَّعْبَ وَالذَّلُولَ لَمْ نَأْخُذْ مِنَ النَّاسِ إِلَّا مَا نَعْرِفُ» (مسلم في مقدمة صحيحه).

وهذا أنس بن مالك رضي الله عنه يقول: إِنَّهُ لَيَمْنَعُنِي أَنْ أُحَدِّثَكُمْ حَدِيثًا كَثِيرًا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: ((مَنْ تَعَمَّدَ عَلَيَّ كَذِبًا فَلْيَتَبَوَّأْ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ)) (مسلم في مقدمة صحيحه) وقال الإمام مالك بن أنس: إن هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذون دينكم لقد أدركت سبعين ممن يحدث؛ قال فلان: قال رسول الله ﷺ، عند هذه الأساطين - وأشار إلى مسجد رسول الله ﷺ - فما أخذت عنهم شيئاً وإنَّ أحدهم لو أوْثَمَ على بيت المال لكان أميناً؛ لأنهم لم يكونوا من أهل هذا الشأن، وقدم علينا ابن شهاب فكنَّا نَزْدِحِمُ عَلَى بَابِهِ (التمهيد لابن عبد البر ١/٦٧).

وهذا الإمام أحمد رحمه الله تعالى بعد أن كتب الحديث الذي فيه قصة الغلام الذي احتُضِرَ ويقال له: قل: (لا إله إلا الله) فلا يستطيع أن يقولها في قصة طويلة،... وأن عقوفه لأمه هو السبب.. الخ، عندما عرف الإمامُ حال أحد رواته فائد بن عبد الرحمن، وكان متروك الحديث شطب على الحديث، ولم يُحَدِّثْ به، (انظر مسند الإمام أحمد ٣٨٢/٤) وقد أكثر المتساهلون ذكر هذا الحديث على المنابر وفي دروس المواعظ.

النقطة الرابعة: يجب بيان الحق وإن سَخَطَ بعض الناس

قد مرت أزمئة في التاريخ المتأخر لأمتنا تَقَلَّصَ فيها الاهتمام بعلم الحديث واكْتَفَى فيه برواية الكتب والإجازات، وابتعد فيها كثير من المتكلمين في العلم الشرعي عن الاستفادة من علوم الإسناد، وعمَّ الضعف العلمي وقلَّ التمييز بين الصحيح والسقيم وبين

الصدق والكذب، وتسربت بسبب ذلك إلى كلام الواعظين والخطباء كثير من الأحاديث التي اتفق علماء الرواية على أنها كذب، أو شديدة الضعف.

ومن المهم لأهل العلم في هذا العصر أن يقوموا بواجبهم كما قام علماء العصور السابقة بواجبهم، يبينون الصواب ويذنبون الكذب عن أحاديث رسول الله ﷺ؛ لأن التقصير في هذا الواجب كتمان للعلم، يجعل الحق ملتبساً بالباطل، قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ﴾ [آل عمران/ ١٨٧].

ومن المهم أن ننتبه أنه لا خيار لأهل العلم فيما كلفهم الله تعالى به؛ إذ ما عندهم من العلم أمانة يجب أداؤها لأهلها، وسيُسألون عن ذلك يوم القيامة، ويتأكد هذا الواجب كلما احتاج الناس إليه. ولذلك أصرَّ أبو هريرة رضي الله عنه على الإكثار من الرواية لأجل تبيين الحق مع اعتراض بعض الناس عليه في الإكثار من الرواية.

قال أبو هريرة رضي الله عنه في هذا الأمر: «إِنَّ النَّاسَ يَقُولُونَ أَكْثَرَ أَبُو هُرَيْرَةَ وَلَوْلَا آيَاتِنَا فِي كِتَابِ اللَّهِ مَا حَدَّثْتُ حَدِيثًا ثُمَّ يَتَلَوُ ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَٰئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ اللَّاعِنُونَ﴾ * إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَبَيَّنَّا فَاُولَٰئِكَ أَتُوبُ عَلَيْهِمْ وَأَنَا التَّوَّابُ الرَّحِيمُ﴾ [البقرة/ ١٦٠].

إِنَّ إِخْوَانَنَا مِنَ الْمُهَاجِرِينَ كَانُوا يَشْغَلُهُمُ الصَّفْقُ بِالْأَسْوَاقِ، وَإِنَّ إِخْوَانَنَا مِنَ الْأَنْصَارِ كَانُوا يَشْغَلُهُمُ الْعَمَلُ فِي أَمْوَالِهِمْ، وَإِنَّ أَبَا هُرَيْرَةَ كَانَ يَلْزِمُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بِشَيْعِ بَطْنِهِ وَيَحْضُرُ مَا لَا يَحْضُرُونَ وَيَحْفَظُ مَا لَا يَحْفَظُونَ» (البخاري/ ١١٨).

لا شك أن أداء هذه الأمانة، والقيام بهذا الواجب فيه صعوبة، ولكن يسهلها إخلاص المؤمن لله، وما يراه في قلبه من صدق الأخوة والمحبة لمن ينصحهم، مع تجنبه لأخطائهم، ومع ما يرجوه من ثواب الله تعالى، ومن اللقاء الطيب مع حبيبه المصطفى ﷺ على الحوض. وهذا اللقاء من أطيب وأغلى ما يحرص عليه المؤمنون المحبون لرسول الله ﷺ ويشتاقون إلى لقاءه ورؤيته كما كان هو ﷺ يشتاق إلى رؤيتهم.

الفصل الخامس الابتعاد عن المحدثات التي حذرَ منها النبي ﷺ

في هذا الفصل المواضيع التالية:

- ** النقطة الأولى: الخير في التمسك بالسنة واتباع السابقين الأولين
- ** النقطة الثانية: كثير من المتحدثين عن البدعة الحسنة والسيئة يتخبطون
- ** النقطة الثالثة: كلمة (البدعة) لها استعمالان
- ** النقطة الرابعة: التمييزُ بين أكثر البدع والمحدثات من عمل المجتهدين
- ** بعض البدع مكروه تنزيهاً

الابتعاد عن المحدثات التي حذّر منها النبي ﷺ

من أسباب العافية في ديننا وآخرتنا أن نَحذَرَ من البدع، ونرغب في الابتعاد عنها، وقد أَرشدنا النبي ﷺ إلى ذلك فقال: «وَأَيَّاكُمْ وَمُحَدَّثَاتِ الْأُمُورِ، فَإِنَّ كُلَّ بَدْعَةٍ ضَلَالَةٌ» (الترمذي/٢٨١٦ وأبو داود/٤٦٠٧). ولكن قضية البدعة أمر فيه جانب من الغموض، ولذلك فإنه يلتبس على كثير من الناس، ولذلك كثر اختلاف الناس فيه، وتباينت آراؤهم، وكثر فيه الجدل والخصومة. فما هو الصواب في ذلك؟ وما هي الأمور المحدثّة التي يُطلب في الشرع الابتعادُ عنها؟ وما حكم كلِّ منها؟.

إنَّ الناظر الموفق في أدلة الشرع يدرك أن المحدثات ليست على درجة واحدة، فبعضها محرم، وبعضها مكروه. كما أن بعض المحدثات لا حرج على المسلم فيها، لدخولها تحت قواعد المباح، أو تحت مسمى البدعة اللغوية.

ويدرك أيضاً أنّ بعض المحدثات تتفق في حُكْمِهَا أنظارُ أهل العلم، وتختلف في بعضها؛ فيجب أن يكون موقف المسلم من تلك المحدثات مبنياً على الأسس العلمية، التي يُعِينُ على تحصيلها الرجوعُ إلى كلام الراسخين في العلم الذين يجب رد الأمر إليهم عندما تلتبس الأمور على غيرهم. وفي النقاط التالية إضاءاتٌ من كلام أهل العلم، أرجوا أن تكون بيانا شافياً وأرجو الله تعالى أن ينفعنا بها.

النقطة الأولى: الخير في التمسك بالسنة واتباع السابقين الأولين

إن الخير كله في التمسك بسنة رسول الله ﷺ وسنة الخلفاء الراشدين، وما كان عليه السابقون الأولون الذين تربوا على يد أعظم المرين ﷺ، قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ [الأحزاب: ٢١] وقال سبحانه: ﴿وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾ [التوبة: ١٠٠].

وإن السلامة والعافية في البعد عن المحدثات التي حذر منها ﷺ بقوله: «وَأِنَّهُ مَنْ يَعِشْ مِنْكُمْ فَسَيَرَى اخْتِلَافًا كَثِيرًا، فَعَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْمُهَدِّدِينَ عَضُوا عَلَيْهَا بِالتَّوَجُّدِ، وَإِيَّاكُمْ وَمُحَدَّثَاتِ الْأُمُورِ، فَإِنَّ كُلَّ بَدْعَةٍ ضَلَالَةٌ» .

(الترمذي/٢٨١٦ وأبو داود/٤٦٠٧)

وقوله ﷺ: «مَنْ أَحَدَثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ مِنْهُ فَهُوَ رَدٌّ»

(البخاري/٢٥٥٠ ومسلم/١٧١٨).

النقطة الثانية: كثير من المتحدثين عن البدعة الحسنة والسيئة يتخطون

تزايد في زماننا نَحْبُطُ أكثر المتحدثين عن البدع والمحدثات؛ بعضهم يتساهلون ويصفون معظم المحدثات التي يميلون إليها بأنها بدعة حسنة.

وبعضهم يُشددون ويصفون كثيراً من الأمور المحدثّة المقبولة في ميزان العلم بأنها من بدع الضلالة.

وقد أكثرَ الناسُ في هذا العصر الكلامَ في هذا الأمر، وتباين كلامهم فيها تبايناً كبيراً، وخرج عن دائرة البحث العلمي إلى الإنكار والخصومات.

ولذلك أقول لمن تنفعهم الذكرى: إنَّ من التقوى أن يتحقق المتكلمون والكاتبون في شأن البدعة بالمنهج العلمي، وأن لا يتسرعوا، وأن يتحرروا من حكم غلبة العادات والموروثات وردود الأفعال، وأن يرجعوا في ذلك إلى أسس العلم وإلى كلام المحققين؛ لأن معظم مسائل البدعة تدخل في مسائل الاجتهاد، التي لا يسهل على غير العلماء التكلم فيها.

وقد وقع كثير من المتكلمين بهذا الجانب في الإثم بسبب إفتائهم بغير علم، حيث يُقرُّ بعضهم ما لا يصح إقراره من البدع، وينكر بعضهم ما ليس منكرًا في ميزان أهل البصائر ويحرمه ويصفه بأنه بدعة ضلالة .

وحصل بالإضافة إلى هذا الإثم آثارٌ من الصراع والخلاف غير المنضبط بالأسس والآداب الشرعية، مما أدى إلى عداوات وخصومات لا يرضى الله تعالى بها. وسيُسأل

عنها من أثارها بتصرفاته وبنشر أقواله، قال تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَىٰ وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُّبِينٍ﴾ [يس/١٢].

وفي النقطة التالية نُقول مضيئة في مسألة البدع والمحدثات، يمكن أن يستضيء بها المسلم قبل أن يخوض في هذه الأمور.

النقطة الثالثة: كلمة (البدعة) لها استعمالان

إنَّ من ينظر في حديث: «فإنَّ كُلَّ بَدْعَةٍ ضَلَالَةٌ» وأمثاله وما فيه من معنى العموم وينظر بعد ذلك في حديث: «مَنْ أَحْدَثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ مِنْهُ فَهُوَ رَدٌّ» وفي قول عمر رضي الله عنه: «نعمَ البِدْعَةُ هَذِهِ» (البخاري/١٩٠٦) ملاحظاً مفهوم عبارة: «مَا لَيْسَ مِنْهُ» التي يفهم منها تخصيصُ ذلك العموم ووجودُ مُحَدِّثٍ في الدين ليس منه، ووجودُ مُحَدِّثٍ آخر هو من الدين.

قد يلتبس عليه الأمر على بعض الإخوة ويظنون وجود تعارض، ولكن الحقيقة أنه لا تعارض، ويزول الإشكال بما بينه العلماء الذين قرروا أن كلمة: (بدعة ومحدثة) لها استعمالان:

الأول: استعمال لغوي عام وهذا يشمل كل ما يحدث في حياة الناس من الأمور الدنيوية الجديدة، ومن الأمور الدينية التي يمكن أن تقبل بميزان العلم الشرعي، ويمكن أن لا تقبل، وبهذا الاعتبار اللغوي الذي يراد منه الشيء الجديد يمكن تقسيم البدعة إلى حسنة وسيئة. وهذا يمكن أن يقال فيه: نعمت البدعة أو بئست البدعة. يقول ابن تيمية: البدعة الحسنة عند من يقسم البدع إلى حسنة وسيئة، لا بد أن يستحبها أحد من أهل العلم الذين يُقتدى بهم، ويقوم دليل شرعي على استحبابها. (انظر الفتاوى ٢٧/١٥٢)

الثاني: استعمال شرعي خاص وهو الأمر الديني الجديد الذي ليس له أصل في الشرع، وهذا النوع لا يكون إلا بدعة ضلالة، ومحدثة سيئة، وهو الذي ينطبق عليه حديث النبي صلى الله عليه وسلم: «فإنَّ كُلَّ بَدْعَةٍ ضَلَالَةٌ» (الترمذي/٢٨١٦ وأبو داود/٤٦٠٧).

وذكر ابن تيمية: أنَّ من يقول: البدعة الشرعية كلها مذمومة يجعل قول عمر في التراويح: نعمت البدعة هذه باعتبار وضع اللغة، فالبدعة في الشرع عند هؤلاء ما لم يَقم دليل شرعي على استحبابه (انظر الفتاوى ١٥٢/٢٧). وقال ابن حجر في فتح الباري مبيناً للاستعمال الشرعي: والمحدثاتُ بفتح الدال جمعٌ مُحدَثَةٌ، والمراد بها ما أُحدث وليس له أصل في الشرع ويسمى في عرف الشرع بدعة اهـ.

ثم بين أنَّ ما أُحدثَ وله أصل شرعي لا يكون بدعة في اصطلاح الشرع فقال: وما كان له أصل يدل عليه الشرع فليس ببدعة اهـ.

وهذا يبين لنا أن ما له أصل ليس ببدعة في اصطلاح الشرع، وإن سُمِّي بدعة من حيث اللغة.

ويؤكد هذا ما نقله ابن حجر عن الإمام الشافعي رحمه الله تعالى أنه قال: البدعة بدعتان محمودة ومذمومة فما وافق السنة فهو محمود وما خالفها فهو مذموم. ونقل عنه أيضاً أنه قال: المحدثات ضربان: ما أحدث يخالف كتاباً أو سنة أو أثراً أو إجماعاً فهذه بدعة الضلال وما أحدث من الخير لا يخالف شيئاً من ذلك فهذه محدثة غير مذمومة اهـ (فتح الباري ٢٥٣/١٣).

وإذا صح أن نطلق كلمة (بدعة و محدثة) على أمر محمود في الشرع غير مذموم فإنه يلزم من ذلك أنه لا يصح أن نطلق الإنكار على كل محدثة، وأنَّ قوله ﷺ: «وَأَيُّكُمْ وَمُحَدَّثَاتِ الْأُمُورِ، فَإِنَّ كُلَّ بَدْعَةٍ ضَلَالَةٌ» المراد به ما أحدث يخالف جميع الأدلة الشرعية، من الكتاب والسنة والإجماع وغيرها، أما ما لا يخالف فلا يُنكر، ولا يكون بدعة في اصطلاح الشرع. ولذلك قال ابن حجر بعد بيان ما تقدم: والمراد بقوله كل بدعة ضلالة ما أحدث ولا دليل له من الشرع بطريق خاص ولا عام (فتح الباري ٢٥٤/١٣).

وقال ابن حجر أيضاً في باب فضل من قام رمضان، متحدثاً عن البدعة: والبدعة أصلها ما أحدث على غير مثال سابق، وتطلق في الشرع في مقابل السنة، فتكون مذمومة والتحقيق أنها إن كانت مما تندرج تحت مستحسن في الشرع فهي

حسنة، وإن كانت مما تدرج تحت مستقبح في الشرع فهي مستقبحة، وإلا فهي من قسم المباح. وقد تنقسم إلى الأحكام الخمسة (فتح الباري ٤/٢٥٣).

النقطة الرابعة: التمييز بين أكثر البدع والمحدثات من عمل المجتهدين

من خلال ما تقدم يتبين لنا أن التمييز بين كثير من المحدثات لا يسهل على المبتدئ في طلب العلم، ومن لم يبدأ بطلب العلم أكثر عجزاً عن ذلك. وبدل على ذلك الأمور التالية:

١- ما تقدم معنا أن المحدثات التي لا تخالف كتاباً ولا سنةً ولا أثراً ولا إجماعاً هي محدثات غير مذمومة، أما المذمومة فهي المحدثات التي لا دليل لها من الشرع بطريق خاص ولا عام.

وإن انتفاء الدليل في مسألة ما قد يكون واضحاً، وقد يكون غامضاً يحتاج لبذل الجهد في البحث، وكثيراً ما يكون من مسائل الاجتهاد.

٢- وبعد الاجتهاد قد يتفق المجتهدون وقد يختلفون، وقد يتوقف بعض المجتهدين عن الحكم، ويقول في المسألة: لا أدري.

وتوقف الأئمة المجتهدين في بعض المسائل واضح مشهور عن كثير عند السلف والأئمة، ومن الأمثلة على ذلك قول القرطبي في تفسيره ١/٨٧ عند كلامه عن الاستعاذة: وأما المقرئون فأكثرنا في هذا من تبديل الصفة في اسم الله تعالى كقول بعضهم: أعوذ بالله المجيد من الشيطان المرید ونحو هذا مما لا أقول فيه نعمت البدعة ولا أقول إنه لا يجوز اه. فهو في مسألة قول القراء: أعوذ بالله المجيد من الشيطان المرید، ونحو ذلك لم يصل إلى اعتبارها حسنة أو سيئة فلم يستحسنها ولم ينكرها.

٣- وقد يعتزُّ المجتهد المسألة التي عُرِضت عليه بدعةً، لأنه لم يجد لها دليلاً، وقد يرى مجتهداً آخر فيها دليلاً فلا يراها بدعة، وعند ذلك تخرج القضية من إطار إنكار المنكر، إلى إطار البحث العلمي الذي لا يصح أن يتكلم فيه إلا من كان علمه

واسعاً ونظرة عميقاً، وإذا تكلم أهل العلم فيما يُختلف فيه فهم يتكلمون من باب البحث العلمي، لا من باب إنكار المنكر.

٤- كما أنَّ من الممكن أن تكون القضية بعد الاجتهاد من قبيل المكروه التَّنزيهي لا من قبيل المُحرَّم.

بعض البدع مكروه تنزيهاً

ووجود بدعة سيئة مكروهة لا يستغريه العلماء؛ لأنَّ مخالفة النهي الصريح في حديث صحيح قد تكون محرمة لأنها تنطبق عليها قواعد الحرام كنكاح المتعة، وقد تكون مخالفة النهي الصريح مكروهةً لأنها تنطبق عليها قواعد المكروه كالشرب واقفاً، فإذا كان النهي الصريح هكذا، فإنَّ البدعة المخالفة كذلك؛ فبعض البدع المخالفة ليست من المنكر، ولا يجب إنكارها، بل يُرشدُ إلى أن الأولى تركها، لأنه لا يزيد أمرها على أنها مكروهة.

الفصل السادس الأولياء والكرامات

في هذا الفصل المواضيع التالية:

- ** تصورات مختلفة عن الأولياء وعن الكرامات
- ** النقطة الأولى: تعريف الأولياء ميزان الإيمان والولاية
أكابر أولياء الأمة هم السابقون الأولون
- ** النقطة الثانية: تعريف الكرامة والمعجزة
- ** النقطة الثالثة: لا تلازم بين الولاية والأمر الخارق للعادة
- ** النقطة الرابعة: أعظم الكرامات الاستقامة على هدي النبي ﷺ
- ** النقطة الخامسة: لا نجزم بولاية إنسان إلا عن طريق الوحي الإلهي
- ** النقطة السادسة: بطلان توهم أن بعض الأولياء يتصرفون في الكون
- ** النقطة السابعة: لا يصح اعتبار المجنون أو المعتوه من الأولياء

تصورات مختلفة عن الأولياء وعن الكرامات

ارتبطت عند كثير من الناس كلمة الأولياء بالكرامات، واختلفت تصورات الناس عن ذلك وتنوعت، وقامت في أذهان بعض المسلمين تصورات للولاية والأولياء والكرامات غريبة عجيبة، لم تُبَنِّ على الأدلة الشرعية المعتبرة، ولم يذكرها رسول الله ﷺ ولا أحد من أصحابه رضي الله عنهم وحصل عن تلك التصورات أنواع من السلوك والعمل غير موافقة للشرع، تُبعد المسلم عن الصراط المستقيم.

إنَّ من الضروري أن تكون تصورات المسلم للأمر وآراؤه فيها مبنية على أسس العلم المتينة التي أرشدنا إليها كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ.

ولا يجوز للمسلم أن يكون له رأي ولا موقف أو عمل إلا موافقاً لهدي النبي ﷺ قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ [الحجرات/١] قال القرطبي: أي لا تقدموا قولاً ولا فعلاً بين يدي الله وقول رسوله ﷺ وفعله فيما سبيله أن تأخذه عنه من أمر الدين والدنيا، ومن قدم قوله أو فعله على الرسول ﷺ فقد قدمه على الله تعالى؛ لأن الرسول ﷺ مُبَلَّغٌ عن الله تعالى، فما هي النظرة الصحيحة في هذا الأمر؟.

النقطة الأولى: تعريف الأولياء

الأولياء هم الذين اجتمع فيهم وصفان ذكرهما الله تعالى في كتابه فقال: ﴿ أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ * الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ ﴾ [يونس/٦٢-٦٣] فكل من وجد منه الإيمان مع التقوى فهو من الأولياء. وبما أن الإيمان والتقوى على درجات فكذلك الولاية على درجات، والميزان من كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ.

ميزان الإيمان والولاية

من المهم بعد صحة الإيمان بينائه على الأسس التي تقدمت في الفصل الثاني من هذا الكتاب أن يهتم بوزن إيمانه وتقواه فما هو الميزان الذي يعتمده في ذلك.

إنَّ الميزان الذي توزن به قوة إيمان المسلم وولايته لله تعالى هو الأحوال والأعمال التي مدح الله تعالى أهلها في كتابه أو في سنة رسوله ﷺ، فكلما تحقق بهذه الأحوال والأعمال وسلم من أصدادها أكثر كان إيمانه وولايته أعظم^(١).

وأكمل الناس في هذا هم الذين ربَّاهم أعظم وأكمل المرين صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وأصحابه الذين بلغوا من الخير بفضل الله تعالى عليهم في صحبة رسوله ﷺ وتربيته لهم إلى أن قال عنهم رسول الله ﷺ: «لا تَسُبُّوا أَصْحَابِي فَلَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَنْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ ذَهَبًا مَا بَلَغَ مُدَّ أَحَدِهِمْ وَلَا نَصِيفَهُ» (البخاري/٣٤٧٠).

أكابر أولياء الأمة هم السابقون الأولون

فخيرُ هذه الأمة وأكابرُ أوليائها هم السابقون الأولون من المهاجرين والأنصار الذين يسر الله لهم من تزكية النبي ﷺ وتربيته لهم ما لم يتيسر لغيرهم، وخيرُهم وأكملهم الخلفاء الراشدون ﷺ، ولهذا الفضل جعلهم الله تعالى قدوة الأمة ومرجعها بعد نبيها ﷺ.

فإذا أردت الولاية والصلاح، وإذا رغبت في صحة كمال العلم والعمل في ميادين الخير، فاجعلهم بعد النبي ﷺ المثل الأعلى، واقتبس من أحوالهم في التلاوة والتدبر، وفي الدعاء والتهجد، وفي العلاقات الخاصة والعامة وفي أولويات جوانب التفقه في الدين، وجوانب العلم والعمل في الدعوة إلى الله تعالى وأنواع الجهاد في سبيله، والوقوف عند حدوده، وأحوال القلوب والنفوس.

استغفارٌ كاستغفارهم وسجودٌ كسجودهم وزهدٌ واستصغار للنفس، وتبتلٌ وعدم ملاحظة الخلق بالعمل الصالح وغير ذلك مما رباهم عليه ﷺ من أهم أسباب الولاية.

ليس التعقيد في الأذكار والأدعية من طريق الولاية

فطريق الولاية لا يحتاج إلى تكلف وتعقيد في الأذكار والأدعية.

(١) هذه الصفات والأحوال والأعمال ميزانٌ يوزن به الإيمان قوةً وضعفاً.

صلاةً وتسليمً على رسول الله ﷺ بكلمات قليلة مفهومة من عبد متحقق بالذل والافتقار إلى الله تعالى، يرافقهما قلبٌ ممتلئٌ بالعبودية لله تعالى والحب والأدب، وممتلئٌ بالرغبة في المتابعة وفي الاستقامة والثبات إلى اللقاء معه ﷺ على الحوض خيرٍ من كلمات مُتَكَلِّفَةٍ مُعَقَّدَةٍ غير مفهومة، يتوهم بعضهم أن لها أسراراً خفية توصل إلى أحوال سنية.

أقول هذا لأني رأيت بعض الإخوة المتعبدين والمنتسبين إلى الصالحين يتمسكون بأذكار وأدعية مختزعة يزعمون أن لها آثاراً وخصوصيات لا ينسبون مثلها لأذكار السنة النبوية. وكثير منها تتردد على السنة أناس لا يفهمون لها معنى، وربما توهم بعضهم أن لهم خصوصيات في أذكارهم لا تليق ولا تناسب من يظنون أنهم دونهم، ولكنهم لم يعرفوا أن أذكار الصحابة ﷺ خير من أذكارهم، واستغفارهم وبكاءهم خيرٌ مما يتوهمون من خصوصياتهم ودرجاتهم ومقامات قربهم. وإذا خرج أحدنا من هذه الدنيا مغفوراً له فهنئاً له، وهذا يا إخوتي ما أرجوه لي ولكم.

إذا قال أحدنا مستغفراً: اللهم إني ظلمت نفسي ظلماً كثيراً، وكان متحققاً بالشعور بظلمه الكثير الكبير فهذا من خير أوصافه وأحواله، ومهما شعر بظلمه لنفسه فإنه لن يصل إلى عَشْرِ مِئَاتِ شعور الصديق ﷺ عندما عَلَّمَهُ رسول الله ﷺ هذا الاستغفار، أرى أنني محتاج إلى إصلاح استغفاري، فهل أنت مثلي تحتاج إلى إصلاح استغفارك. أرى أن من الخير لي ولك أن تُشْفِقَ على أنفسنا ولنترك أوهامنا، وحسن الظن بأنفسنا، ولندع الكلام والأوهام، ولنكتف بعلم الله تعالى بنا، ولنستعن به في اكتشاف عيوبنا وذنوبنا، وفي إصلاحها.

النقطة الثانية: تعريف الكرامة والمعجزة

الله تعالى وضع قوانين عامة في نظام هذا الكون، ربط فيها الأسباب بالمسببات، وجعل مع هذه القوانين العامة قوانين أخرى تحرق بها بعض تلك القوانين العامة، فالأجسام التي ترتفع عن سطح الأرض في الهواء تنزل إلى الأرض بقانون الجاذبية،

ولكن هذا القانون يخرق بقانون آخر يحمي الطيور والطائرات من السقوط، وهذا جزء من القوانين والطبائع التي طبع الله تعالى الكائنات عليها، التي لا قدرة للعباد على مخالفتها. وإذا كان العباد عاجزين عن خرق قوانين الطبيعة، فإن الذي وضع هذه القوانين بقدرته المطلقة سبحانه وتعالى قادرٌ على خرقها، فإذا شاء خرقها. ومن جوانب هذا الخرق معجزات الأنبياء وكرامات الأولياء.

فإذا ظهر الأمر الخارق للعادة الطبيعية التي هي النظام العام الذي وضعه الله في المخلوقات على يد نبي سُمِّيَ معجزةً، ومعجزات الأنبياء عليهم الصلاة والسلام كثيرة مشهورة.

وإن ظهر على يد إنسان مؤمن صالح سُمِّيَ كرامة.

فنبع الماء من أصابع سيدنا محمد ﷺ معجزة.

وعيسى ﷺ عند ما نطق بُعِيدَ ولادته كان نُطقه كرامةً لأمه عندما قال: ﴿إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِي الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا * وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا * وَبَرًّا بِوَالِدِيَّ وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا * وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدْتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا﴾ [مریم/۳۰-۳۳].

ومثل ذلك نطقُ الغلام الذي حملت به أمه من الزنا، في قصة جُرُجِجٍ عندما تعرضت له امرأة ودعته إلى نفسها فأبى، فأنت راعياً فأمكنته من نفسها، فولدت غلاماً، فقالت: هو من جريج، فأتوه فكسروا صومعته وأنزلوه وسبوه، فتوضأ وصلى ثم أتى الغلام، فقال: من أبوك يا غلام؟ قال: الراعي، قالوا: نبي صومعتك من ذهب؟ قال: لا إلا من طين. وهذه القصة ذكرها النبي ﷺ (البخاري/۳۲۵۳) وفيها نطقُ الغلام كرامةً لجريج.

النقطة الثالثة: لا تلازم بين الولاية والأمر الخارق للعادة

لا يلزم من وجود الولاية في شخص أن تظهر على يديه أمور خارقة للعادة. وكم من مؤمن تقيٍّ خفي لم تظهر له كرامة؛ «رُبَّ أَشْعَثٍ، مَدْفُوعٍ بِالْأَبْوَابِ لَوْ أَقْسَمَ عَلَى اللَّهِ لِأَبْرَهُ» (مسلم/۲۶۲۲) فالوليُّ هو المؤمن التقيُّ، وليس الأمر الخارق للعادة

جزءاً من الإيمان ولا من التقوى، والفاسق فاسق، وإن ظهرت على يديه أمور خارقة للعادة.

ونحن نرى أموراً خارقة للعادة على يد أناس غير مسلمين في الهند وغيرها، ونرى أموراً خارقة للعادة على يد أناس مسلمين يتكون الفرائض ويفعلون المحرمات، والنبى ﷺ أخبرنا عن ظهور أمور خارقة للعادة على يد الدجال، وهو من الكافرين المفسدين. وقد شاع في مجتمعنا بعدُ عن معرفة هذه الحقيقة، حيث يصف كثير من الإخوة إنساناً بالولاية، ويستدل على ذلك بما يرويه من أمور خارقة، وكثيرٌ منها عند التحقيق لا وجود لها، أو يتوهمها خارقة وليست كذلك، ومع ذلك إن وجدت وكانت خارقة فإنها ليست دليلاً على الولاية لما تقدم.

النقطة الرابعة: أعظم الكرامات الاستقامة على هدي النبي ﷺ

التحقق بالإيمان والتقوى، والاستقامة على هدي النبي ﷺ مما يحقق للعبودية لله تعالى حتى يعيش عبداً صالحاً طيباً إلى أن تأتيه منيته وتوفاه الملائكة طيباً أعظم الكرامات التي يكرم الله تعالى به عباده. اللهم توفنا مسلمين وألحقنا بالصالحين. وهذا هو الشغل الشاغل لقلوب الصالحين، وفي مقدمتهم سيدنا محمد ﷺ فعن شهر بن حوشب، قال: قلت لأُمّ سلمة رضي الله عنها: يا أُمّ المؤمنين، ما أكثرُ دعاء رسول الله ﷺ إذا كان عندك؟ قالت: كان أكثرُ دعائه: «يا مُقَلِّبَ القُلُوبِ ثَبِّتْ قَلْبِي عَلَى دِينِكَ» (الترمذي/ ٣٥٢٢ وحسنه).

وانظر إلى سيدنا يوسف ﷺ كيف كانت دعوته التي ذكرها الله تعالى عنه في آخر قصته، وهي رغبته أن يموت مسلماً وأن يلحقه الله تعالى بالصالحين، قال تعالى: ﴿رَبِّ قَدْ آتَيْتَنِي مِنَ الْمُلْكِ وَعَلَّمْتَنِي مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ فَاطِرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَنْتَ وَلِيِّ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ تَوَفَّنِي مُسْلِمًا وَأَلْحَقْنِي بِالصَّالِحِينَ﴾ [يوسف/ ١٠١].

وقد كان الصالحون لا يلتفتون إلى هذه الخوارق ولا يهتمون بها.

والسبب أن قلوبهم مشغولة بخشية الله تعالى والخوف من سوء الحساب، وكذلك بالاهتمام بإصلاح أحوالهم، والتوبة إلى ربهم، ومهما صلح حال الواحد منهم فإنه يرى نفسه مذنباً مقصراً، إذا صَلَّى وجدته بعد الصلاة مستغفراً يملأ الشعور بالتقصير وطلب المغفرة قلبه العامر، وإذا قام الليل وجدته في الأسحار باكياً يرجو ويسأل عفو الله تعالى ومغفرته، إلى ما هنالك من المعاني الإيمانية التي تملأ قلوبهم، فلا فراغ فيها للاهتمام بالكرامات ونحوها.

وإذا ظهر على يد أحدهم شيء من هذا عدَّةُ فتنَّةٍ وبلاءٍ وكتمه وستر نفسه، وقد ذكر الشيخ أحمد الرفاعي رحمه الله تعالى عن هؤلاء أنَّ أحدهم يستتر من الكرامة كما تستتر المرأة من دم الحيض.

ومن حال هؤلاء الصالحين أنهم إذا جلسوا مع الناس يحدثونهم حدثوهم بهدي القرآن الكريم وهدي النبي ﷺ والعلم الشرعي ولم يكونوا يشغلونهم بالحكايات المرتبطة بخوارق العادات، انظر إلى كلام الشيخ عبد القادر الجيلاني والشيخ أحمد الرفاعي رحمهما الله تعالى في الفتح الرباني والبرهان المؤيد وقارنه بحال الذين يجلس أحدهم الأوقات الطويلة لا حديث عنده إلا عن فضائل الشيخ وكراماته.

النقطة الخامسة: لا نجزم بولاية إنسان إلا عن طريق الوحي الإلهي

عَلَّمَنَا الإسلام أن لا نتكلم إلا بعلم، وولاية الإنسان لله تعالى مرتبطة بظاهره وباطنه، ونحن نَطَّلِعُ على الظاهر ونحكم به، أما الباطن فحكمه عند الله تعالى وحده، نستطيع أن نصف إنساناً بالمحافظة على الصلاة في المسجد ونجزم بذلك، لأننا نراه، ولا نستطيع أن نصف إنساناً بالإخلاص مع الجزم بذلك، لأننا لا نَطَّلِعُ على قلبه، ويمكن أن نظن الإخلاص فيه ظناً.

وبناءً على هذا فإنَّ من الخطأ أن نجزم في إنسان أنه وليُّ الله تعالى، ويسعنا أن نظن فيه أنه ولي ولا حرج علينا في ذلك، مع حسن الظن وما بينى عليه من الاحترام ونترك السرائر إلى الله تعالى.

ومثله أن نظن في مسلم أنه من أهل الجنة، ونظن أن الله يكرمه، ونحو ذلك، وهذا ما علمه النبي ﷺ لأصحابه ﷺ؛ فعندما وصف سعد ﷺ رجلا من الصحابة بالإيمان، والإيمان باطن، أرشده ﷺ أن يصفه بالإسلام لأنه ظاهر، وذلك في حديث سعد بن أبي وقاص ﷺ: «أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ أَعْطَى رَهْطًا وَسَعْدٌ جَالِسٌ فِيهِمْ قَالَ سَعْدٌ: فَتَرَكَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنْهُمْ مَنْ لَمْ يُعْطِهِ وَهُوَ أَعْجَبُهُمْ إِلَيَّ فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ! مَا لَكَ عَنْ فُلَانٍ؟ فَوَاللَّهِ إِنِّي لَأَرَاهُ مُؤْمِنًا. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: أَوْ مُسْلِمًا.

قَالَ: فَسَكَتُ قَلِيلًا، ثُمَّ غَلَبَنِي مَا أَعْلَمُ مِنْهُ، فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا لَكَ عَنْ فُلَانٍ، فَوَاللَّهِ إِنِّي لَأَرَاهُ مُؤْمِنًا. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: أَوْ مُسْلِمًا. قَالَ: فَسَكَتُ قَلِيلًا ثُمَّ غَلَبَنِي مَا عَلِمْتُ مِنْهُ، فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ! مَا لَكَ عَنْ فُلَانٍ، فَوَاللَّهِ إِنِّي لَأَرَاهُ مُؤْمِنًا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: أَوْ مُسْلِمًا؛ إِنِّي لَأُعْطِي الرَّجُلَ وَغَيْرَهُ أَحَبَّ إِلَيَّ مِنْهُ خَشِيَةً أَنْ يُكَبَّ فِي النَّارِ عَلَى وَجْهِهِ» (البخاري/ ٢٧ ومسلم/ ١٥٠).

قال النووي رحمه الله تعالى في شرحه لهذا الحديث: وأما قوله ﷺ: أَوْ مُسْلِمًا، فليس فيه إنكار كونه مؤمناً، بل معناه النهي عن القطع بالإيمان، وأن لفظة الإسلام أولى به، فإن الإسلام معلوم بحكم الظاهر، وأما الإيمان فباطن لا يعلمه إلا الله تعالى اهـ. وكذلك عندما مات عثمان بن مظعون ﷺ وهو أول مهاجر مات في المدينة المنورة وكان الأنصار ﷺ رأوا من صلاحه ما جعل أم العلاء وهي من الأنصار المبايعات تقول عندما دخل النبي ﷺ بعدما غُسل وكفن عثمان ﷺ: «رَحِمَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ أَبَا السَّائِبِ فَشَهَادَتِي عَلَيْكَ لَقَدْ أَكْرَمَكَ اللَّهُ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ وَمَا يُدْرِيكَ أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَكْرَمَهُ؟ فَقُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ فَمَنْ يُكْرِمُهُ اللَّهُ؟ فَقَالَ: أَمَّا هُوَ فَقَدْ جَاءَهُ الْيَقِينُ وَاللَّهُ إِنِّي لَأَرْجُو لَهُ الْخَيْرَ، وَاللَّهُ مَا أَدْرِي وَأَنَا رَسُولُ اللَّهِ مَا يُفْعَلُ بِي، قَالَتْ: فَوَاللَّهِ لَا أُرْكَي أَحَدًا بَعْدَهُ أَبَدًا» (البخاري/ ١١٨٦).

وعن أبي بكره ﷺ قَالَ: «أَتَنِي رَجُلٌ عَلَى رَجُلٍ عِنْدَ النَّبِيِّ ﷺ فَقَالَ: وَيْلَكَ قَطَعْتَ عُنُقَ صَاحِبِكَ فَطَعْتَ عُنُقَ صَاحِبِكَ مِرَارًا، ثُمَّ قَالَ: مَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَادِحًا أَخَاهُ

لَا مَحَالَةَ فَلْيَقُلْ أَحْسِبُ فَلَانًا وَاللَّهُ حَسِيبُهُ وَلَا أُزَكِّي عَلَى اللَّهِ أَحَدًا أَحْسِبُهُ كَذَا وَكَذَا إِنَّ
كَانَ يَعْلَمُ ذَلِكَ مِنْهُ» (البخاري/٢٥١٦ ومسلم/٣٠٠٠) قال النووي: قوله: (ولا أزكي على الله
أحداً) أي لا أقطع على عاقبة أحد ولا ضميره؛ لأن ذلك مُعَيَّبٌ عَنَّا، ولكن أحسب
وأظن، لوجود الظاهر المقتضي لذلك اهـ.

النقطة السادسة: بطلان توهم أن بعض الأولياء يتصرفون في الكون

إن ما يتوهمه بعض الناس أن الله عبداً يتصرفون في الكون، وأنهم وصلوا إلى
مرتبة من الولاية، يعلمون الغيب، بل وصل ضلال بعضهم إلى القول بأنهم يعلمون كل
شيء، وأنهم يقولون للشيء كن فيكون، ونحو ذلك من أقوالهم عقيدة باطلة خطيرة من
أقبح الباطل، تنافي عقيدة الإيمان بالله تعالى وتناقض مع توحيدِهِ.

وهؤلاء الذين وصلوا بسبب جهلهم في الدين إلى هذا الضلال المبين يربطون
هذا الباطل بالأولياء وبأهل الله، وربما انتسبوا إلى بعض أهل العلم والفضل والدعوة
والإصلاح كالشيخ عبد القادر الجيلاني رحمه الله تعالى أو غيره، ومن اطلع على ترجمة
هذا الشيخ الفاضل في كتب الثقات رأى أشدَّ التناقض بين سيرته وما كان يدعو إليه
من جهة وبين هذا الباطل الذي يتبرأ منه هذا الشيخ وأمثاله من ورثة النبي ﷺ من
جهة أخرى، ويتبرأ منه جميع المؤمنين.

وإذا اطّعت على مجالس الشيخ عبد القادر ودروسه وجدت أكثر ما يركز عليه
في توجيهه لأتباعه توحيد الله تعالى وربط القلوب به، وفطامها عن التعلق بالأسباب
(١). ومن تنفيره عن التعلق بالأسباب قوله في كثير من توجيهاته: يا مشركون بالأسباب،
ومن كلامه في ربط القلوب بالله تعالى: اعلموا أن الأشياء مُحَرَّكَةٌ بتحريكه ومُسَكَّنَةٌ
بتسكينه.

(١) إنَّ مَنْ قرأ ترجمة الشيخ الجيلاني في كتب أهل الغلو والجهالة ممن ينتسبون إليه، أو
في أحاديثهم لا يجد الصورة الصحيحة للشيخ الجيلاني رحمه الله تعالى، فهناك فرق كبير جداً بين
ما يتصوره الجاهلون من المنتسبين إليه وبين ما كان عليه الشيخ من الحال الطيب والعمل الصالح.

ولولا أني أرى انتشاراً لمثل هذا الغلوّ الخطير لما كان من الحكمة أن أبين بطلانه،
لغلا أشغل الإخوة القارئین بما لا حاجة إليه، ولكن هذه الأفكار والكلمات الخطيرة
موجودة ومنتشرة؛ فمن الضروري التحذير منها.

النقطة السابعة: لا يصح اعتبار المجنون أو المعتوه (١) من الأولياء

شاع بين كثير من الناس أن ينظروا إلى بعض المجانين والمعتوهين بأنهم أولياء، بل
إنهم يتخذونهم مرشدين لهم، يطيعونهم ويخشون من مخالفتهم، ويستشيرونهم في الأمور
المهمة المتعلقة بالجانب الديني والدينيوي، وهذا نهج غير صحيح، فالمجنون والمعتوه كلُّ
منهما غير مكلف، ولا يوصف بإيمان ولا كفر، ولا طاعة ولا عصيان، وإذا كان الوليُّ
هو المؤمنُ التقيُّ فكيف يوصف المجنون بالولاية وهو غير مكلف.

لا حرج على الإنسان أن يرحم هؤلاء المجانين وأن يكرمهم ويساعدهم.
بل لا حرج أن ينظر إليهم بأنهم خير منه، لا على أنهم أولياء، بل على أنهم لا
ذنوب لهم؛ لأنهم غير مكلفين؛ فهو عنده ذنوب وسيئات، وهم طاهرون منها.
وقد أدرك الألوّسي في تفسيره روح المعاني بطلانَ نظرة هؤلاء إلى المجانين فقال
محذراً عند تفسير قوله تعالى: ﴿إِنَّ أَوْلِيَاءَهُ إِلَّا الْمُتَّقُونَ﴾: وغالب الجهلة اليوم على أن
الولي هو المجنون، ويعبرون عنه بالمجذوب، صدقوا ولكن عن الهدى، وكلما أطبق جنونه
وكثر هذيانه واستقدرت النفوس السليمة أحواله كانت ولايته أكمل وتصرفه في ملك
الله تعالى أتم (روح المعاني/٩/٢٠٢) اهـ.

(١) قال في مختار الصحاح: المعتوه الناقص العقل.

الفصل السابع في ذكر الله تعالى

في هذا الفصل المواضيع التالية:

** النقطة الأولى: ضرورة الذكر وفضله وفضل الاجتماع عليه

** النقطة الثانية: شروط الذكر المقبول

بعض الصوفية ينكرون على من يُحَرِّف اسم الله تعالى عند الذكر

** النقطة الثالثة: نصيب القلب من الذكر

** النقطة الرابعة: أهمية الأذكار الثابتة في القرآن والسنة

** النقطة الخامسة: من الخير إبقاء الأذكار المأثورة كما جاءت

** النقطة السادسة: ضرورة الذكر لطالب العلم

** النقطة السابعة: الجهر بالذكر والدعاء والاجتماع على ذلك

** الثامنة: لا مانع من تخصيص وقت للاجتماع على ذكر الله تعالى

النقطة الأولى : ضرورة الذكر وفضله وفضل الاجتماع عليه

إن عمارة القلوب وصلاحها لا يكونان إلا بذكر الله تعالى، فذكر الله تعالى حياة، والغفلة عن الله موت، قال عليه الصلاة والسلام: «مَثَلُ الَّذِي يَذْكُرُ رَبَّهُ وَالَّذِي لَا يَذْكُرُ رَبَّهُ مَثَلُ الْحَيِّ وَالْمَيِّتِ» (البخاري/٤٤٤٦). فالقلوب لا تطيب ولا تطمئن ولا ترتاح إلا بذكره، قال عز وجل: ﴿أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ [الرعد/٢٨].

والقدوة الأولى في كثرة الذكر هو سيدنا محمد ﷺ؛ فعن عائشة رضي الله عنها قَالَتْ: «كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَذْكُرُ اللَّهَ عَلَى كُلِّ أَحْيَانِهِ» (مسلم/٣٧٣).

وإن من أفضل الأعمال، وأكبر أسباب اغتنام الخير الاجتماع على ذكر الله سبحانه وتعالى؛ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «يَقُولُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي، وَأَنَا مَعَهُ حِينَ يَذْكُرُنِي، إِنْ ذَكَرَنِي فِي نَفْسِهِ، ذَكَرْتُهُ فِي نَفْسِي، وَإِنْ ذَكَرَنِي فِي مَالٍ ذَكَرْتُهُ فِي مَالِهِمْ خَيْرٌ مِنْهُمْ» (البخاري ومسلم).

وإذا كان ذكر الله تعالى يحصل بتلاوة القرآن ومدارسه أو بالتفقه في الدين فإنه يحصل بالتسبيح والتحميد والتكبير والتهليل ونحو ذلك من الأذكار والأدعية.
عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى مَلَائِكَةٌ سَيَّارَةٌ، فُضُلًا، يَبْتَغُونَ مَجَالِسَ الذِّكْرِ، فَإِذَا وَجَدُوا مَجْلِسًا فِيهِ ذِكْرٌ قَعَدُوا مَعَهُمْ، وَحَفَّ بَعْضُهُمْ بَعْضًا بِأَجْنِحَتِهِمْ، حَتَّى يَمْلَأُوا مَا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ السَّمَاءِ الدُّنْيَا، فَإِذَا تَفَرَّقُوا عَرَجُوا وَصَعِدُوا إِلَى السَّمَاءِ.»

قَالَ: فَيَسْأَلُهُمُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ ، وَهُوَ أَعْلَمُ بِهِمْ: مَنْ أَيْنَ جِئْتُمْ؟ فَيَقُولُونَ: جِئْنَا مِنْ عِنْدِ عِبَادِكَ فِي الْأَرْضِ ، يُسَبِّحُونَكَ وَيُكَبِّرُونَكَ وَيُهَلِّلُونَكَ وَيُمَجِّدُونَكَ وَيَسْأَلُونَكَ.

قَالَ: وَمَاذَا يَسْأَلُونِي؟ قَالُوا: يَسْأَلُونَكَ جَنَّتِكَ.

قَالَ: وَهَلْ رَأَوْا جَنَّتِي؟ قَالُوا: لَا، أَيُّ رَبِّ. قَالَ: فَكَيْفَ لَوْ رَأَوْا جَنَّتِي؟ قَالُوا:

وَيَسْتَجِيرُونَكَ.

قَالَ: وَمِمَّ يَسْتَجِيرُونَني؟ قَالُوا: مِنْ نَارِكَ، يَا رَبِّ .

قَالَ: وَهَلْ رَأَوْا نَارِي؟ قَالُوا: لَا. قَالَ: فَكَيْفَ لَوْ رَأَوْا نَارِي؟ قَالُوا: وَيَسْتَغْفِرُونَكَ.
 قَالَ: فَيَقُولُ: قَدْ غَفَرْتُ لَهُمْ، فَأَعْطَيْتُهُمْ مَا سَأَلُوا وَأَجْرْتُهُمْ مِمَّا اسْتَجَارُوا.
 قَالَ: فَيَقُولُونَ: رَبِّ فِيهِمْ فُلَانٌ، عَبْدٌ خَطَاءٌ، إِنَّمَا مَرَّ فَجَلَسَ مَعَهُمْ.
 قَالَ: فَيَقُولُ: وَلَهُ غَفَرْتُ، هُمْ الْقَوْمُ لَا يَشْقَى بِهِمْ جَلِيسُهُمْ». (البخاري/ ٦٠٤٥ ومسلم/ ٢٦٨٩)

النقطة الثانية: شروط الذكر المقبول

كلما كان الذكر موافقاً لهدي النبي ﷺ ولهدي أصحابه رضي الله عنهم كان مثمراً ومقبولاً عند الله تعالى.

وأول ما يجب مراعاته ما هو شرط للقبول أمران:

الأول: الإخلاص، فمن المعروف أن الرياء يبطل ثواب الأعمال، والأدلة على ذلك كثيرة، ومنها حديث الصحيحين: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى». والثاني: أن يكون الذكر موافقاً لشرع النبي ﷺ ومن الأدلة على ذلك حديث الصحيحين أيضاً: «مَنْ عَمِلَ عَمَلًا لَيْسَ عَلَيْهِ أَمْرُنَا فَهُوَ رَدٌّ». فإذا كان الذكر مخالفاً للشرع فلا يكون مقبولاً.

ومن الأمثلة على ذلك ما يقوم به بعض الإخوة من ذكرٍ يريدون به التقرب إلى الله تعالى ويكون ذكركم مخالفاً لتوجيهات الشرع، عندما يتعدون في نطقهم باسم الله تعالى عما يجب لهذا الاسم من النطق الصحيح والتعظيم، فيقولون في ذكركم: (آه) أو (أه) أو نحو ذلك.

الكلام على حديث: (دعوه يئن؛ فإن الأنين اسم من أسماء الله تعالى)

وقد زعم بعضهم أن كلمة (آه) اسم من أسماء الله تعالى.
 ويدعون أن عندهم دليلاً على ذلك وهو حديث: «دعوه يئن، فإن الأنين اسم من أسماء الله تعالى يستريح إليه العليل».

وربما قوّى أحدهم كلامه فذكر أن هذا الحديث موجود في الجامع الصغير للسيوطي، نعم ذكره السيوطي رحمه الله تعالى في كتابه.

بحث مفيد حول أحاديث الجامع الصغير للسيوطي

وعزاه إلى كتاب التدوين في تاريخ قزوين^(١)، للرافعي.

(١) مما ينتفع به طالب العلم أن يتنبه إلى الأمور التالية:

أولاً: أن يعلم أن كتاب الجامع الصغير لا تصلح كل أحاديثه للاحتجاج بها، ولا للعمل ولو في فضائل الأعمال، لأن كثيراً منها لا يتحقق فيه شروط العمل بالضعيف، ولا الشرط الذي ذكر السيوطي نفسه في تدريب الراوي أنه متفق عليه، وهو أن لا يشتدّ ضعفه، قال السيوطي في التدريب: (وذكر شيخ الإسلام - يقصد به الحافظ ابن حجر العسقلاني - له ثلاثة شروط أحدها أن يكون الضعف غير شديد فيخرج من انفراد من الكذابين والمتهمين بالكذب ومن فحش غلطه - نقل العلائي الاتفاق عليه - الثاني أن يندرج تحت أصل معمول به، الثالث أن لا يعتقد عند العمل به ثبوته بل يعتقد الاحتياط اهـ).

ثانياً: أن يعلم أن في الجامع الصغير أحاديث كثيرة شديدة الضعف، وأن السيوطي لم يلتزم بما ذكره في مقدمة هذا الكتاب من أنه لا يذكر في كتابه حديثاً انفرد به وضاع أو كذاب حيث قال: وصُنِّتْهُ عما تفرد به وضاع أو كذاب اهـ قال المناوي في فيض القدير: أَيْ اتَّهَمَتْهُ جهابذة الأثر بوضع الحديث على النبي ﷺ أو الكذب، ثم قال المناوي: وصيغة المبالغة هنا غير مرادة إذ غرضه صونه حتى عمن لم يعهد عليه سوى وضع حديث واحد أو كذب ولو في لفظه واحدة، اهـ.

أقول: وقد وجد في كتابه أحاديث موضوعة كثيرة، وكثير منها حكّم عليها السيوطي نفسه بالوضع في كتبه الأخرى. ولعل السيوطي رحمه الله تعالى أراد تمحيص كتابه ومراجعته بعدما كتبه فلم يتيسر له ذلك. والظاهر أنه توفي قبل أن يعيد النظر في كتابه هذا وفي كتب أخرى له تحتاج إلى إعادة النظر، ولعل السبب في هذا الخلل كثرة مؤلفاته رحمه الله تعالى.

ومن الأحاديث التي ذكرها في الجامع الصغير وهي مروية من طرق في أسانيد كذاب أو متهم بالكذب الأحاديث التالية:

١- اتخذوا الديك الأبيض؛ فإن دارا فيها ديك أبيض لا يقربها شيطان ولا ساحر.

٢- اتخذوا هذه الحمام المقاصيص في بيوتكم؛ فإنها تلهي الجن عن صبيانكم. =

- ٣- أترعون عن ذكر الفاجر أن تذكروه؟ فاذكروه يعرفه الناس.
- ٤- إذا أتى علي يوم لا أزداد فيه علما يقربني إلى الله فلا بورك لي في طلوع شمس ذلك اليوم.
- ٥- إن الله تعالى إذا أحب إنفاذ أمر سلب كل ذي لب لبه.
- ٦- إذا جامع أحدكم زوجته فلا ينظر إلى فرجها؛ فإن ذلك يورث العمى
- ٧- إذا خاف الله العبدُ أخاف منه كلَّ شيء، وإذا لم يخف الله أخافه الله من كل شيء.
- ٨- إذا خطب أحدكم المرأة فليسأل عن شعرها؛ فإن الشعر أحد الجمالين.
- ٩- إذا سلمت الجمعة سلمت الأيام، وإذا سلم رمضان سلمت السنة.
- ١٠- اللهم ارحم خلفائي الذين يأتون من بعدي، الذين يروون أحاديثي وسنتي ويعلمونها الناس.

بل في الجامع الصغير أحاديث حكم السيوطي نفسه عليها بالوضع فيما أقر فيه ابن الجوزي في كتابه اللآلئ المصنوعة، أو فيما زاده على ابن الجوزي وذكره في ذيل الموضوعات وبعض هذه الأحاديث تجدها إمّا في الفصل الأول وإما في الفصل الثالث من من أبواب "تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأحاديث الشنيعة الموضوعة" فلا يصح قبولها ولا روايتها ولا العمل بها، وإن كانت موجودة في الجامع الصغير.

ومن ذلك الأحاديث الموضوعة التالية:

- ١- آل القرآن آل الله.
- ٢- اتبعوا العلماء فإنهم سرج الدنيا ومصابيح الآخرة.
- ٣- أكرموا الخبز؛ فإنه من بركات السماء والأرض، من أكل ما سقط من السفرة غفر له.
- ٤- تختموا بالعقيق، فإنه ينفي الفقر.
- ٥- شراركم عزابكم، ركعتان من متأهل خير من سبعين ركعة من غير متأهل.
- ٦- قبضات التمر للمساكين مهور الحور العين.
- ٧- أربع من الشقاء: جمود العين، وقسوة القلب، والحرص، وطول الأمل.
- ٨- شهادة المسلمين بعضهم على بعض جائزة، ولا تجوز شهادة العلماء بعضهم على بعض لأئمتهم حسدًا.

٩- تذهب الأرض كلها يوم القيامة إلا المساجد فإنها ينضم بعضها إلى بعض.

١٠- حامل كتاب الله تعالى له في بيت المسلمين في كل سنة مائتا دينار.

١١- خير طعامكم الخبز وخير فاكهتكم العنب.

١٢- دعاء الوالد لولده كدعاء النبي لأُمَّته. =

ولكن حديث الأئين ليس بحجة لسببين:

الأول: لأنه ضعيف لا تقوم به حجة، ولذلك قال المناوي في شرحه لهذا الحديث: «فإن الأئين اسم من أسماء الله تعالى»: أي لفظ آه من أسمائه، لكن هذا لم يرد في حديث صحيح ولا حسن، وأسمائه تعالى توقيفية اهـ.

الثاني: أن لفظ (آه) لم يرد ذكره في هذا الحديث الضعيف، وإنما ورد لفظ: (الأئين)، والأئين مصدرٌ لفعل: (أَنَّ يَيْئُنُ) قال في مختار الصحاح: أَنَّ الرجل من الوجع يعن بالكسر أَيْنَاءً وتَأْنَاءً اهـ ثم إِنَّ الأئين له ألفاظ كثيرة، ذكر في القاموس المحيط منها بضعة عشر لفظاً، منها: أَوْهُ ، وَأَوْهَ ، وَأَوْهَ ، وَأَوْهَ ، وَأَوْهَ ، وَأَوْهَ ، وَأَوْهَ ، وَأَوْهَ ، وَأَوْهَ ، وَأَوْهَ ، وَأَوْهَ ، وَأَوْهَ ، وَأَوْهَ ، وَأَوْهَ ، وَأَوْهَ ، وهذه الألفاظ وغيرها داخلة تحت كلمة الأئين؛ فهل هي من أسماء الله الحسنی؟. وآوَيَّاهُ، وهذه الألفاظ وغيرها داخلة تحت كلمة الأئين؛ فهل هي من أسماء الله الحسنی؟.

بعض الصوفية ينكرون على من يُحرّف اسم الله تعالى عند الذكر

وقد أدرك بعض الصوفية هذا الانحراف في الذكر فحذروا منه.

فهذا الشيخ محمد بن يوسف الكافي الأزهري الخلوّتي عندما تكلم في آخر شرحه لكتاب قواعد العقائد للغزالي ذكر أن الشهادتين تشتملان جميع العقائد، وذكر فضل الذكر بكلمة التوحيد (لا إله إلا الله) لكنه أرشد إلى ضرورة صحة النطق بها بأن

= ثالثاً: أن يعلم أن كتب التاريخ والتراجم كتاريخ قزوين للرافعي، وتاريخ بغداد للخطيب، وتاريخ دمشق لابن عساكر، عندما يذكر فيها أحاديث فإن هذه الأحاديث لا تذكر للاحتجاج ولا للعمل.

ومن شأن مؤلفي هذه الكتب أن يذكروا تراجم من يرون ذكر تراجمهم من الثقات وغيرهم، وكثيراً ما يذكرون أحاديث رواها من يذكرون ترجمته وإن كانت موضوعة أو شديدة الضعف، يعرف هذا من استضاء بضياء العلم، أما المبتعد عن العلم فيقول محتجاً على ثبوت ما يرويه من الحديث: هذا الحديث رواه ابن عساكر في تاريخ دمشق، وذلك الحديث رواه الخطيب البغدادي في تاريخ بغداد، والحديث الآخر رواه الرافعي في تاريخ قزوين.

فعلى طالب العلم أن يتذكر أن هذه الكتب فيها أحاديث موضوعة كثيرة، لأنها كما تحوي تراجم الثقات والصالحين من ورثة النبي ﷺ فإنها تحوي تراجم المتروكين والكذابين.

يرقق جميع حروفها ماعدا لام الله، وأن يمد (لا) ويحقق الهمزة. وأن يمدّ اللام مدأً طبيعياً، وأن لا يشبع حركة الهاء من لا إله، ويحقق الهمزة، ولا يشبع حركتها ويشدد اللام من (إلا)، ويفخم اللام من (الله). قال: وإذا ذكر (الله) مفرداً فليقطع الهمزة ولا يشبع حركتها، ولا يتصرف في شيء من حروفها بزيادة أو نقصان بل يقتصر على الوارد شرعاً. ثم قال: إذا تحقق لديك هذا تعلم أن ما خالف هذه الكيفية لا يُعد ذكراً شرعياً كاملاً، وقد شاع وذاع الفساد وعمّ سائر الأقطار والبلاد حتى أعمى البصائر ودنس السرائر اهـ (الخصن والجنة على عقيدة أهل السنة ص ١٠٧ وما بعدها).

وذكر في موضع آخر أنه إذا وجدنا من ينهى عن ذلك عيب قوله واستصغر عقله، ورأوا أنه أتى بمنكرٍ تنهدُّ له الجبال، قال: وذلك أنّ مما عليه غالبُ الناس اليوم تحريفَ الذكرِ بالكلمة المشرفة، ولا سند لهم في ذلك إلا نسبةُ التحريفِ إلى مشايخهم، وهذا جواب غالبهم ولو بيّنت له الذكر الشرعي.

ومما ذكره في كتابه أمر مهم من أسس الاستقامة: وهو أنه لا يصح الاعتماد على أقوال العلماء ولا على أفعالهم فقال: لا يصح اعتمادهم على حضور العلماء، لأنّ العلماء لا يُقلِّدون في أفعالهم كيفما كانت؛ لأنهم ليسوا بمعصومين، وإنما المعتبر في هذا ونحوه نصوصُ الأئمة الأعلام المقتدى بهم العدول. ثم قال الشيخ الخلوّتي: وإنما أطلتُ الكلام هنا لأن المقصود من التأليف النصيحةُ لعباد الله، وحيث ذكرت تعظيم الكلمة المشرفة أردت بيان ما عليه الناس اليوم في أذكارهم، من إخلالهم بتعظيمها لكي يرجع من وَفَّقَهُ اللهُ تعالى عن غِيِّهِ إلى تعظيمها وبذلك يحصل له الخير العاجل والآجل اهـ باختصار. (الخصن والجنة/ ١١٠-١١٢ طبع مطبعة النيل في مصر عام ١٣٢٤هـ).

وكذلك الشيخ عبد الرحمن الأخضري الصوفي (١) صاحب كتاب (السلم المنورق) في علم المنطق، وكتاب (الجوهر المكنون) في علوم البلاغة. وله نظم في التصوف طبع ضمن الجزء الرابع من الرسائل المنيرية، ومما قاله فيه مرغباً في ذكر الله تعالى:

واعلم بأن طرق التطهير كثيرة عند ذوي التنوير
 وأقربها نفعاً طريق الذكر بسرعة يزيل كل ستر
 لكن بشرط الخوف والحضور مع اذكار هيبة المذكور
 فَمَنْ تَكُ الغفلة والأمان في ذكره حجبه الشيطان
 وحال بينه وبين ربه بقذفه وساوساً في قلبه

وقد ذكر بعض آداب الذكر وشروط الذكر المشروع وحذر من تحريف اسم الله تعالى الذي يحصل في بعض حلقات الذكر فقال:

ومن شروط الذكر أن لا يُسَقَطَا بعض حروف الاسم أو يفرط
 في البعض من مناسك الشريعة عمداً فتلك بدعة شنيعة
 والرقص والصرخ والتصفيق عمداً بذكر الله لا يليق
 وإنما المطلوب في الأذكار الذكر بالخشوع والوقار
 فواجب تنزيه ذكر الله على اللبيب الذائر الأواه

(١) كان رحمه الله تعالى صوفياً يستحسن التصوف، ويدعو إلى ضبط أمور التصوف بالموازن الشرعية، ويدعو إلى العمل بالعلم، ومما يدل على استحسانه للتصوف أنه أدخله توجيحاته في العلوم التي يشتغل بها، ومن ذلك قوله وهو يتكلم في علم المعاني من علوم البلاغة عن أحوال حذف المسند إليه في كتابه الجوهر المكنون:

يُحَدِّثُ لِلْعِلْمِ وَلَا خَيْبَارٍ.. مُسْتَمِعٍ وَصَحَّةِ الْإِنْكَارِ سَتْرٍ وَضَيْقِ فُرْصَةِ إِجْلَالِ.. وَعَكْسِهِ وَنَظْمِ اسْتِعْمَالِ
 كَحَبْدَا طَرِيقَةَ الصُّوفِيَّةِ... تَهْدِي إِلَى الْمُرْتَبَةِ الْعَلِيَّةِ.

عن كل ما تفعله أهل البدع ويُقْتَدَى بفعل أرباب الورع
وصنعوا في الذكر صنعا منكرا صعباً فجاهلهم جهاداً أكبراً^(١)
خلوا من اسم الله حرف الهاء فألحدوا في أعظم الأسماء^(٢)
لقد أتوا والله شبيهاً إذا تخر منه الشامخات هذا
والألف المحذوف قبل الهاء قد أسقطوه وهو ذو إخفاء
قد غيروا اسم الله جل وعلا وزعموا نيل للمراتب العلا

ورأى أن هذا التحريف للاسم الكريم سببه اتخاذ الجهال شيوخاً يقتدون بهم ويرجعون
إلى رأيهم فحذّر من اتخاذهم شيوخاً لهم فقال:

واتخذوا مشايخاً جهالاً لم يعرفوا الحرام والحلالا
لم يقفوا عند حدود الله وسنة الهادي رسول الله
فنفروهم من دعاة الدين أُولي التقى والعلم واليقين
فأعرضوا عن سبل الرحمن واتبعوا مسالك الشيطان
وهدموا قواعد الإسلام واعتبروا خرائف الأوهام^(٣)

النقطة الثالثة: نصيب القلب من الذكر

ذِكْرُ الله تعالى له آثار عظيمة في الآخرة، هي الأجر العظيم والثواب الجزيل،
وآثار في الدنيا، هي تنوير القلوب وعمارتها، وتقوية شعب الإيمان وتغذيها.

(١) من الجهاد الحلم واللفظ والدعاء للإخوة المخطئين والسعي إلى تنويرهم بالعلم .
(٢) المراد بالإلحاد باسم الله هنا تغيير حروف الاسم أو حذف بعضها .
(٣) قد يستغرب هذا الكلام بعض الإخوة الذين لم يطلعوا على هدم قواعد الإسلام
عند كثير من متصوفة هذا العصر والعصور الماضية في كثير من بلاد المسلمين .
ومما ينبغي أن نتذكره أنه لا يصح أن نصف جميع الصوفية بصفة واحدة ومن الأمثلة
القريبة أن الأخصريّ - الذي ينكر هذا الإنكار الشديد على كثير من الصوفية - صوفيّ .

والنصيبُ الأعظم من ثواب الآخرة - بالإضافة إلى فوائد الذكر في الدنيا - مرتبطٌ بالقلب؛ فمن الضروري للذاكر الحريص على الآثار العظيمة للذكر في الدنيا والآخرة أن يتنبه إلى عمل قلبه أثناء الذكر ومن ذلك:

آ - أن يكون قلبُ الذاكر حاضراً مُسْتَيْقِظاً عِنْدَ الذِّكْرِ، مُنْتَبِهاً أَنْ اللهُ يَرَى قَلْبَهُ وَعَمَلَهُ، فَالذِّكْرُ الْمُؤَثِّرُ مَا يَشْتَرِكُ فِيهِ الْقَلْبُ مَعَ اللِّسَانِ.

ب - أن يكون حالُ الذاكر الذلَّ والانكسارَ بَيْنَ يَدَيْ مَالِكِ الْمَلِكِ سُبْحَانَهُ وتعالى، فَالذُّلُّ وَالانكسارُ مِنْ أَهَمِّ عَوَامِلِ القُرْبِ إِلَى اللهِ عَزَّ وَجَلَّ، فَالسكينة وآثار الرحمة تناسب قلوب أهل الذل والانكسار.

ج - أن يكون قلب الذاكر مشغولاً ومتفاعلاً بالكلمات التي ينادي بها ربه، لتحل آثار هذه المناجاة في القلب أنواراً وتغذيةً تنمو بها شعب الإيمان القلبية، فتموها صلاحُ القلوب، الموصلُ لصلاح الأحوال والأعمال.

النقطة الرابعة: أهمية الأذكار الثابتة في القرآن والسنة

لا ننكر أن كل ذكر أو دعاء ينادي به العبد ربّه جائزٌ إذا لم تكن فيه مخالفة للشرع، ولكن من النصيحة لأنفسنا ولمن نحب لهم الخير تقتضي أن نركز على تقديم الذي هو خير على الذي هو أدنى.

ولا يرتاب مؤمن أن الأذكار والأدعية التي أرشدنا إليها المؤيّد بالوحي ﷺ خير لنا مما نختاره لأنفسنا من الأدعية والأذكار، فتوابعها أكثر، وأنوارها أعظم وآثارها في القلوب أطيب.

إن الناظر في كتب الحديث يجد أن من أوسع الكتب والأبواب فيها كتب وأبواب الأذكار والأدعية، فلا تكاد تجد حالاً أو عملاً من أحوال وأعمال الإنسان إلا وتجد فيه أذكراً وأدعية كثيرة ثابتة صحيحة علمها رسول الله ﷺ لأصحابه الكرام ﷺ.

لكننا نرى في مجتمعنا بين أيدي الناس أوراذاً وأذكراً يجعلونها وظائف وأوراداً لهم في أوقات مختلفة، يومية أو أسبوعية أو شهرية أو سنوية، قد كُتِبَ عليها أنها من

تأليف الشيخ فلان، أو العارف بالله فلان، ويُزعمُ أن لها فضائل وفوائد وخصائص كبيرة في الدنيا والآخرة من الصعب على أهل العلم أن ينسبوا مثلها للأذكار والأدعية التي ثبتت عن رسول الله ﷺ.

ويلاحظ أنّ في بعض هذه الأوراد المخترعة أموراً لا مستند لها من الشرع، منها أن تربط خصائصها التي يدَّعونها بأوقات وأعداد ونحو ذلك مما لا يثبت مثله إلا بالوحي الإلهي؛ فمثل هذه الخصائص وما يذكر لها من شروط لا تثبت إلا بعلم، ولا علم في هذا الأمر إلا بالوحي؛ فإرشاد الناس إليها وقبول هذا الإرشاد بُعد عن لأصل العظيم الذي جاء به ديننا العظيم، وقد أرشدنا الله تعالى إلى هذا بقوله عزّ وجلّ: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولاً﴾ [الإسراء/ 36].

وقد رأيت كثيراً من الإخوة يشتغلون بأذكار وأدعية من كلام الشيخ فلان أو فلان، وبعض هذه الأذكار والأدعية يرشد بعض الشيوخ تلاميذهم أن يجعلوها أورادهم الدائمة، ويؤهدون في الأذكار والأدعية التي ثبتت في السنة والتي كانت سقايةً لقلوب خير هذه الأمة من الصحابة رضي الله عنهم والتابعين وأتباعهم. ولا يرتاب مفكر عنده قليل من العلم الشرعي أنّ مثل هذا الاختيار ليس نصيحةً لنفس من اختاره، ولا لمن أرشدهم. وفي آخر هذه النقطة أقول لكل أخ يقرأ هذا الكلام: أكرم نفسك وأسعدها بتنوير وسقاية قلبك بأنوار ونعيم الأذكار التي أحيا الله تعالى بها قلوب الصحابة رضي الله عنهم فوالله إنها مع القرآن الكريم جنّة ونعيم العلماء الربانيين في الدنيا قبل الآخرة، وأنس وراحة المؤمنين الصالحين.

النقطة الخامسة: من الخير إبقاء الأذكار الماثورة كما جاءت

رأيت بعض الإخوة يأخذون بعض الأذكار الواردة في السنة يذكرون الله تعالى بها، ولكنهم لا يبتقونها على صفائها وجمالها وكمالها، بل يزيدون عليها كلمة - أو جملة - هنا وهناك. أقول لهؤلاء الإخوة: النبي ﷺ أوتي جوامع الكلم.

وإن بعض الزيادات أو التغييرات تذهب ببعض مزايا جوامع الكلم، وإنَّ الزيادة في مثل هذا نقصانٌ في الحقيقة، ولو توهم أحد أنَّ في هذه الزياداتِ أو التغييراتِ خيراً فهو في غاية البعد عن الحقيقة والعلم. فمن الخير أن نبقي الأذكار الماثورة كما جاءت، دون أن نغير فيها شيئاً أو نضيف إليها زيادات.

النقطة السادسة: ضرورة الذكر لطالب العلم

من مداخل الشيطان التي يصل بها إلى حرمان المسلم من كثير من الخيرات مُفاضلةً بين الأعمال الصالحة تُوصِل إلى ترك كثير من الخير، كأن يتساءل: أطلبُ العلم ومدارسته أفضل، أم الذكر؟ أطلبُ العلم ومدارسته أفضل، أم صلاة النافلة؟ والجواب الصحيح: طلب العلم ومدارسته أفضل من الذكر، بل هو ذكر، وأفضل من صلاة النافلة، كما قال أهل العلم ومنهم الإمام الشافعي رحمه الله تعالى.

لكنَّ السؤال وجوابه وإن كان حقاً وصحيحاً، فإنه مدخل للشيطان يوصل به طالب العلم في كثير من الحالات إلى الخسارة، بسبب حرمانه من عمارة قلبه الذي لا يحيا إلا بذكر الله والتضرع والتبتل إليه.

وإذا كان لطلب العلم فوائده العظيمة، فإن هذه الفوائد لا تغني عن تلاوة القرآن وتدبره، ولا عن تسبيح الله تعالى وحمده والتضرع والتبتل إليه، ولا تغني عما يحتاج إليه من التأثر بمواعظ القرآن، واستضاءة قلبه بأنوار أسماء الله تعالى وصفاته أثناء التلاوة والذكر، ولا تغني فوائده دراسة العلم عن أنوار الإيمان التي يكرم الله تعالى بها طالب العلم بمتابعته للنبي ﷺ الذي كان يكثر من تلاوة القرآن في تهجده «يقرأ مترسلاً إذا مر بآية فيها تسبيح سبح، وإذا مر بسؤال سأل، وإذا مر بتعوذ تعوذ» (مسلم/٧٧٢).

إنَّ طالب العلم يحتاج إلى مسائل الفقه وأصولها وقواعدها، وإلى علوم الحديث ومصطلحاتها، وإلى علوم اللغة والنحو والبلاغة وغيرها، ولكنه يحتاج أيضاً إلى أنوار الأذكار التي سُقيت بها قلوب الصحابة والتابعين، والعلماء العاملين، تلك الأذكار التي تَبِّي في القلوب ما لا تَبِّيهِ المعلومات النظرية التي تشتغل بها ذاكرة الإنسان وتفكيره.

إنَّ أنوارَ عبارةٍ (له الملك وله الحمد) وما تتركه هذه الكلمات في القلب من الشعور بعظيم فضل الله تعالى عليه، وصدق الرجاء والخشية منه وحده، مع صدق التوكل والاعتماد عليه، وغير ذلك من أنوار الإيمان وشعبه القلبية لا تحصل في الغالب بتكرارها مرتين أو ثلاث مرات، بل تحتاج قلوبنا لتحصيل هذه الأنوار وغيرها إلى تكرارها مرات كثيرة مع التدبر، ولذلك أرشدنا النبي ﷺ أن نسقي قلوبنا بها في اليوم مائة مرة فقال: «مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ فِي يَوْمٍ مِائَةَ مَرَّةٍ كَانَتْ لَهُ عِدْلُ عَشْرِ رِقَابٍ وَكُتِبَتْ لَهُ مِائَةُ حَسَنَةٍ وَمُحِيتَ عَنْهُ مِائَةُ سَيِّئَةٍ وَكَانَتْ لَهُ حِرْزًا مِنَ الشَّيْطَانِ يَوْمَهُ ذَلِكَ حَتَّى يُمْسِيَ وَلَمْ يَأْتِ أَحَدٌ بِأَفْضَلٍ مِمَّا جَاءَ بِهِ إِلَّا أَحَدٌ عَمِلَ أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ» (البخاري/٣١١٩).

ويساعد على إضاءة القلب بهذه الأنوار التي ذكرت بعضها أن نسقي قلوبنا بما وصفه الحريص علينا حرصاً أكثر من حرص أمهاتنا ﷺ بأنه كنزٌ - والكنز ثمين مرغوب فيه - ولكنه ﷺ لم يكتف في ترغيبٍ وترغيبك بأنه كنز، بل وصفه بأنه من كنوز الجنة فقال لأبي موسى الأشعري ﷺ: «يَا عَبْدَ اللَّهِ بْنَ قَيْسٍ» قلت: لبيك يا رسول الله، قال: «أَلَا أَدُلُّكَ عَلَى كَنْزٍ مِنْ كُنُوزِ الْجَنَّةِ» قلت: بلى يا رسول الله، فذاك أبي وأمي، قال: «لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ» (البخاري/٣٩٦٨ ومسلم/٢٧٠٤).

ولذلك فإن من الخير لي ولك ياطالب العلم أن تكون لنا عناية بعمارة قلوبنا، بل بمداواتها بالتبتل إلى الله تعالى، بركعاتٍ في جوف الليل ندوق فيها طعم الخضوع والسجود، وبتلاوةٍ يراد منها المناجاة والتدبر، وبعرضِ جلساتٍ يجلس فيها أحدنا خالياً يذكر الله تعالى ويدعوه، ببعض ما اشتغلت به ألسنة وقلوب السابقين الأولين، من الأدعية والأذكار، لعل أعيننا تفيض بدمعات تُغسل بها آثارُ معاصينا، فتتطهر قلوبنا لتصلح لنُموِّ شُعبِ الإيمان القلبية، التي تساعدنا على التقوى والاستقامة، وتساعدنا على غلبة أهوائنا فنسلم، عندما تصير تابعةً لما جاء به مَنْ نرجو الله تعالى أن يكرمنا بأن نحيا ونموت على محبته ومتابعته وسنته ﷺ، ويكرمنا بلقاء طيب معه على الحوض

الذي جعله ميقاتاً للقاءه مع إخوانه الذين لم يرهم في حياته، لأنهم جاؤوا بعد عصره فاتبعوه مستنيرةً قلوبهم بمحبته مستقيمين على هديه، وقال عنهم: «وَوَدِدْتُ أَنَا قَدْ رَأَيْتَنَا إِخْوَانَنَا، قَالُوا أَوْلَسْنَا إِخْوَانَكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ أَنْتُمْ أَصْحَابِي وَإِخْوَانُنَا الَّذِينَ لَمْ يَأْتُوا بَعْدُ، فَقَالُوا كَيْفَ تَعْرِفُ مَنْ لَمْ يَأْتِ بَعْدَ مِنْ أَمْتِكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ فَقَالَ: أَرَأَيْتَ لَوْ أَنَّ رَجُلًا لَهُ خَيْلٌ غُرٌّ مُحَجَّلَةٌ بَيْنَ ظَهْرِي خَيْلٍ دُهْمٍ بُوْهُمِ أَلَا يَعْرِفُ خَيْلَهُ قَالُوا بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: فَإِنَّهُمْ يَأْتُونَ غُرًّا مُحَجَّلِينَ مِنَ الْوُضُوءِ وَأَنَا فَرَطُهُمْ عَلَى الْخُوضِ» (مسلم/٢٤٩).

من الخير أن يحرص كل منا على جلسة ذكر عامرة ولو في وقت قصير

وإني أدعوك يا أخي الغالي يا طالب العلم إلى أن تجلس في بعض الوقت وحدك مجلساً على طهارة لجسدك بالوضوء، وطهارة لقلبك بتوبة واستغفار وذل وانكسار متبرئاً من حولك وقوتك، ومن علمك وصلاحك؛ إذ لا فضل لك في ذلك ولا في غيره، لأن الفضل لمن علمنا نبينا ﷺ أن نقول عنه: «له النعمة وله الفضل وله الثناء الحسن» (مسلم/٥٩٤) اجلس هذه الجلسة محاسباً لنفسك مستعيناً بالله تعالى على ذكره، وقل بقلبك ولسانك: لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد، وهو على كل شيء قدير، مائة مرة، كما تقدم في الحديث، وركز في قلبك على قولك: له الملك وله الحمد، ثم كرر: لا حول ولا قوة إلا بالله، تلك الكلمات عدداً من المرات حتى تشعر أن قلبك تدوّق من أنوارها، عند ذلك تجد أنه قد حصل في القلب نور إيماني هو كنزٌ أيضاً من كنوز الجنة. ولعلك أن تجلس هذه الجلسة عدة مرات ثم انظر إلى قلبك، مقارناً حاله بما كان عليه قبل أن تجلس هذه الجلسات.

لعلك تدرك أن من الضروري لنا معشر طلاب العلم أكثر من غيرنا أن نعني بمداواة وسقاية وعمارة قلوبنا بذكر الله تعالى.

وقد كان رسول الله ﷺ والخلفاء الراشدون ﷺ وأكابر علماء هذه الأمة مع كثرة مسؤولياتهم وعظيم أعمالهم أكثر الناس ذكراً وعبادة وتلاوة، وكان لذلك الذكر أكبر الأثر في قوتهم على الاستقامة وعلى تحمل الصعاب والواجبات، كان ذكر الله

تعالى يشحن قلوبهم بأعظم الطاقات التي جعلت منهم سادة البشرية وعجائب الإنسانية، فتحملوا ما لم يتحملة غيرهم، تأتيمهم القوة والمعونة والفهم والتوفيق من الله تعالى الذي تفرّ قلوبهم إليه، وترتاح بالتوكل عليه، وتنعم بذكره ومحبهه، مسترشدين بما خاطب الله تعالى به رسوله ﷺ بقوله: ﴿وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّكَ يَضِيقُ صَدْرَكَ بِمَا يَقُولُونَ * فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ * وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ﴾ [الحجر/ ٩٧-٩٩].

النقطة السابعة: الجهر بالذكر والدعاء والاجتماع على ذلك

لا ننكر أن في بعض الاجتماعات على الذكر أموراً ليس لها مستند شرعي، وأنها يكون فيها أمور لا يرضاها الله تعالى، وهذه لا بد من إنكارها. ولكن هل من الجائز أن تقام مجالس ذكر غير مجالس مدارس القرآن والعلم، يجتمع فيها أناس مؤمنون على دعاء وتهليل وتسييح وتحميد ونحو ذلك من الأذكار الواردة في السنة؟ وهل من الجائز الجهر بهذه الأذكار؟.

أما الاجتماع على الذكر فإننا نجد أحاديث كثيرة تدل على فضله، منها ما تقدم من حديث الصحيحين: «إِنَّ لِلَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَىٰ مَلَائِكَةً سَيَّارَةً فَضُلًا..... فَيَقُولُونَ: جِئْنَا مِنْ عِنْدِ عِبَادِ لَكَ فِي الْأَرْضِ، يُسَبِّحُونَكَ وَيُكَبِّرُونَكَ وَيُهَلِّلُونَكَ وَيُحَمِّدُونَكَ وَيَسْأَلُونَكَ..... قَالَ: فَيَقُولُونَ: رَبِّ فِيهِمْ فُلَانٌ، عَبْدٌ خَطَاءٌ، إِنَّمَا مَرَّ فَجَلَسَ مَعَهُمْ. قَالَ: فَيَقُولُ: وَلَهُ عَفْرَتٌ، هُمْ الْقَوْمُ لَا يَشْفَىٰ بِهِمْ جَلِيسُهُمْ»

قال النووي رحمه الله تعالى في الأذكار: اعلم أنه كما يُستحبُّ الذكر يُستحبُّ الجلوس في حلق أهل، وقد تظاهرت الأدلة على ذلك، ثم قال:

وروي في صحيح مسلم عن معاوية رضي الله عنه أنه قال: خرج رسول الله ﷺ على حلقة من أصحابه فقال: «(مَا أَجْلَسَكُمْ)»؟ قالوا: جلسنا نذكر الله تعالى ونحمده على ما هدانا للإسلام ومن به علينا، قال: «(اللَّهُ مَا أَجْلَسَكُمْ إِلَّا ذَاكَ)»؟ قالوا: والله، ما أجلسنا إلا ذاك، قال: «(أَمَا إِنِّي لَمْ أَستَحْلِفْكُمْ تَهْمَةً لَكُمْ، وَلَكِنَّهُ أَنَا نِي جَبْرِيْلُ فَأَخْبَرَنِي أَنَّ اللَّهَ تَعَالَىٰ يُبَاهِي بِكُمْ الْمَلَائِكَةَ)» (مسلم/ ٢٧٠١).

قال: وروينا في صحيح مسلم أيضاً عن أبي سعيد الخدري وأبي هريرة رضي الله عنهما: أهما شهدا على رسول الله ﷺ أنه قال: ((لا يَقْعُدُ قَوْمٌ يَذْكُرُونَ اللَّهَ تَعَالَى إِلَّا حَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ وَغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ وَنَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى فِيمَنْ عِنْدَهُ)) (مسلم/ ٢٧٠٠) اهـ كلام النووي.

وعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: كان عبد الله بن رواحة رضي الله عنه إذا لقي الرجل من أصحاب رسول الله ﷺ قال: تعال نؤمن بربنا ساعة، فقال ذات يوم لرجل، فغضب الرجل، فجاء إلى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله ألا ترى إلى ابن رواحة يرغب عن إيمانك إلى إيمان ساعة؟! فقال النبي ﷺ: ((يَرْحَمُ اللَّهُ ابْنَ رَوَاحَةَ إِنَّهُ يُحِبُّ الْمَجَالِسَ الَّتِي تَتَّبَاهِيَ بِهَا الْمَلَائِكَةُ)) (رواه الإمام أحمد وقال في مجمع الزوائد ٧٦/١٠ إسناده حسن).

وأما الجهر بالذكر فإنه مسألة اختلفت فيها أنظار الفقهاء ما بين من يقول بالإباحة ومن يقول بالكراهة، كما أن ذلك يختلف باختلاف الأحوال.

وقد ذكر النووي في شرح مسلم حديث ابن عباس رضي الله عنهما «أَنَّ رَفْعَ الصَّوْتِ بِالذِّكْرِ حِينَ يَنْصَرِفُ النَّاسُ مِنَ الْكِتَابَةِ كَانَ عَلَى عَهْدِ النَّبِيِّ ﷺ» وأنه قال: «كنتُ أَعْلَمُ إِذَا انْصَرَفُوا بِذَلِكَ إِذَا سَمِعْتُهُ» (البخاري/ ٨٠٥ ومسلم/ ٥٨٣) ثم قال: هذا دليل لما قاله بعض السلف أنه يستحب رفع الصوت بالتكبير والذكر عقب المكتوبة وممن استحبه من المتأخرين ابن حزم الظاهري، ونقل ابن بطال وآخرون أن أصحاب المذاهب المتبوعة وغيرهم متفقون على عدم استحباب رفع الصوت بالذكر والتكبير، وحمل الشافعي رحمه الله تعالى هذا الحديث على أنه جهر وقتاً يسيراً حتى يعلمهم صفة الذكر لا أنهم جهروا دائماً، قال فاختار للإمام والمأموم أن يذكر الله تعالى بعد الفراغ من الصلاة ويخفيان ذلك إلا أن يكون إماماً يريد أن يُتَعَلَّم منه فيجهر حتى يعلم أنه قد تُعَلِّم منه ثم يسر، وحمل الحديث على هذا اهـ (النووي على مسلم ٨٤/٥).

ونقل في البحر الرائق قول صاحب القنية: إمامٌ يَعْتَادُ فِي كُلِّ غَدَاةٍ مَعَ جَمَاعَتِهِ قِرَاءَةَ آيَةِ الْكُرْسِيِّ، وَآخَرَ الْبَقْرَةِ، وَشَهِدَ اللَّهُ... وَنَحْوَهُ جَهراً لا بأس به، والأفضل

الإخفاء، وقوله: قاصٌّ وعنده جمعٌ كثير يرفعون أصواتهم بالتهليل والتسييح جملة؟ قال: لا بأس به والإخفاء أفضل (البحر الرائق ١٧٢/٢). وليس المقصود من هذه النقطة الدعوة إلى الجهر بالذكر أو بالدعاء، ولا إثبات أنه سنة، كما أنه ليس المقصود إنهاء خلاف العلماء بين إباحة الجهر وكراهته. لكن المراد بيان السعة واليسر في ديننا الحنيف.

قد يرغب بعض الإخوة أن يجلس بعضهم مع بعض؛ ليعملوا بتوجيهات رسول الله في حديث «هم الجلساء لا يشقى بهم جليسهم» يريدون أن يوحدوا الله ويسبحوه ويحمدوه ويكبروه ويسألوه الجنة ويعوذوا به من النار، عملاً بتوجيهاته ﷺ في حديث «جلسنا نذكر الله ونحمده على ما هدانا للإسلام» فإذا جلسوا مثل هذه الجلسة وذكروا الله ببعض الأذكار الواردة في السنة، ودعوا الله تعالى ولم يكن في دعائهم وأذكارهم تشويش على مصلٍ ولا نائم ولا قارئٍ فلا حرج عليهم في ذلك، وإذا رأى بعض أهل العلم في ذلك كراهة، فإن بعضهم يرون الإباحة. وإذا رأى بعضهم أن ذلك مخالف للسنّة فإن غيرهم لا يرى في ذلك مخالفة.

والغاية من هذا الكلام التذكيرُ بِسَعَةِ الإسلام؛ فكما أن الحذر من المحدثات مطلوب، كذلك التضييق والإنكار في المباح أو فيما فيه مجال لبحث واجتهاد العلماء ممنوع.

أما ما يمكن أن يستدل به على جواز الجهر بالذكر إجمالاً فأحاديث منها: ما تقدم من حديث الصحيحين عن ابن عباس رضي الله عنهما «أَنَّ رَفَعَ الصَّوْتِ بِالذِّكْرِ حِينَ يَنْصَرِفُ النَّاسُ مِنَ الْمَكْتُوبَةِ كَانَ عَلَى عَهْدِ النَّبِيِّ ﷺ، وقال ابن عباس: كنتُ أعلمُ إذا انصرفوا بذلك إذا سمعته» (البخاري/٨٠٥ ومسلم/٥٨٣) قال ابن حجر: وفيه دليل على جواز الجهر بالذكر عقب الصلاة اهـ. (فتح الباري ٣٢٥/٢).

ومنه حديث مسلم: كان ابن الزبير يقول في دبر كل صلاة حين يسلم: لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير، لا حول ولا قوة إلا بالله، لا إله إلا الله ولا نعبد إلا إياه له النعمة وله الفضل وله الثناء الحسن،

لا إله إلا الله مخلصين له الدين ولو كره الكافرون. وَقَالَ: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُهَلِّلُ بَيْنَ
دُبُرِ كُلِّ صَلَاةٍ (مسلم/٥٩٤) ومعنى يهليل بهن، يرفع صوته بهن.

ومنها حديث أنس رضي الله عنه يوم الخندق «وجعلوا ينقلون الصخر وهم يرتجزون،
والنبي ﷺ معهم، وهو يقول: اللهم لا خير إلا خير الآخرة * فاغفر للأنصار والمهاجرة»
(البخاري/٤١٨ ومسلم/٥٢٤)

وعن البراء رضي الله عنه قال: رأيت النبي ﷺ يوم الخندق، وهو ينقل التراب حتى وارى
التراب شعر صدره، وكان رجلاً كثير الشعر، وهو يرتجز برجز عبد الله بن رواحة:

اللهم لولا أنت ما اهتدينا * ولا تصدقنا ولا صلينا

فأنزلن سكينتنا علينا * وثبت أقدامنا إن لاقينا

إن الأعداء قد بغوا علينا * إن أرادوا فتنة أبينا

يرفع بها صوته. (البخاري/٢٦٨١ ومسلم/١٨٠٣).

ورفع الصوت بالذكر في المواطن السابقة يقتضي جوازه فيما يشبهها، ولا يتمتع
رفع الذكر في غيرها إلا إذا وجد مانع شرعي كالتشويش على مصلٍ أو قارئٍ أو نائمٍ.
بعد هذا البيان وبهذه الأدلة أقول إن التشديد والإنكار في هذا واعتبار الجهر
بالذكر من البدع مطلقاً مخالف لما ثبت بالأدلة ولما ذهب إليه الراسخون في العلم.

وقد ذكر الإمام الشافعي رحمه الله تعالى حديث عبد الله بن الزبير رضي الله
عنهما «كان رسول الله ﷺ إذا سلم من صلاته يقول بصوته الأعلى: لا إله إلا الله
وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير، لا حول ولا قوة إلا
بالله، ولا نعبد إلا إياه، له النعمة وله الفضل وله الثناء الحسن، لا إله إلا الله مخلصين
له الدين ولو كره الكافرون» ثم قال: وأيُّ إمامٍ ذكَّر الله بما وصفته - جهراً أو سراً -
أو بغيره فحسن، وأختار للإمام والمأموم أن يذكر الله بعد الانصراف من الصلاة ويخفيان
الذكر إلا أن يكون إماماً يريد أن يُتعلَّم منه فيجهر حتى يرى أنه قد تُعلِّم منه ثم يسر
(الأم/١٢٧).

ولا يتعارض ما تقدم مع حديث أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ رضي الله عنه قَالَ: « كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم فَكُنَّا إِذَا أَشْرَفْنَا عَلَى وَادٍ هَلَلْنَا وَكَبَّرْنَا ارْتَفَعَتْ أَصْوَاتُنَا فَقَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم « يَا أَيُّهَا النَّاسُ ارْبِعُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ فَإِنَّكُمْ لَا تَدْعُونَ أَصَمَّ وَلَا غَائِبًا، إِنَّهُ مَعَكُمْ إِنَّهُ سَمِيعٌ قَرِيبٌ تَبَارَكَ اسْمُهُ وَتَعَالَى جَدُّهُ» (البخاري/٢٨٣٠ ومسلم/٢٧٠٤) لأن الحديث ليس فيه منع الجهر بالذكر. لأن قوله صلى الله عليه وسلم: «اربعوا على أنفسكم» معناه ارفقوا بأنفسكم، وظاهره أنهم كانوا يتكلفون الرفع الذي فيه مشقة، فأمرهم النبي صلى الله عليه وسلم بأن يرفقوا بأنفسهم بخفض أصواتهم، ولم يؤمروا بالإسرار، ولم يُنْهَوْا عن الجهر، ويدل على أن المراد النهي عن شدة رفع الصوت لا الأمر بالإسرار حديثُ أَبِي سَعِيدٍ الْخَدْرِيِّ رضي الله عنه «فَإِذَا كُنْتَ فِي غَنَمِكَ أَوْ بَادِيَتِكَ فَأَذِّنْ بِالصَّلَاةِ فَارْفَعْ صَوْتَكَ بِالْبَدَاءِ فَإِنَّهُ لَا يَسْمَعُ مَدَى صَوْتِ الْمُؤَدِّنِ حِنْ وَلَا إِنْسٍ وَلَا شَيْءٍ إِلَّا شَهِدَ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ قَالَ أَبُو سَعِيدٍ: سَمِعْتُهُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم» (البخاري/٥٨٤).

فعبارة: ارْتَفَعَتْ أَصْوَاتُنَا تشبه عبارة: فَارْفَعْ صَوْتَكَ بِالْبَدَاءِ، ومعلوم أنه لم يأمره أن يجهر بالأذان، بل أمره برفع الصوت، ليكون مداه أبعاد.

الثامنة: لا مانع من تخصيص وقت للاجتماع على ذكر الله تعالى

الذكر والدعاء من الأعمال الصالحة، فإذا أراد بعض المؤمنين أن يجتمعوا على ذكر الله من التسبيح والتهليل والتكبير والأدعية الماثورة وحمده تعالى على نعمة الإسلام كما اجتمع الصحابة رضي الله عنهم وعينوا وقتاً يناسبهم لاجتماعهم يناسبهم فلا حرج عليهم في ذلك ما دام اجتماعهم خالياً من مخالفة الشرع، ولا يعتبر شيء من ذلك مخالفاً للشرع؛ لأن البدعة كما قال الشافعي رحمه الله تعالى هي ما أحدث يخالف كتاباً أو سنةً أو أثراً أو إجماعاً، قال: فهذه بدعة الضلال، أما ما أحدث وله أصل شرعي فلا يكون بدعة (انظر فتح الباري ١٣/٢٥٣). وإذا نظرنا إلى الأمور التي ذكرتها في هذا الاجتماع على الذكر وجدنا لكل منها أصلاً في الشرع، والمحدث هو تخصيص الوقت الذي يناسب المجتمعين على الذكر، ولا حرج في ذلك كالاتحاد على التذكير والموعظة الذي حدث

بعد عصر النبي ﷺ وأُطلقَ عليه اسم: (القصص). قال ابن حجر: والمراد بالقصص التذكير والموعظة وقد كان ذلك في عهد النبي ﷺ، لكن لم يكن يجعله راتباً كخطبة الجمعة بل بحسب الحاجة (فتح الباري ١٣/٢٥٤).

ومن وصف من أهل العلم القَصص بأنه بدعة فمراده بدعة الهيئة المباحة، كقول سيدنا عمر رضي الله عنه عن صلاة التراويح: نعمت البدعة هذه.

وقد نقل ابن رجب الحنبلي عن الحسن البصري رحمه الله تعالى يتحدث عن القِصص: إنه بدعة ونعمت البدعة كم من دعوة مستجابة وحاجة مقضية وأخ مستفاد (جامع العلوم والحكم ١/ ٢٦٧).

ملحق في بيان أن الغيب لا يعلمه إلا الله تعالى

التحذير من كهانات منتشرة باسم الاستخارة

من عقيدتنا التي جاء بها كتاب الله تعالى وسنة رسول الله ﷺ أن الله وحده يعلم الغيب ولا يعلم الغيب سواه، قال تعالى: ﴿قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ﴾ [النمل/٦٥]. وقال سبحانه: ﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَبِيرٌ﴾ [لقمان/٣٤].

وقالت عائشة رضي الله عنها: « وَمَنْ حَدَّثَكَ أَنَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي غَدٍ فَقَدْ كَذَبَ، ثُمَّ قَرَأَتْ: ﴿وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا﴾ » (البخاري/٤٥٧٤).

ويتوهم بعض الناس البعيدين عن بصائر القرآن والسنة أن الجن يعلمون الغيب. وهذه العقيدة باطلة تخالف الأدلة السابقة، وتخالف قوله تعالى في شأن سليمان ﷺ: ﴿وَمَنْ الْجِنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَرِغِ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ * يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحَارِبٍ وَمَتَائِلٍ وَجَفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَاسِيَاتٍ اعْمَلُوا آلَ دَاوُودَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ * فَلَمَّا قَضَيْنَا عَلَيْهِ الْمَوْتَ مَا دَلَّهُمْ عَلَى مَوْتِهِ إِلَّا دَابَّةُ الْأَرْضِ تَأْكُلُ مِنْسَأَتَهُ فَلَمَّا خَرَّ تَبَيَّنَتِ الْجِنُّ أَنْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ الْغَيْبَ مَا لَبِثُوا فِي الْعَذَابِ الْمُهِينِ﴾ [سبا/١٢-١٤].

من أمراض مجتمعاتنا محاولة استطلاع غيب المستقبل

ومن أمراض عصرنا أن كثيراً من أبناء مجتمعاتنا يحاولون أن يستطلعوا المستقبل عن طريق الكهانة بأشكال مختلفة:

منها: محاولة معرفة وجود توافق أو تنافر بين الخاطب والمخطوبة لو حصل بينهما زواج. ومنها: محاولة معرفة وجود التوفيق أو عدمه في مشروع تجارة أو صناعة شركة أو غير ذلك. ومنها: محاولة معرفة سبب غيبٍ لسوء العلاقة بين زوجين.

ومنها: محاولة معرفة سبب غيبي لمرضٍ أو مشكلةٍ أو معرفة مكان الضالّة، أو معرفة مكان المسروق، أو معرفة من السارق ونحو ذلك. ومنها: محاولة معرفة سبب غيبي لتأخر زواج البنات اللاتي تأخر زواجهن^(١).

انتشار الكهانة باسم الاستخارة

وقد وجد في كل بلدة من معظم بلاد المسلمين أناسٌ من الرجال والنساء، يزعمون أنهم يستطلعون الغيب، بأتيهم النساء والرجال يطلبون منهم معرفة الأمور الغيبية السابقة وغيرها فيجيبونهم بكهاناتهم المختلفة، ويُسمّون الوسائل التي يلبسون فيها على الناس استخارة.

وقد وجدت وانتشرت انحرافات في تصوّر معنى الاستخارة:

منها: فتح المصحف عند الاستخارة وزعمه أنه بنظره فيه يعرف ما يريجه السائل من أمور غيبية.

ومنها: استعمال حبات السبحة عند الاستخارة.

ومنها: استعمال ما يسمونه تبييت الأثر، حيث يأخذ الكاهن ثوباً أو نحوه من آثار إنسان فيبيته عنده، ويزعم في الغد أنه عرف الأمر الغيبي الذي يريدونه.

ومنها: ادعاؤه معرفة الغيب المطلوب عن طرق رؤيا منامية بعد صلاة ركعتي الاستخارة والدعاء، ويرى كثير من الإخوة أنّ هذا هو الاستخارة الشرعية، وقد تقدم في الإضاءات أن ما يتعلق بغير الأنبياء من الرؤيا لا يعتمد عليه في أمر ديني ولا دنيوي.

(١) كل هذه المحاولات باطلة لا تُنتج إلا ارتكاب المعصية بهذه المحاولات لاستطلاع الغيب، واللائق بأتباع النبي ﷺ المستضيئين بأنوار العلم أن يكون اهتمامهم بدراسة الأسباب والنتائج، واستشارة أهل الأمانة والخبرة فيما نستشيرهم فيه، وبعد دراستنا للأمر من جوانبه المختلفة، نلتجئ إلى الله تعالى أن يختار لنا الخير ويسره لنا.

فما يحدث مع الإنسان في المستقبل غيب، والغيب لا يعلمه إلا الله وحده؛ فكل من أخبر بأنه سيكون كذا أو كذا من أمور غيبية، اعتماداً على ما تقدم، أو على نحوه من الكهانات فكلامه رجم بالغيب، والمتكلم كاهن.

وكذلك من أخبرك بمكان الضالة أو بسبب المشكلة أو بسبب المرض من أمور غيبية اعتماداً على ما تقدم فكلامه رجم بالغيب، والمتكلم بذلك عَرَّافٌ.

وكذلك من يقول نتيجةً للاستخارة: إنه سيكون كذا أو كذا من أمور غيبية فكلامه رجم بالغيب وكهانة، ومن يعتمد عليه يخالف قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ﴾ [الإسراء/٣٦].

ومن يذهب إلى هؤلاء الكهان والعرافين ليستطلع الغيب فإنه مرتكب لمعصية كبيرة، مُشَابِهٌ في عمله هذا للكفار الذين حَرَمُوا أنفسهم من ضياء العلم، قال رسول الله ﷺ «مَنْ أَتَى عَرَّافًا فَسَأَلَهُ عَنْ شَيْءٍ لَمْ تُقْبَلْ لَهُ صَلَاةٌ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً» (مسلم/٢٢٣٠). وقال عليه الصلاة والسلام: «مَنْ أَتَى كَاهِنًا أَوْ عَرَّافًا فَصَدَّقَهُ بِمَا يَقُولُ فَقَدْ كَفَرَ بِمَا أَنْزَلَ عَلَى مُحَمَّدٍ ﷺ» (الإمام أحمد/٩٥٣٢).

قال الإمام النووي في شرح مسلم:

قال العلماء: إنما نهى عن إتيان الكهان لأنهم يتكلمون في مغيبات قد يصادف بعضها الإصابة فيخاف الفتنة على الإنسان بسبب ذلك لأنهم يلبسون على الناس كثيراً من أمر الشرائع، وقد تظاهرت الأحاديث الصحيحة بالنهي عن إتيان الكهان وتصديقهم فيما يقولون، وتحريم ما يعطون من الحلوان وهو حرام بإجماع المسلمين. وقال الخطابي رحمه الله تعالى: والفرق بين العراف والكاهن أن الكاهن إنما يتعاطى الأخبار عن الكوائن في المستقبل ويدعي معرفة الأسرار، والعراف يتعاطى معرفة الشيء المسروق ومكان الضالة ونحوهما.

وقال الخطابي: كان في العرب كهنة يدعون أنهم يعرفون كثيراً من الأمور:

فمنهم من يزعم أن له رُئيّاً من الجن يُلقِي إليه الأخبار.

ومنهم من يدعي استدراك ذلك بفهم أعطيه.
ومنهم من يُسَمَّى عرافاً وهو الذي يزعم معرفة الأمور بمقدمات أسباب استدل
بها كمعرفة من سرق الشيء الفلاني.

قال: والحديث يشتمل على النهي عن إتيان هؤلاء كلهم والرجوع إلى قولهم
وتصديقهم فيما يدعونه، هذا كلام الخطابي وهو نفيس.

انتهى كلام النووي في شرح مسلم عند كلامه على عبارة: «وَإِنَّ مِنَّا رِجَالاً يَأْتُونَ
الْكُفَّانَ» في حديث معاوية بن الحكم السلمي رضي الله عنه (مسلم/ ٥٣٧).

حقيقة الاستخارة

المراد بالاستخارة أن يطلب العبد خير الأمرين لمن احتاج إلى أحدهما، كما قال
ابن حجر في فتح الباري ١١/١٥٥.

وقال العلامة فضل الله الجيلاي في شرحه للأدب المفرد: الاستخارة ليست
عبارة عن استعلام الغيب بل هي عبارة عن استدعاء الخير بالتضرع إلى علام الغيوب،
ولا يعتقد صاحبها كونها طريقة إلى علم الغيب. ثم نقل عن طبقات الشافعية الكبرى
قول الشيخ كمال الدين الزملكاني: إذا صلى الإنسان ركعتي الاستخارة فليفعل بعدها
ما بدا له سواء انشاحت نفسه له أم لا فإن فيه الخير وإن لم تنشرح له نفسه اه. (فضل
الله الصمد ٢/١٦٨ . ٦٩ وطبقات الشافعية الكبرى ٩/٢٠٦).

وأما حديث أنس رضي الله عنه عند ابن السني: «يا أنس، إِذَا هَمَمْتَ بِأَمْرٍ فَاسْتَخِرْ رَبَّكَ
فِيهِ سَبْعَ مَرَّاتٍ، ثُمَّ انْظُرْ إِلَى الَّذِي سَبَقَ إِلَى قَلْبِكَ، فَإِنَّ الْخَيْرَ فِيهِ» فلا يصح الاعتماد
عليه في الاستدلال بانسراح الصدر على أن الأمر خير، ولا في شيء آخر؛ لأنه شديد
الضعف، قال ابن حجر في الفتح: هذا لو ثبت لكان هو المعتمد، لكنَّ سنده وإِ
جداً والمعتمد أنه لا يفعل ما ينشرح به صدره مما كان له فيه هوى قوي قبل الاستخارة.
اه (فتح الباري ١١/١٥٧ - ١٥٨).

أقول: وهذا الحديث قال عنه النووي في الأذكار: إسناده غريب فيه من لا أعرفهم اهـ، وقد تعقب الحافظ العراقي في شرحه للترمذيّ النوويّ رحمهم الله تعالى فقال: هم معروفون، لكن فيهم راو معروف بالضعف الشديد وهو إبراهيم بن البراء، ثم نقل عن أهل العلم أنه يحدث بالأباطيل عن الثقات وأنه لا يحل ذكره إلا على سبيل القدح فيه، قال العراقي: فعلى هذا فالحديث ساقط، وقد أفتى ابن عبد السلام بخلافه.

(انظر الفتوحات الإلهية شرح الأذكار ٣/٣٥٧)

ومن الغريب العجيب والخسران الكبير أن كثيراً ممن هم في مقام تعليم الناس أمور الدين قد تغيرت مفاهيمهم عن المفهوم الشرعي الصحيح للاستخارة الذي هو الطلب من الله تعالى أن يختار للعبد ما فيه الخير وصار هدفهم أن يستطلعوا الغيب وأن يعرفوا ما فيه، وقد صار هذا المفهوم الباطل سبباً لانتشار الكهانة باسم الاستخارة، وصار يقال عن الكاهن: الشيخ فلان وعن الكاهنة: الشيخة فلانة، ويغطي هؤلاء كهانتهم بتلاوة آيات من القرآن.

لذلك يتأكد على المسلم أن يعرف حقيقة الاستخارة بالصفة التي تعلمها الصحابة رضي الله عنهم من رسول الله صلى الله عليه وسلم.

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعلمنا الاستخارة في الأمور كلها كالسورة من القرآن، يقول:

«إِذَا هَمَّ أَحَدُكُمْ بِالْأَمْرِ فَلْيَرْكَعْ رَكَعَتَيْنِ مِنْ غَيْرِ الْفَرِيضَةِ، ثُمَّ لِيُقَلِّ: اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَخِيرُكَ بِعِلْمِكَ، وَأَسْتَفْدِرُكَ بِقُدْرَتِكَ، وَأَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ الْعَظِيمِ، فَإِنَّكَ تَقْدِرُ وَلَا أَقْدِرُ، وَتَعْلَمُ وَلَا أَعْلَمُ، وَأَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ، اللَّهُمَّ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الْأَمْرَ خَيْرٌ لِي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أَمْرِي، أَوْ قَالَ: عَاجِلِ أَمْرِي وَآجِلِهِ، فَاقْدِرْهُ لِي وَيَسِّرْهُ لِي، ثُمَّ بَارِكْ لِي فِيهِ، وَإِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الْأَمْرَ شَرٌّ لِي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أَمْرِي، أَوْ قَالَ: عَاجِلِ أَمْرِي وَآجِلِهِ، فَاصْرِفْهُ عَنِّي، وَاقْدِرْ لِي الْخَيْرَ حَيْثُ كَانَ ثُمَّ رَضِّنِي بِهِ، قَالَ: وَيُسَمِّي حَاجَتَهُ» (البخاري/١١٠٩)

هذه هي الاستخارة التي صحت عن رسول الله ﷺ فإذا همَّ المسلم بأمر وصلّى ركعتين ودعا بهذا الدعاء فقد تمت الاستخارة.

فالاستخارة لا تحتاج إلى تَبَيُّتٍ، وليس لها جواب مرتبط بالغيب، وإذا رأى المستخير رؤيا بعد الاستخارة فمن الممكن أن تكون رؤيا صالحة. ولكنَّ الرؤيا الصالحة لا تعطي الإنسان علماً، وقد تكون حلماً شيطانياً^(١).

خاتمة:

بعد كتابة هذه الصفحات أذكر القارئ الكريم بأيّ لم أكتبها من باب الدراسة النظرية، بل كتبها بلسماً مركباً من توجيهات القرآن الكريم وسنة النبي الأمين صلى الله عليه وسلم، ومن أحوال وتوجيه الصحابة الكرام ﷺ ومن سار على نهجهم من الأئمة الراسخين في العلم من وُزَّاتِ النبي عليه الصلاة والسلام. وأرجو من الإخوة الذين يطالعون هذه الصفحات إذا وجدوا ملاحظات تساعد على الوصول إلى الحق وتعين على القرب إلى سنة النبي صلى الله عليه وسلم وسنة الخلفاء الراشدين أن لا ييخلوا عليّ بملاحظاتهم الكريمة.

(١) من حوادث الكهانة التي فيها عبرة أن رجلاً وافق على تزويج ابنته من خاطبٍ دون أن يبحث أو يسأل عنه؛ لأنه قد طلب من شيخه أن يبيت له استخارةً فكانت نتيجة الاستخارة في اليوم الثاني بزعمهم أن الخاطب جيد ومناسب، ولكن زوج ابنته الثانية تطف مع والد زوجته وذهبا للسؤال عن الخاطب فتبين بعد البحث عنه أنه تارك للصلاة ومدمن على شرب الخمر. ومن الحوادث المفيدة أن رجلاً ممن أحترمهم وأجلُّهم وأنظُرُ إليهم في ظني بمنظار الصلاح، وليس من عادته أن يعمل استخارات للناس، وقد بلغني عنه أن بعض جيرانه طلبوا منه استخارة من أجل خاطب خطب ابنتهم فصلّى ركعتين ودعا بدعاء الاستخارة ونام، وفي اليوم الثاني نهم عن تزويج هذا الخاطب، فذهبت إليه لأستبين الأمر فأقرَّ بصحة ما بلغني عنه، فسألته عن سبب نهيهم عن تزويج هذا الخاطب، فقال إنه رأى في الرؤيا كلباً أسود. فسألته أيوسوس إليه الشيطان وهو يصلي؟ فأجاب: نعم، فقلت له: إذا كان الشيطان يدنو منك ويوسوس وأنت في الصلاة ألا يستطيع أن يريك في الرؤيا كلباً أسود؟ فقال نعم وعرف خطأه وتاب إلى الله تعالى.

وما كان في هذه الرسالة من الخير والصواب فهو من الله تعالى، وله وحده الحمد
والإمّنة، وما كان فيها من الخطأ فمني ومن الشيطان وما أبرئ نفسي، لكنني أقول كما
قال شعيبٌ عليه الصلاة والسلام: ﴿إِنْ أُرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا
بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾ [هود/٨٨].